

**Развивающая предметно-  
пространственная среда в процессе  
календарно-тематической недели  
«Транспорт»**

**Подготовила : воспитатель Максимова М.Ю.**



**Цель:** расширить и закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении( наземный, подземный ,воздушный ,водный)

**Задачи:**

- коррекционно-обучающие: расширение представлений детей о правилах использования общественного транспорта;
- коррекционно-развивающие: развитие памяти, кругозора, наблюдательности детей;
- коррекционно-воспитывающие: воспитание интереса детей к различным видам транспорта



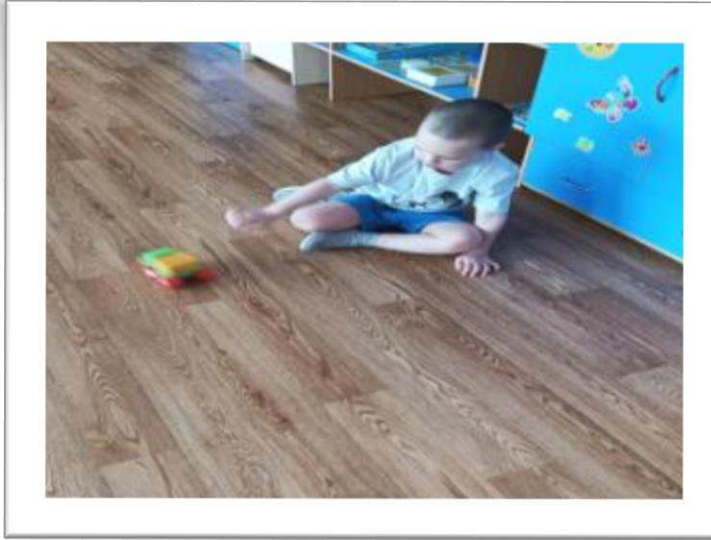
## Центр конструирования и центр машины

Материал для конструирования и машинки для игр сосредоточены в одном месте, но его можно перемещать в любое место группы. Для этого в центре размещаются тематические алгоритмы.











## Книжный уголок

Содержание меняется в соответствии с новой темой.

В уголок добавила книги о транспорте ,  
самодельные книжки-малышки,  
совместный труд родителей и детей по  
теме: «Транспорт», иллюстрации к  
стихам А .Барто



В центр сюжетно-ролевых игр добавила ширмы, кепки, фуражки, жезл, жилет гаишника.



## Центр творчества

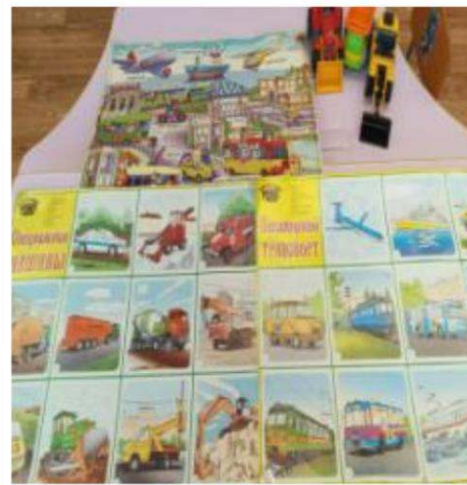
Содержание центра меняется и дополняется материалом по лексической теме, который стимулирует художественно-творческую деятельность детей. В конце тематической недели организуем выставку детских работ.

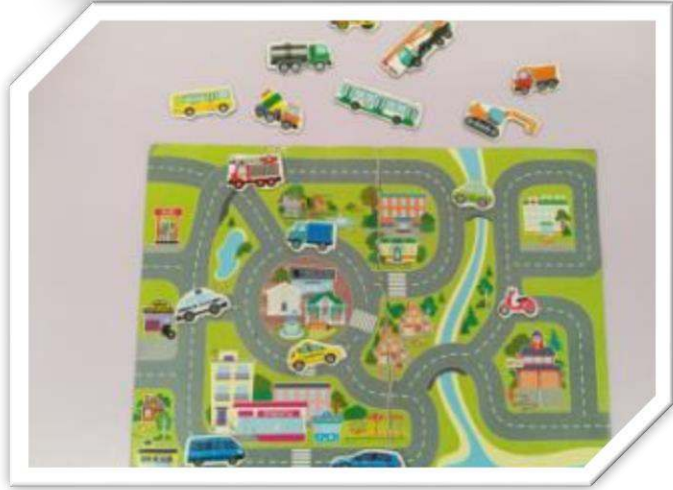




## Познавательная деятельность

Для стимулирования познавательной деятельности предлагаю детям иллюстрации различного транспорта ( наземный, воздушный, водный ), разрезные картинки, игры на классификацию: «Расставь машины по гаражам», на анализ и синтез: «Соедини транспорт и его части», «Соедини колеса с вагончикам », «Определи транспорт», Д/И: «Что лишнее», «Что пропало», «Почини машину», лото «Наземный транспорт», «Волшебный мешочек», карточки пекс на лексическую тему «Транспорт». Экспериментальным путём дети определили какой транспорт тонет, а какой держится на поверхности.

















**Спасибо за  
внимание**