

Влияние музыки на воспитание детей с РАС

Музыка является уникальным способом взаимодействия людей друг с другом, ведь она может обеспечить мощный мультисенсорный опыт. Особенно это полезно для **детей** с расстройством аутистического спектра.

Специализированная **музыкальная терапия**, пение, игра на **музыкальном** инструменте – все это помогает детям исследовать новую сторону себя и окружающего мира.

Музыкальная терапия делает гораздо больше. Она меняет мозг, **воспитывает** способность к познанию и способствует поведенческим изменениям.

Как музыкотерапия может помочь детям с аутизмом:

1. Поощрение говорить. Добавляя созвучные звуки, **музыкальная терапия может** способствовать поощрению разговора, одновременно повышая языковые навыки.

2. Улучшение понимания языка. **Воспроизведение песен**, связанных с конкретными действиями, может улучшить понимание языка и помочь детям узнать значения слов.

3. Построение социальных навыков. **Музыкальная** терапия может способствовать двустороннему общению со сверстниками.

4. Улучшить развитие речи детей с РАС. Пение дает примеры речевых потоков, рифмования и произношения слов, что может уменьшить проблемы с монотонной речью у **детей с РАС**.

5. Борьба с сенсорными проблемами. Поскольку **музыка стимулирует чувства**, она затрагивает сенсорные проблемы, фокусирует внимание и помогает перенаправить самовосстанавливающееся поведение в сторону социально подходящего поведения.

6. Эмоциональные ответы и самовыражение. **Музыка** дает детям с аутизмом возможность двигаться, танцевать, петь или шуметь, что является способами выражения эмоций.

7. Оба полушария мозга используются для обработки **музыки**.

Имеет ли музыкальная терапия недостаток?

Применение **музыки** при аутизме – психологический прием, в основе которого лежит воздействие на психоэмоциональное состояние человека.

«Все в мире подчиняется определенным природным ритмам, а

человеческая психика без ритмов, именно **музыка**, помогает людям входить в гармоничное и ритмичное психологическое состояние» – со слов российского психолога С. Л. Рубинштейна.

Методика достаточно «*молодая*», но уже активно используется в период адаптации, развития и социализации. На данный момент еще не определены недостатки **музыкальной терапии**.

Музыкальная терапия и идеи

Создание **музыки** с использованием инструментов не только обеспечивает эмоциональное исполнение, но и стимулирует чувства и может поощрять речь.

Например, игра на гармонике может помочь ребенку с аутизмом научиться создавать звуки, используя язык, рот и горло.

Танцы под **музыку** позволяют детям с аутизмом выражать эмоции и

помогают уменьшить самостимулирующее поведение. Позвольте детям двигаться или танцевать по-своему, придумывая собственные методы самовыражения. Танцы помогают познать свое тело и способствуют развитию навыков координации.

Во время пения или прослушивания песен дети повторяют жесты или хлопают по ритму песни. Изучение простых ритмов поможет ребенку с аутизмом увеличить память.

Музыкальная терапия при аутизме — приятный способ получить коммуникативные и социальные навыки. Она показывает свою эффективность в улучшении симптомов заболевания у **детей и взрослых**. Ученые и врачи рекомендуют добавление **музыкальной** терапии к другим формам терапии

Реальные достижения применения музыкальной терапии при РАС

Результаты исследования показывают, что люди с аутизмом могут

проявлять равные или превосходящие способности в обработке тональности, маркировке эмоций в **музыке музыкальном** предпочтении по сравнению с типично развивающимися сверстниками. Наиболее убедительные доказательства, подтверждающие клинические преимущества **музыкальной** терапии, заключаются в областях социально-эмоциональной реакции и общения:

- уменьшение беспокойства;
- увеличение объема речи;
- увеличение взаимодействия со сверстниками.

Вольфганг Амадей Моцарт (*композитор, пианист*). Пожалуй, самый

известный композитор классического периода, Амадей Моцарт, написал более 600 произведений. Впечатляющим является то, что он начал исследовать свое ремесло в возрасте четырех лет. Его родители отметили, что он обладает уникальной способностью изучать и запоминать **музыку**. К 6-ти годам он начал сочинять, а в 8 писал симфонии. Современные исследователи, учитывая способности и поведенческие особенности композитора, диагностировали расстройство аутистического спектра (в период жизни Моцарта о данном заболевании даже и не подозревали).

Сонаты Моцарта – влияние на детей с РАС

Сонаты Моцарта мелодично просты. Используя всего несколько

музыкальных мотивов, композитор помогает рассмотреть симметрию в **музыке**, что в свою очередь действует расслабляюще, ненавязчиво и успокаивающе.

Сонаты Моцарта ученые рекомендуют прослушивать не только пациентам

с РАС, но и с деменцией, женщинам в период беременности и просто для

расслабления и восстановления психологической гармонии.

Уже неоднократно доказано, что **музыка** Амадея Моцарта положительно **влияет на мозг детей** и взрослых больных с РАС. «**Музыка ангелов**» активизирует способности человеческого мозга. Мелодия насыщена звуками с высокой частотностью, ритмичностью, определенной повторяемостью. Она наполняет энергией, заставляя головной мозг реагировать на звуковые частоты.

«**Музыка ангелов**» — искренна, светлая, чистая и солнечная, и легко **воспринимается пациен**

Вывод

Музыка – универсальный язык, который позволяет ребенку с расстройством аутистического спектра общаться с окружающим миром. **Музыка** многогранна, она может успокоить, заинтересовать, взбудоражить, вызвать массу разноплановых эмоций.

Музыкальная терапия – уникальная возможность восстановить коммуникативные, поведенческие, речевые и умственные навыки ребенка.