

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

**Конспект занятия по изобразительности
в подготовительной к школе группе
Тема: лепка «Лисичка».**

Воспитатель Маякова А.И.

Цель: формировать умение лепить фигуру животного конструктивным способом, закрепить умение лепить несложные сюжеты.

Задачи:

Научить детей конструктивным способам лепки. Закрепить умение использовать различные приёмы лепки животных; приёмы соединения деталей: примазывание, прищипывание, оттягивание; закрепить знания о диких животных, обитающих в лесу. Продолжать развивать у детей интерес к лепке из пластилина, развивать мелкую моторику рук, внимание.

Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, память, бережное отношение к природе.

Оборудование: пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки для рук, макет леса с дикими животными кроме лисицы. письмо от Лешего в конверте.

Предварительная работа: экскурсия в зоосад, загадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций и фигурок животных.

Методические приёмы: показ, объяснение, беседа, загадывание загадок, игра, сюрпризный момент.

Ход занятия:

Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, мне дали письмо, давайте посмотрим, от кого оно.

Это письмо прислал нам Леший. Что же он нам написал?

Содержание письма: «Здравствуйте дорогие ребята! Я живу в лесу и мне там очень скучно: птицы не поют, зайцы не скачут, белки не играют в чехарду, звери куда-то пропали. Помогите мне, пожалуйста, найти мою знакомую лисичку! Буду очень вам благодарен. Леший!»

Ребята! Поможем Лешему? (Да).

Расскажите, какие животные живут в лесу? (Дети перечисляют диких животных. (расставляют фигурки этих животных, кроме лисы). Посмотрите, почти все животные на месте, только кого-то не хватает. Загадать загадку

Размером она с небольшую собаку,

Но может, как волк, она броситься в драку.

Стоячие уши и хищные зубы.

Из меха пушистого рыжая шуба.

Полевки лесные – объект ее пищи.

Плоды, насекомых в лесу она ищет...

Боится ее вся домашняя птица.

Как имя же рыжей плутовки

Правильно, загадка про лису. Лисы-то и не хватает в нашем лесу. Предлагаю вам её слепить. Из каких частей состоит лиса (закрепление геометрических форм)

Самостоятельная работа детей.

Какие замечательные лисички у вас получились!

Совместная фотография детей с творческими работами для Лешего.

На улице: Предложить детям сыграть в подвижную игру «Хитрая лиса».

Рефлексия: Что больше всего вам понравилось сегодня на занятии? (Ответы детей)

Кого вы сегодня лепили, и кто помнит из какой сказки? (Лису, дети перечисляют сказки). Все лисички получились, как настоящие.

Дети выставили лисичек на один стол и долго рассматривали их и сравнивали.