

Конспект занятия
творческо-познавательной деятельности
для детей 5 до 6 лет.
Тема: «Книга – лучший друг».

Разработала:
воспитатель Тырышкина Анастасия Николаевна

Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к книге; развивать интерес, потребность к чтению; закрепить знание сказок и произведений художественной литературы.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания книги;
- обогатить знания детей о многообразии книг и их значимости в жизни человека;
- развивать познавательный интерес к книге, как источнику знаний;
- развивать связную речь, умение поддерживать диалог;
- воспитывать интерес к книгам и бережное отношение к ним.

Предварительная работа: Организовать в группе (книжном уголке) выставку книг. Чтение русских народных сказок, сказок Чуковского, чтение, разучивание и закрепление стихов Агнии Барто. Разучивание пословиц, дидактические игры: «Отгадай сказку», «Отгадай сказку по обложке», Рассматривание иллюстраций к сказкам Чуковского, просмотр презентации о создании книги, дидактические игры.

Развивающая предметно-практическая среда: занятие проходит в группе. Макет цветка; альбом о том, как появилась книга; книги; картон, бумага А4, краски, карандаши, восковые мелки, клей, ножницы.

Ход занятия:

Игровое упражнение «Цветик-семицветик»

Дети собирают лепестки в одну композицию и составляют слово «Книга»

Игра-путешествие в прошлое книги. Воспитатель предлагает детям рассмотреть волшебный альбом, рассказывающий о том, как появилась книга.

Дети рассматривают альбом

Загадка:

Открыть свои тайны

Любому готова,

Но ты от неё

Не услышишь не слова.

Рассказ воспитателя. Дети отвечают «книга»

Беседа «Правила обращения в работе с книгой»

- Дети, а вы знаете, как правильно обращаться с книгой?

Ответы детей...

- А где должны храниться книги?

В библиотеке, на книжных полках

Викторина «Назови книжки, которые живут у нас в группе»

Дети перечисляют

Чтение авторской сказки «История одной книги»

Обсуждение после прочитанного

Разминка «Буратино»

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Дети повторяют движения:

Руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки

Наклоны корпуса вперед

Руки развести в стороны

Повороты вправо и влево

Руки на поясе, подняться на носочки

Воспитатель предлагает изготовить книжку-самоделку со своей придуманной историей.

Изготовление книжки-самоделки

Самостоятельная деятельность детей по собственному замыслу. Выбирают нужный материал (карандаши, восковые мелки, фломастеры), рисуют, оформляют книжку.

Воспитатель: Хвалит детей. Ваши книжки получились красочными, интересными.

Вы очень старались.

Дети рассматривают книжки друг друга и рассказывают о своей истории.

После занятия воспитатель и дети организуют выставку детских самодельных книг.

Рефлексия: Считаю, что цель достигнута. Познавательный интерес детей прослеживался на протяжении всего занятия. Изготовленные детьми книжки получились яркими, оригинальными, интересными по содержанию.