


**ПРОЕКТ**  
на тему:  
*«Книжкина  
неделя»*

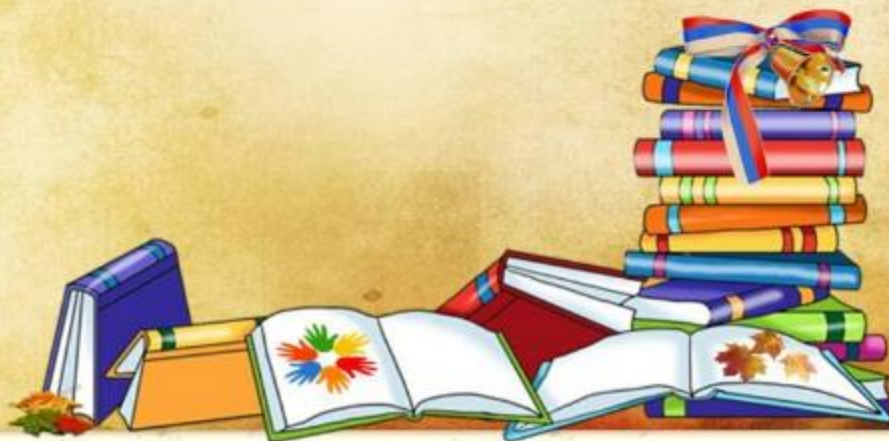


**Воспитатель:  
Сошникова Е.А.**



# Паспорт проекта

- **Название проекта:** «Книжкина неделя».
- **Возраст детей:** подготовительная группа (6-7 лет)
- **Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя).
- **Вид проекта:** информационно – творческий.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.
- **Место проведения:** группа детского сада.
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный 1 неделя (09.10.2023-13.10.2023г.)



# Актуальность проекта



В современном обществе на смену книгам все чаще приходят компьютеры, электронные цифровые носители. Книги становятся менее востребованными. Современным родителям проще нажать на кнопку дистанционного пульта, чем прочитать своему ребенку книгу. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушение мыслительных процессов... Это негативно отражается на формировании ребенка как личности. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением, как основного источника знаний для развития и воспитания.



# Цель проекта



- ❑ Воспитание бережного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.
- ❑ Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Развивать у детей интерес к книге, как к источнику знаний.
- ❑ Воспитание культуры юного читателя.
- ❑ Актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей.
- ❑ Создание условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.



# Задачи проекта

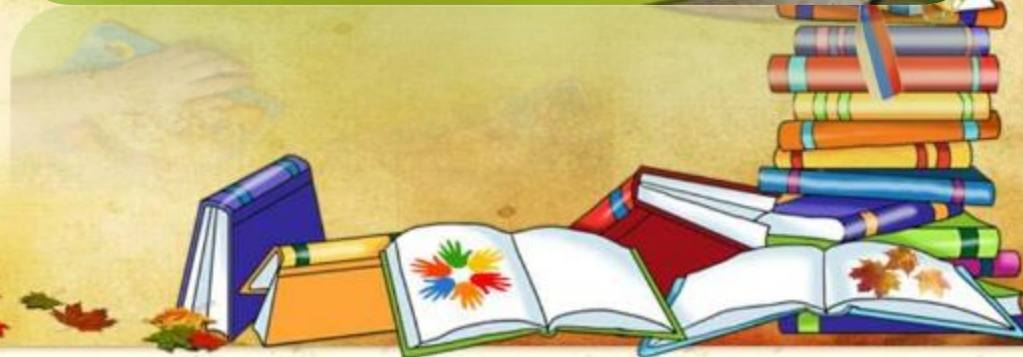


1. Подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг.
2. Закрепить знания о жанровых особенностях книг.
3. Активизация творческого мышления детей.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.
5. Познакомить детей со своеобразием и творческой манерой иллюстраторов детских книг.





# «Книжкина больница»



## 2. «Кто и как создаёт рисунки в книжках»



Иллюстратор

Художник, который создает рисунки к тексту книг или делает раскраску (серию рисунков) для фильмов и мультфильмов.

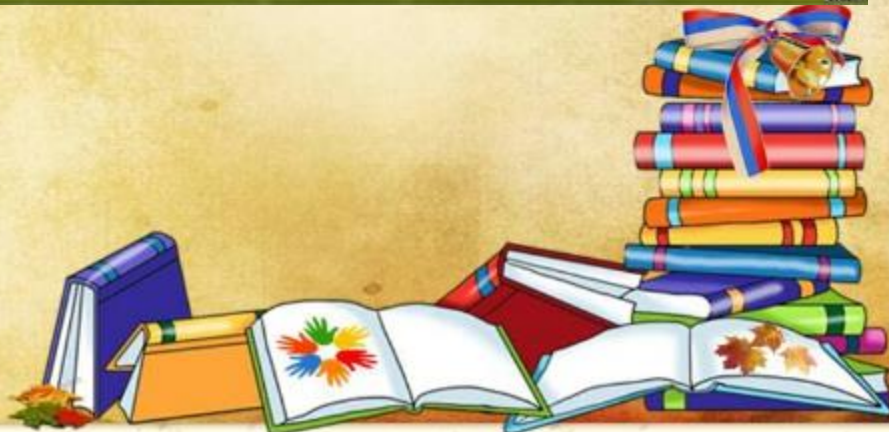




### 3. Конструирование из бумаги в технике оригами «Книжки – малышки»



# 4. «Отправляемся в путешествие по произведениям С. Я. Маршака»



## «Рассказ стиха по картинке»

### Стих

#### «Где обедал воробей»

Где обедал, воробей?  
В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы.  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.



## 5. Карточка дидактических игр по сказкам:

### «Назови сказку по главному герою»

**Цель:** развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу.

### «Расскажи сказку по иллюстрациям»

**Цель:** побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения.

### «Отгадай загадку»

**Цель:** развивать аналитическое мышление, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.

### «Разрезные картинки»

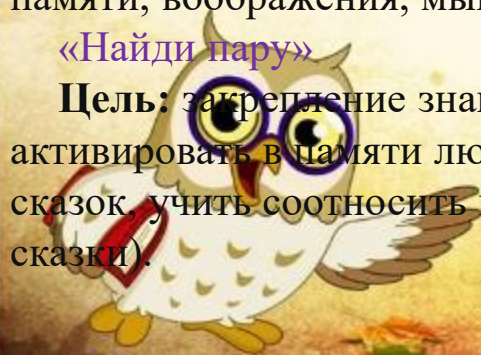
**Цель:** научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление.

### «Узнай сказку по нарисованному предмету»

**Цель:** закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи).

### «Найди пару»

**Цель:** закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки).



## 6. Подвижные игры по теме "Сказки"



Игра «Теремок»

Игра "Красная Шапочка"



## 7. Консультация для родителей «Почему дети не читают?»

## 8. Написание собственной сказки с помощью родителей. Зарисовка иллюстрации к сказке. Изготовление групповой книги.



# АДЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

### ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

### Чтение без принуждения

Чтение для дошкольников — это особый вид общения. Оно не только расширяет кругозор, но и формирует личность. Важно помнить, что чтение должно быть интересным и полезным для ребенка.

### Литература для чтения детям

Список книг, которые помогут родителям выбрать литературу для своего ребенка.

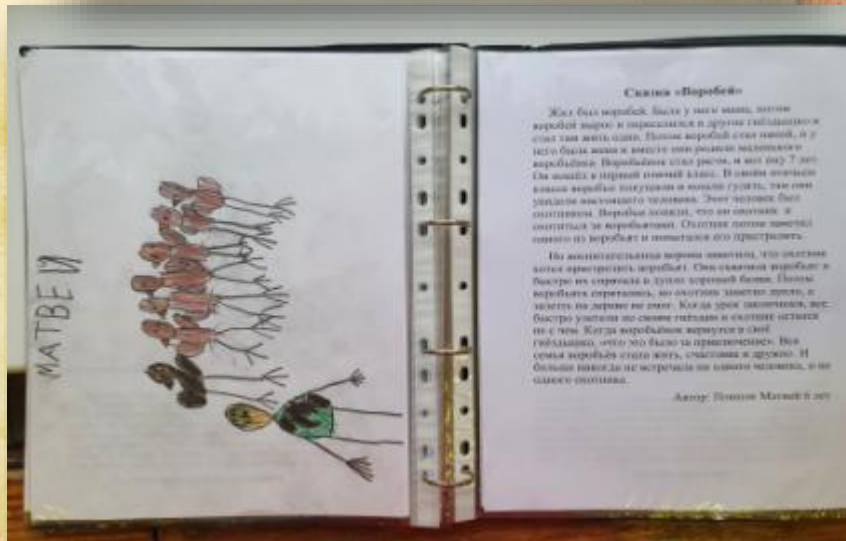
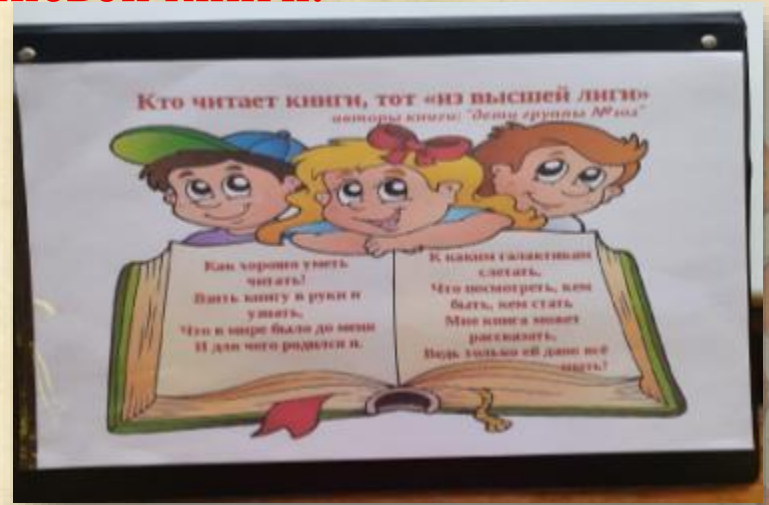
- 1. А. Барто «Сорока и лягушка»
- 2. С. Михалков «Сорока-белобока»
- 3. В. Бианки «Сорока-белобока»
- 4. А. Барто «Сорока и лягушка»
- 5. С. Михалков «Сорока-белобока»
- 6. В. Бианки «Сорока-белобока»

### Сведения об издательстве

Издательство «Солнечный свет» предлагает широкий выбор литературы для детей. Контактная информация: телефон 76-28-86.

### Важно!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок любил читать, важно создать благоприятные условия для этого. Читайте вместе с ребенком, обсуждайте прочитанное, делайте чтение интересным занятием.



**Проведение итогового мероприятия:  
Театрализованная деятельность: Русская народная сказка «Колобок»  
(игра-драматизация)**



Спасибо за внимание!

