

Проект



Вид проекта: познавательно-исследовательский, групповой.

Актуальность:

Родная природа - это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано. Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Не знают о зависимости жизни насекомых от изменений в природе. Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить. Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду. В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.

Цель проекта: Сформировать у детей представления о насекомых

Задачи проекта:

1. Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка);
2. Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);
3. Развивать мелкую моторику за счет изобразительной деятельности и работы с природным материалом;

4. Формировать навыки исследовательской деятельности;
5. Развивать связную речь;
6. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Участники проекта: дети младшей группы, их родители и педагоги.

Продолжительность проекта: июнь, июль, август

Основные формы реализации проекта: Проведение НОД, дидактических игр, оформление папки передвижки для родителей " Первая помощь при укусах насекомых", коллективная аппликация, рисование насекомых, лепка, наблюдение за насекомыми, выставки рисунков, слушание музыки, беседы, чтение литературы, просмотр мультфильмов.

Обеспечение:

Материально - техническое: ноутбук, магнитофон, цифровой фотоаппарат

Информационное: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, картотеки по теме, энциклопедия «Насекомые», «Живая планета»

Наглядный материал: дидактические игры по экологии, настольно-печатные игры, иллюстрации, альбомы «Такие разные бабочки», «Строение насекомых», «Кто живет на лугу»

Предполагаемый результат:

1. Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
2. У детей сформируются простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет); научатся находить сходство и отличия;
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;
4. Узнают о том, какую пользу и вред приносят людям насекомые;
5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке;
6. Сформируется положительное отношение к природе.

Продукт проектной деятельности:

Выставка детских работ «Насекомые на лугу»

Альбом «Насекомые»;

Фотовыставка «Я и насекомые»;

Презентация «Удивительный мир насекомых»

Лепка «Забавный паучок»;

Лепка «Гусеница»;

Сотрудничество с родителями в проекте:

1. Чтение с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых;
2. Участие в оформлении фотовыставки «Я и насекомые»;
3. Презентация «Удивительный мир насекомых»;
4. Консультации «Безопасная прогулка на природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как привить детям любовь к окружающему миру»;
5. Домашний просмотр мультфильмов о насекомых по усмотрению родителей.

Презентация проекта: Презентация по теме «Удивительный мир насекомых»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата

Разработка плана реализации проекта.

Изучить и подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме проекта.

Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, фотографии, дидактические игры).

Подобрать подвижные, пальчиковые, артикуляционные и дидактические игры, различные гимнастики.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Подбор информации

Рассматривание иллюстраций, альбома «Насекомые»

Наблюдения на прогулке за бабочкой, муравьем, пауком, пчелой, божья коровка, кузнечик.

Беседы с детьми о жизни насекомых

Проведение НОД

Чтение детям художественной литературы: стихотворений, загадок, рассказов и сказок о насекомых.

Сравнение насекомых.

Проведение дидактических игр, подвижных игр, различных гимнастик.

3 Реализация проекта

План реализации проекта:

Интеграция образовательных областей. Виды деятельности	Сроки	Результаты	Продукт деятельности
<i>Первый этап. Подготовительный.</i>			
Выявление проблемы, постановка целей и задач, составление проекта	1-15.06	Составленный проект	План реализации проекта

<i>Второй этап. Подбор информации.</i>			
Подготовка методической базы для реализации проекта	16 -30.06	Наличие информационного, демонстрационного, наглядного, словесного материала для осуществления проекта	Методические разработки
<i>Третий этап. Реализация проекта</i>			
<u>Социально-коммуникативное, познавательное развитие</u> Беседа на тему " Насекомые" Презентация "Удивительный мир насекомых" <u>Работа с родителями</u> <u>Консультация "Безопасная прогулка на природе"</u>	01- 30.06	Закрепить представления детей о насекомых их строения тела (туловище,голова,б ног, крылья)	Дети будут показывать насекомых (бабочка, кузнечик божья коровка. паук, муравей) Особенности передвижения (прыгает ,летает, бегают ,издает звуки)
<u>Познавательное, социально-коммуникативное и художественно - эстетическое развитие</u> Рассматривание иллюстраций с изображением "Кто живут на лугу"Наблюдения прогулка Рисование" Гусеница" " Божья коровка" Лепка "Улитка" Лепка" Паучок" <u>Работа с родителями</u> Консультация"Первая помощь при укусах насекомых" Домашний просмотр мультфильмов о насекомых	01- 31.07	Формирование первоначальных знаний о насекомых ,о внешнем виде	Учить детей создавать образы насекомых, Цвет, форма, размер, развитие общей и мелкой моторики, развитие внимания и воображения

<p><u>Речевое, физическое, познавательное развитие</u> Дидактические игры по экологии Настольно-печатные игры Альбомы "Такие разные бабочки" " Кто живут на лугу" Подвижные игры <u>Работа с родителями</u> Консультация для родителей «Безопасность на воде»</p>	<p>01- 30.08</p>	<p>Овладение подвижными играми с правилами; овладение приёмами само-регуляции в двигательной сфере; формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>	<p>Картотека подвижных игр по теме "Насекомые"</p>
<p><u>Познавательное, социально-коммуникативное и художественно - эстетическое развитие Итоговая работа</u> Выставка детских работ "Насекомые на лугу" <u>Совместная работа детей с родителями</u> Наблюдения за насекомыми в парке Фотовыставка " Я и насекомые"</p>	<p>10-31.08</p>	<p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Обобщить и систематизировать знания детей, полученные во время реализации проекта. Поощрение творческой инициативы детей и родителей в продуктивной деятельности</p>	<p>Грамоты за участие в фотовыставке Персональные грамоты за участие родителей в подготовке участка к проекту</p>

Информационные источники:

Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 3 -7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

Рыжова Н. Блок «Я и природа» [Текст] / Н.О. Рыжова //Дошкольное воспитание.–2004.–№ 11. – С.67-69

Шорыгина Т.Л. Насекомые. Какие они? [Текст] / Т.Л. Шорыгина - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008 – 48 с

Емельянова Е.Л. Расскажите детям о насекомых. Для занятий в детском саду и дома детей3-7 лет– М.: Мозаика – Синтез, 2012.-96с

Интернет ресурсы

Проект

Насекомые вокруг нас

