

План работы кружка по лепке для детей  
«Волшебные пальчики»  
на 2023-2024 учебный год

Подготовила: Максимова М.Ю.

Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

**Задачи:**

1. Развивать посредством игры с пластилином координацию пальцев, мелкой моторики, совершенствовать мелкие движения пальчиков, что в свою очередь влияет на развитие речи и мышления. Лепка благотворно влияет на нервную систему.
2. Побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни.
3. Сформировать художественно – творческие навыки и умения.
4. Способствовать физическому развитию :
  - Воспитывать у детей способности к длительным физическим усилиям
  - Тренировать и закаливать нервно-мышечный аппарат
  - Воспитывать усидчивость

**Цель:**

1. Заинтересовать детей лепкой и созданием пластилиновых работ.
2. Создать условия для развития мелкой моторики кистей рук, пальцев художественно — творческих способностей у дошкольников.
3. Воспитывать трудолюбие и старание.

**Методы и приемы работы:**

1. Игровая ситуация.
2. Лепка изделия.
3. Рассматривание полученной работы.

### Способ лепки:

- Раскатывание
- Скатывание
- Сплющивание
- Прищипывание
- Оттягивание
- Заглаживание

Программа предназначена для детей группы «Крепыши»

МБДОУ №71 «Сибирская сказка»

Деятельность кружка рассчитана на 1 год, занятия с детьми проводятся в группе 1 раз в неделю, длительность занятия –10-15минут.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальный поход.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познавательное развитие: игры по художественному творчеству.

Художественно-эстетическое развитие: Слушание музыкальных произведений по рекомендации музыкального руководителя

Колотовкиной Е. А (Совместная проектная деятельность музыкального руководителя и воспитателя)

Речевое развитие: чтение стихов воспитателем, воспитывать умение слушать.

Физическое развитие: физкультминутки.

Актуальность программы состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованию в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (*в рисовании – карандаш и кисть, в лепке – стека*). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

## Перспективное **планирование** организационной деятельности детей.

Месяц Тема Цель

### **Октябрь (1 неделя) «Овощи»**

Цель: учить лепить предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.

### **Октябрь (2 неделя) «Фрукты».**

*Цель*: продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы. Подводить к эмоциональной оценке своих работ

### **Октябрь (3 -4 недели) «Грибы в корзинке»**

*Цель*: развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, развивать мелкую моторику рук.

### **Ноябрь (1 неделя) «Воробей»**

*Цель*: учить лепить птицу, используя грецкий орех как основу. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

### **Ноябрь (2 неделя) «Солнце в тучах»**

*Цель*: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.

### **Ноябрь (3 неделя) «Цветные зонтики».**

*Цель*: продолжать учить лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавая полученному диску нужную форму. Учить украшать изделие барельефом (*налепом пластилина*). Развивать мелкую моторику пальцев.

### **Ноябрь (4 неделя) «Осеннее дерево»**

*Цель*: формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления о природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида листьев.

### **Декабрь (1 неделя) «Снежинка»**

*Цель*: круговыми движениями рук скатывать из пластилина жгутик, соединять детали, оформить поделку.

### **Декабрь (2 неделя) «Вкусные конфетки»**

Цель: напомнить детей свойства пластилина ,закрепить приемы его использования: прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общего формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части изделия к другой.

### **Декабрь (3 неделя) «Елочка зеленая».**

Цель: учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Упражнять в использовании стеки, создать радостное настроение в преддверии праздника.

### **Декабрь (4 неделя) «Елочные игрушки»**

Цель: лепить округлые, конусообразные предметы из пластилина круговыми движениями с использованием приемов: сплющивание, скручивание, вытягивание .Развивать мелкую моторику рук.

### **Январь (2 неделя) «Цыпленок»**

Цель: учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и **пластилина**. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к друг, развивать точность и координацию движений.

### **Январь (3 неделя) «Котенок»**

Цель: продолжать учить размазывать **пластилин** внутри заданного контура. Воспитывать интерес к познанию.

### **Январь (4 неделя) «Зимняя картина»**

Цель : ознакомить детей с понятием «пейзаж». Воспитывать интерес к природе в разное время года. Продолжать учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки для придания выразительности.

### **Февраль (1 -2 недели) «Теремок»**

Цель: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение. Закрепить умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Развивать фантазию в украшении теремка.

### **Февраль (3 неделя) «Самолет»**

Цель: продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.

**Февраль (4неделя) «Два жадных медвежонка» (по сказке)**

Цель: закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Украшать работу, используя разнообразный бросовый материал.

**Март (1 неделя) «Кулон для мамы»**

Цель: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме.

**Март (2 неделя) «Цветик – семицветик»**

Цель: закрепить умение наносить пластилин тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.

**Март (3-4 недели) «Животные жарких стран –Крокодил»**

Цель: формировать умение раскатывать валики разной величины прямыми движениями рук, умение сплющивать в нужном месте, присоединять их симметрично, украшать выполненный предмет при помощи стеки.

**Апрель (1 неделя) «Космос. Звездное небо».**

Цель: учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать чувство формы и композиции.

**Апрель (2 неделя) «Пасхальное яйцо».**

Цель: совершенствовать умения в нанесении **пластилина на картон**. Упражнять в украшении изделия узорами из жгутов, стеки.

**Апрель (3 неделя) «Весна идёт, весне дорогу»**

Цель: формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах (Подснежник). Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Апрель (4 неделя) «Веселый скворечник» Лепка с элементами аппликации**

Цель: продолжить знакомство детей с миром природы. Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики кругообразными движениями (корм для птиц). Стимулировать активную работу пальцев рук.

### **Май (1 неделя) «Аквариум с рыбками» (коллективная работа)**

Цель: закреплять умение сочетать в поделке природный материал (*ракушки*) с пластилином . Цвет пластилина по выбору ребенка. (разнообразие цветных рыбок)

### **Май (2 неделя) «Улитка»**

Цель: совершенствовать умение раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Развивать мелкую моторику пальцев.

### **Май (3 неделя)**

#### **«Плетень с подсолнухами» (коллективная работа)**

Цель: совершенствовать умение детей творчески составлять композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Развивать фантазию и воображение.

#### **Планируемые результаты.**

1. У детей стойкий интерес как во время игры с пластилином, так и в свободное время.
2. Уверенно делят пластилин на части соответственно замыслу.
3. Владели техниками : скатывание, раскатывание, расплющивание, оттягивание.
4. Лепят предметы, передавая их характерные особенности.
5. Радуются полученному результату.
6. Повысился уровень развития мелкой моторики рук.
7. Заинтересованность в прослушивании музыкальных произведений

#### **Список литературы**

Н.Н Леонова «Творческое развитие детей ОВЗ в процессе изобразительной деятельности»

М.Б. Холезова –Зацепина , А.А Грибовская «Лепка в детском саду»



