

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

**Конспект занятия по развитию речи
в подготовительной к школе группе
Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и Козел»**

Воспитатель Маякова А.И.

Цель: развивать у детей умение пересказывать сказку близко к тексту.

Задачи:

Образовательные: формировать умение внимательно слушать текст произведения, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, полным ответом.

Развивающие: развивать умение содержательно и выразительно пересказывать сказку; развивать память, внимание, мышление, усидчивость.

Воспитательные: воспитывать умение слушать рассказы других детей, интерес и любовь к сказкам.

Материалы: книжка с русской народной сказкой «Лиса и козёл», иллюстрации к сказкам: «Лиса и журавль», «Лисичка сестричка и серый волк», «Жихарка», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса».

Ход занятия:

Организационный момент.

Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Дети подойдите, пожалуйста, ко мне, посмотрите в окно, расскажите какая за окном погода? (прекрасная осенняя погода: светит солнышко).

Вопросы к детям:

На что похожа осень? (на пёстрые листья, на грустное солнышко)

Какого цвета осень? (разноцветная, красная, пёстрая, оранжевая)

Какое животное вам кажется похоже на осень? (белку, лису)

Посмотрите, осень нам принесла иллюстрации к своим любимым сказкам. Скажите, что изображено на этих иллюстрациях (дети называют изображения на иллюстрациях). Как вы думаете, какие это сказки? («Лиса и журавль», «Лисичка сестричка и серый волк», «Жихарка», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса»). Во всех этих сказках есть одно животное, которое вы уже называли, оно похоже на осень. Какое, это животное? (Лиса).

Давайте вспомним, каким голосом лиса говорила? - ласковым, нежным, мягким.

Вспомните слова лисы, произнесите их так, чтоб все поняли, что лиса говорит ласково. - «Отдыхаю, голубчик, там наверху жарко, так я сюда забралась».

А как лиса стала разговаривать с козлом потом? - сердито, громко, грубо, гневно.

Вспомните слова лисы, покажите голосом, что лиса сердилась.«Эй, борода ты, глупый! И прыгнуть- то не сумел, всю обрызгал».

Предлагаю девочкам повторить слова лисы, когда лиса говорила с козлом – ласково.

А теперь мальчики, повторите слова лисы, когда лиса говорила сердито.

Молодцы! Смогли показать характер лисы.

Пересказ сказки по частям (один ребёнок начинает, а другой продолжает).

Предлагаю устроить театральное представление, но сначала разомнемся.

Много сказок есть на свете

шагают

Эти сказки любят дети

приседают

Про лисичку и зайчонка

имитируют движения

И про Машу с медвежонком.

И семь беленьких козлят,

руки в стороны, потом к плечам

Съесть которых волк бы рад.

Пересказы сказки детьми.

Как вы думаете, подходит ли к этой сказке пословица «Речи как мед, а дела как полынь»? Почему?

Речи - сладкие, а дела – горькие.

Рефлексия: с поставленными задачами дети справились, все были внимательны, активны, интерес к занятию был на протяжении всего времени.

Вывод: рекомендовать родителям воспитанников больше читать своим детям русские народные сказки, после прочтения обсуждать персонажей сказок их характеры и поступки.