

Воспитатель Маякова А.И..

Примерный план работы на неделю
В подготовительной группе № 210 «Звоночки» (с 6 до 7 лет)
месяц Сентябрь

Тема недели: «Золотая осень»

С 25 сентября по 29 сентября

Цель:	Формировать целостно-смысловое отношение к времени года «Осень»
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить представления детей об осени, представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травах.2. Закрепить знания детей о приметах осени.3. Воспитывать эстетическое отношение к природному миру.4. Обогащать словарный запас определениями, развивать диалогическую речь, учить детей составлять рассказы об осени.
Образовательная среда:	Внесение иллюстраций, художественной литературы для чтения по теме: «Осень», наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках»: «Осень», «Осенние хлопоты». В уголке изобразительности размещены: раскраски и трафареты на тему «Осень. Украшение группы осенними листьями. В группе находятся муляжи овощей и фруктов.
Характер взаимодействия:	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, создать доброжелательную обстановку в группе. Вызвать чувство доброты сопереживания ко всему живому, что нас окружает
Планируемый результат:	Дети знают об осенних явлениях, их значимости в жизни человека, животных и птиц, знают правила поведения в осенний период: принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
Итоговое мероприятие:	Конкурс чтецов «Эта красочная Осень» Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени»

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П О Н Е Е Л Б Н И К	<p>Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: обучение детей пересказыванию сказки близко к тексту; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию сказки; воспитывать интерес к русским народным сказкам, слушать друзей не перебивать друг друга.</p> <p>Рисование: Заяц (штриховка) Цель: упражнять в изображении животных (зайцев) в движении, продолжать формировать навыки изображения животных от пятна; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдая правила композиции; развивать произвольное внимание, речь, усидчивость и аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>Беседа «Как животные осень встречают?» - развивать речь, устанавливать причинно следственные связи.</p> <p>Чтение произведения Е. Чарушина «Зайчата» - обогащать представление детей зайце, о его повадках, развивать любознательность</p> <p>Дигра «Узнай животное по контуру» - развивать память, внимание.</p> <p>Прогулка: наблюдение за долгой ночью: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением</p> <p>П/игра «День и ночь» Цель: обучать детей умению бросать и ловить мяч.</p> <p>О.В.Д.: пролезание в обруч (упражнять детей в равновесии).</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям очистить участок от мусора Цель: прививать любовь к труду</p> <p>КГН. Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p>Вторая половина дня: заготовка листьев для аппликации. Цель: познакомить с правилами засушивания листьев; закрепить знание названий деревьев</p>	<p>Подготовить атрибуты для сюжетно – ролевой игры “Путешествие в осенний лес”.</p> <p>Цель: Закрепить знания о городских видах транспорта, умение выстраивать диалог между кондуктором и пассажиром, водителем.</p> <p>Подготовить ватман, фломастеры. И предложить детям нарисовать сказочный лес (необычные деревья) рисунок в дальнейшем будет дополняться</p>	<p>Предложить родителям совместную работу с детьми по изготовлению поделок изображающих животных из овощей для выставки.</p> <p>Вместе с детьми и семьями воспитанников очистить участок от опавших листьев и хвои деревьев.</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
В Т О Р Н И К	<p>Познавательно-исследовательская(математическое развитие) Цель: учить детей решать и составлять простые арифметические задачи на сложение, правильно формулировать вопросы к задаче; совершенствовать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел; учить воспринимать задание на слух.</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по плаванию</p>	<p>Беседа с детьми о том, как лесные звери готовятся к зиме. Цель: обогащать представления детей о лесных животных; расширять кругозор детей, развивать любознательность.</p> <p>Д/игра «Что было бы, если...» Цель: развивать у детей логическое мышление и активизировать речь.</p> <p>Индивидуальная работа Заучивание стихотворений о осенних явлениях природы - месяц октябрь.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за небом: проанализировать, какое небо, ясное, хмурое, есть ли облака; расширять знания детей о природных явлениях, знакомить со словесными характеристиками погодных условий.</p> <p>И/ игра: «Кто быстрее?» Цель: упражнять детей в беге, развивать быстроту.</p> <p>О.В.Д.: Прыжки на двух ногах – упражнять детей в прыжках.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек поощрять желание детей поддерживать чистоту на территории участка детского сада .</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия</p>	<p>Подготовить образцы закладок для книг материал выбирают самостоятельно для их изготовления.</p> <p>Цель: воспитывать умение беречь книгу во время чтения</p> <p>Подготовить строительный материал для постройки сказочного “Теремка”.</p> <p>Цель: развивать воображение, умение работать в команде.</p>	<p>Предложить родителям принести энциклопедии о диких животных - для оформления выставки в группе «Дикие животные наших лесов».</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
С Р Е Д А	<p>Развитие речи Грамота Звук и буква «А» Цель: познакомить со звуком «А», закрепить понятие «гласный звук»; вызвать у детей интерес к изучению звуков и букв стр. 154 Ельцова</p> <p>Лепка «Лисичка» Цель: расширять представление детей о диких животных, используя пластические средства выразительности; учить передавать форму основной части тела и других частей, их пропорции, характерные особенности; закрепить умение правильно соединять детали между собой путем примазывания одной детали к другой; закрепить приемы лепки(раскатывание, сглаживание, оттягивание); развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора</p>	<p>Чтение стихотворения «Рыжая лиса». Беседа по содержанию - знакомство с новым произведением, способствовать развитию разговорной речи детей, умению рассуждать.</p> <p>Просмотр мультимедийных материалов о диких животных с последующей беседой о содержании просмотренного. Дигра «Скажи наоборот» (веселый - грустный) Цель: учить подбирать антонимы. Прогулка: Наблюдение за белкой. Познакомить детей с частями тела белки, их названием; уточнить, чем питается, отличать двигательные реакции, обогащать ролевые действия детей. П/и «Зайцы» - развивать умение быстро бегать, увертываться от ловащего .О.В.Д: Метание в вертикальную мишень. Индивидуальная работа Упражнять в отбивании мяча от земли правой и левой рукой на месте и в движении. Трудовая деятельность: предложить снести снег с оборудования. Цель: формирование трудовых навыков, проявление инициативы, воспитание трудолюбия.</p>	<p>Рассматривание энциклопедий о растениях, птицах. Что происходит с миром животных и растений осенью. Происходят ли осенние изменения у комнатных растений? Если да, то какие?</p> <p>Отметить в альбоме изменение погоды.</p> <p>Помощь детей в наведении порядка в игровых уголках</p> <p>Настольно-дидактические игры</p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Охрана животных» - формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Ч Е Т В Е Р Г	<p>Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» Цель: продолжать развивать умение у детей составлять рассказ по сюжетной картине, используя имеющиеся у них представления о жизни диких животных; развивать умение поддерживать беседу, обогащать речь глаголами и прилагательными.</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Чтение рассказа Соколова Микитова «Медвежья семья». Цель: закреплять представление детей о диких животных и их детенышах.</p> <p>Д/игра «Что зачем» Цель: умение восстанавливать в памяти последовательность событий в известном ребенку литературном произведении</p> <p>Индивидуальная работа Повторение стихотворений о животных, работа над интонационной выразительностью речи.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за листопадом. Цель: формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи; развивать познавательный интерес детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У кого, какая шуба?» - массажировать пальчики на руке по очереди, начиная с большого.</p> <p>П/игра «Лиса в курятнике» - развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка.</p> <p>Игровое упражнение «С кочки на кочку» - развивать согласованность движений рук и ног.</p> <p>Исследовательская деятельность: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.</p>	<p>В центр экспериментирования: Внести осенние листья различных видов деревьев для изучения, сравнения, рассматривания</p> <p>Внести аудиозаписи для прослушивания «Звуки осеннего леса»</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми найти информацию на тему: «Удивительное о диких животных»..</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П Я Т Н И Ц А	<p>Конструктивно-модельная деятельность «Лисичка оригами» Цель: учить создавать поделку оригами. продолжать знакомить детей с животными; повышать интерес к занятиям оригами через игру;</p> <p>учить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях; закрепить технические навыки работы с бумагой.</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора</p>	<p>Беседа «Какие дома у диких животных» - закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах.</p> <p>Просмотр презентации «Красная книга» - пополнить знания детей о животных, которые занесены в книгу Красноярского края и почему.</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему «Дикие животные» - расширение словарного запаса</p> <p>Пальчиковая игра «Животные» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук</p> <p>Прогулка. Наблюдение за поведением птиц: «Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли...». Объяснить детям необходимость подкармливания птиц зимой.</p> <p>П/ игра «Гуси лебеди» - упражнять в беге с увертыванием. Игровое упражнение «Белочка скачет» - упражнять в прыжках в различные стороны на обеих ногах (руки на поясе).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать семена различных растений для подкормки птиц зимой воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p>Исследовательская деятельность: предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены, угол, прямая линия, косяк, хаотично, скученно расположенные птицы. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p>	<p>В центр художественной литературы: Внести картины с изображением осени, трудящихся на полях для рассматривания детьми</p> <p>В центре природы разложить модели деревьев с осенними признаками</p>	<p>Совместное изготовление детьми и родителями поделки дикого животного Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.</p>