

## Технологическая карта проведения интегрированного занятия

Этапы	Цель	Методы и приемы	Способы организации	Результат
Психологический настрой	создание положительного эмоционального фона и настроения на коллективную работу	- приветствие (игры на взаимодействие) - тактильные игры	групповой	мотивация к предстоящей деятельности, овладение способами коммуникации
Познавательный (формирование знаний об окружающем, развитие речи)	обобщение знаний по изученной теме, развитие речи	-стихи, загадки - проблемные ситуации	групповой	обобщенные знания по теме, формирование словаря, фразовой речи
Музыкально-ритмический	развитие певческих навыков, формирование ритмического слуха (умение согласовывать движения, речь и музыку), развитие двигательной активности	-слушание -пение -ритмические упражнения	групповой	активность в музыкальной деятельности, двигательная активность, развитие слухового восприятия
Познавательный (сенсорное воспитание, развитие мышления) Речевое и социально-коммуникативное развитие	развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, целостного зрительного восприятия, психических процессов, речевых и социально-коммуникативных навыков	-объяснение -упражнения в игровой форме - практический показ -совместная деятельность - беседа	работа в подгруппах с учетом уровня развития детей	умение работать по инструкции, систематизация представлений, коррекция психических процессов, взаимодействие с детьми, речевая активность (диалог)
Музыкально-психологический	снятие напряжения, стимуляция психомоторной сферы.	-игры -физкультминутки	групповой индивидуальный	активизация психомоторных функций
Практическая деятельность	совершенствование определенного способа практической деятельности, формирование способов взаимодействия.	- продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) -нетрадиционные техники	подгрупповой индивидуальный	конструктивное взаимодействие с детьми; самостоятельное применение способов деятельности; умение работать по инструкции; систематизация представлений об окружающем мире
Заключительный	подведение итогов деятельности, обобщение полученного ребенком опыта	-сюрпризный момент - презентация коллективных работ	групповой	эмоциональная реакция; взаимодействие со сверстниками и взрослыми; обобщенные знания по теме, развитие речи.