



# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

**МБДОУ №71 «Сибирская  
сказка»**

**Группа « Крепыши»**

**Подготовила: Максимова М.Ю**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАС ДОЛЖНА БЫТЬ:**

- Привлекательной**
- Упорядоченной**
- Постоянной**
- Функциональной**
- Немногочисленной**



## ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

- Для детей с РАС большое значение имеет организация времени. Это связано с тем, что в их сознании с трудом формируются временные представления, последовательность временных событий. Дети с РАС не знают в какой момент совершаются определённые социальные действия . Упорядочивание режима дня осуществляется путём визуализации и наглядной демонстрации при помощи карточек, иллюстрирующих последовательность событий , происходящих в течении дня .Благодаря таким подсказкам ребёнок понимает, что нужно делать в определённый момент времени.
- Но наши дети хорошо понимают словесные указания- «Пойдём гулять» ,«Пойдём кушать», «Пойдём мыть руки», «Садись кушать», « Пойдём в туалет» и т . д . В нашей группе появились карточки ПЕКС/РЕКС по лексическим темам, в спортивном уголке (карточки с упражнением для выполнения, поощрение в виде смайликов)-планшет ,в уголке природы ,в математическом уголке, на доске «наше творчество» (карточки-задания и поощрение смайлик)-планшет. Для того, чтобы ребёнок лучше ориентировался в своих вещах, вели индивидуальную маркировку ,фотографии детей разместили на кабинках для верхней одежды , в шкафчиках для полотенец , на стульчиках, на кроватках.

# ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НАШЕ ТВОРЧЕСТВО (УГОЛОК РИСОВАНИЯ)



*И в десять лет, и в семь, и в пять – все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует всё, что его интересует.*



# УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

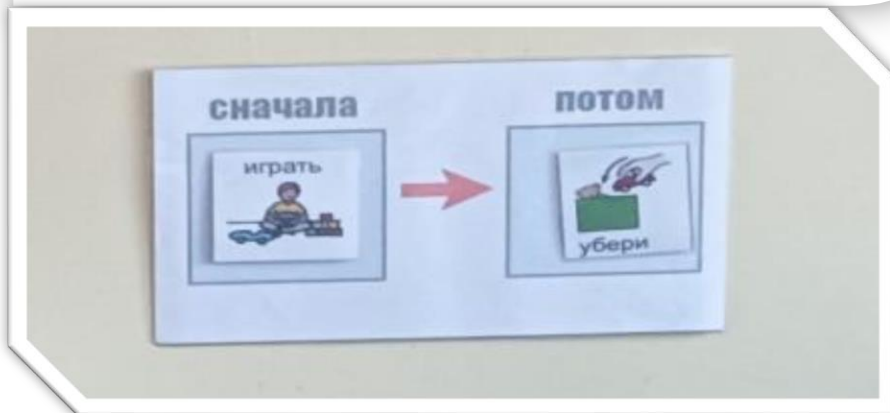


Смайлик-поощрение, за выполненное задание

*Чтоб здоровым быть  
сполна  
Физкультура нам  
нужна.*



# УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТРАНСПОРТА



Инструкция (карточки)

*Раз, два, три- сложи детали  
Чтоб они машиной стали  
Собери гараж  
Потом не забудь построить  
дом*

*Из конструктора  
такова всё получится  
толкова*



## УГОЛОК МАТЕМАТИКИ



1,2,3,4,5 – можно  
всё пересчитать



# УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И КАРТОЧКИ ПЕКС



*Здесь находятся игры, которые развивают в детях мышление, память, воображение и мелкую моторику*





## УГОЛОК КНИГИ



*Жили-были  
книжки в нашем  
уголке.  
А живётся им не  
худо-  
Их владельцы  
берегут.  
Никогда они  
оттуда  
Никуда не  
убегут!*



## УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗАЦИИ



*В нем хранится много толку:  
Маски, краски, парики  
Всё, что хочешь, подбери*



# УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



# ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



*Здесь у нас игры для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние, тактильные ощущения)*



# БИЗИБОРД НАСТЕННЫЙ



# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ



*Чтобы пожаров избежать, нужно детям много  
знать*



*Способ безопасный самый Перейти дорогу с мамой  
Но гораздо будет лучше если нас она научит,  
Как без бед и по уму сделать это самому*



## УГОЛОК ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



*Мы в свободные  
моменты изучаем мир  
животных,  
Мир подводный,  
Фауну и флору  
О явлениях природы  
Можем мы поговорить*



## ЦЕНТР НАСТОЛЬНЫХ ИГР



*Мы любим в настольные игры играть!  
В загадочном мире игры пропадать!*





# ЦЕНТР БЫТОВОГО ТРУДА

*Трудиться нам не лень, трудимся мы каждый день*



# УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ



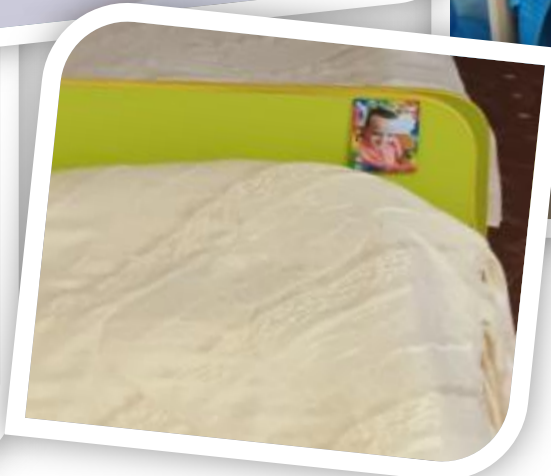
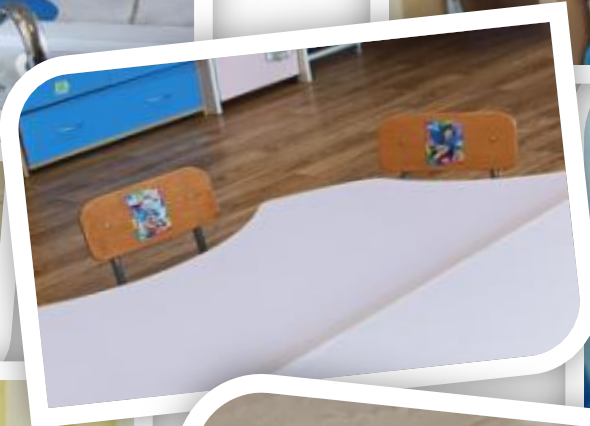
*Уголок уединения - это уголок настроения  
Здесь можно одному побывать  
Отдохнуть и помечтать*



# ЦЕНТР СЕНСОРНОЙ РАЗГРУЗКИ ДЕТЕЙ



Для формирования бытовых и гигиенических умений у наших детей имеются инструкции пошаговых действий. Фотографии в шкафчиках для полотенец, на стульчиках и кроватках.



# ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



*Дружно выстроившись в ряд,  
наши шкафчики стоят.  
Нас тепло встречают-  
вещи принимают.*

*А вот нашей маме,  
Да и папе тоже  
«Уголок родительский»*

*Здорово поможет:  
«МАМЫ и ПАПЫ!»  
Прочтите внимательно!  
Это сегодня вам обязательно!»*



# НАШ ВЕРНИСАЖ



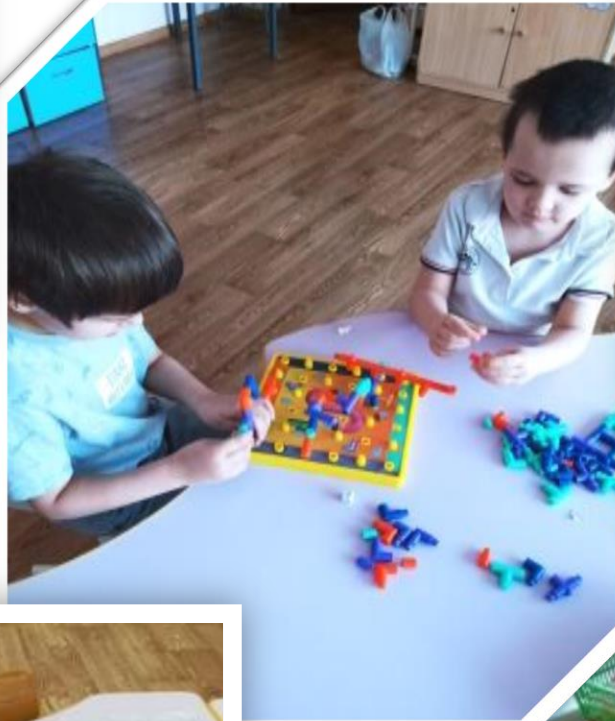
# СЕНСОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Сенсорные игры дают новую чувственную информацию, переживание приятных эмоций и создают возможность установления контакта с ребенком.*





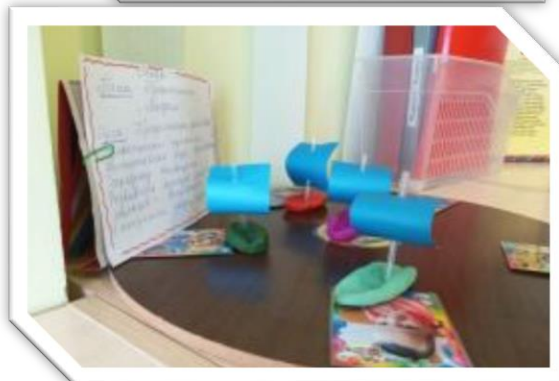
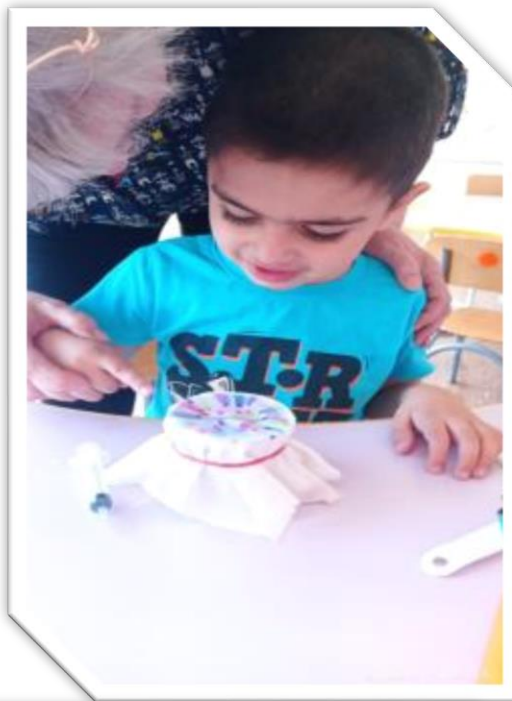


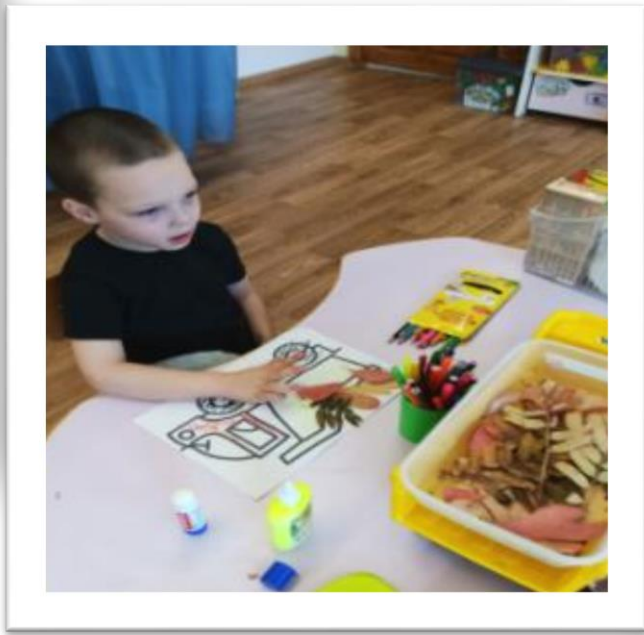




# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

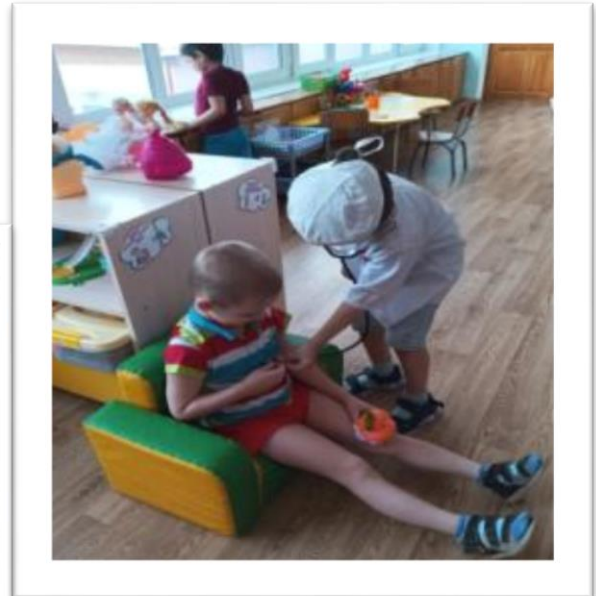
*Мы лепим, рисуем. Совместное творчество даёт ребёнку замечательные возможности для проявления активности, для развития его представлений об окружающем мире.*

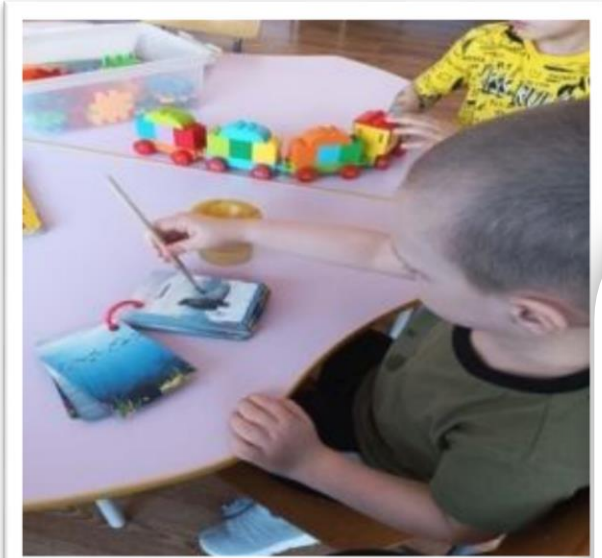




# Игровая деятельность

*ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ*



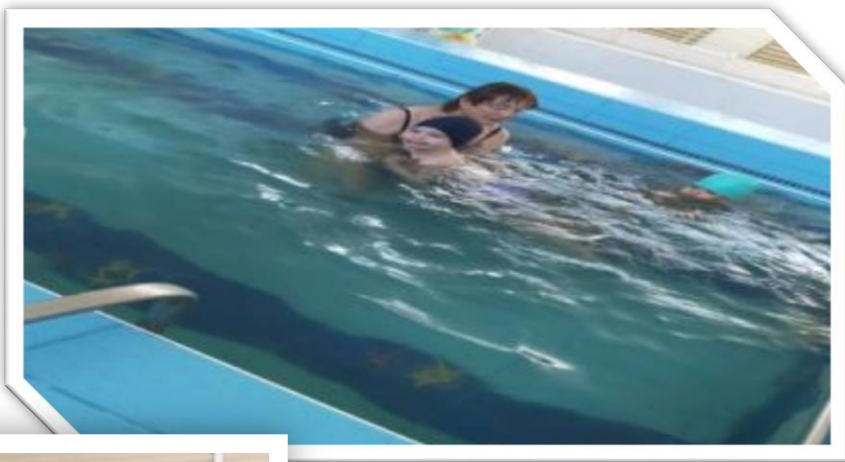
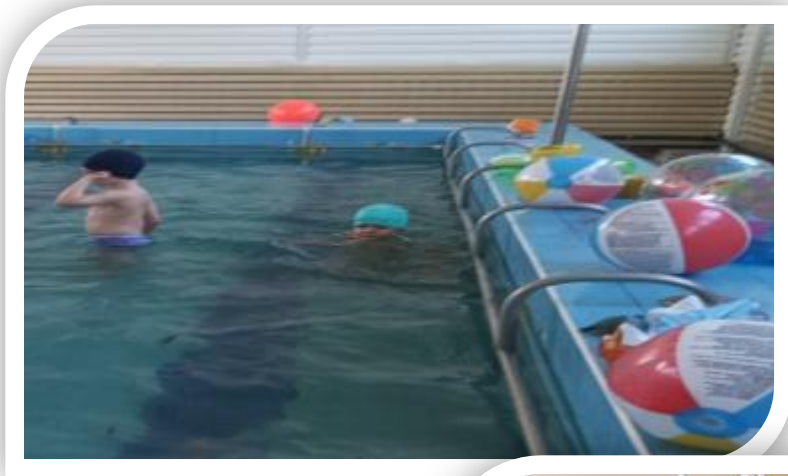




*Мы любим заниматься спортом. Посещаем спортивный зал, бассейн, спортивные мероприятия.*









# НАШИ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## *Новогодние праздники*



## Мамин праздник



## День победы



## Осенние развлечения



## Мы дружим со старшей группой

### Мульти спорт

### К нам с подарками

### На спектакле



# Летние развлечения и отдых







*Группу всю мы показали,  
О себе всё рассказали.  
В гости снова будем ждать,  
Нам есть ещё, что показать...*

