

Конспект занятия по развитию речи

для детей 5 до 6 лет.

Тема: «Путешествие в мир сказок».

Разработала:

воспитатель Тырышкина Анастасия Николаевна

Цель: Систематизация знаний детей о сказках

Задачи: закрепить знания детей о русских народных и авторских сказках, их героях, характерных качествах;

-продолжить углублять и уточнять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;

-развивать внимание, мышление, память;

- совершенствовать навыки связной речи;

- воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к сказкам.

Планируемый результат: дети имеют представление о сказках, знают названия и узнают героев.

Предварительная работа: беседы по сказкам, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, загадывание загадок, дидактические игры.

Характер взаимодействия: внеситуативно-личностное общение

Форма организации: групповая, подгрупповая

Развивающая предметно-практическая среда: картотека загадок о сказках; магнитная доска; муляж барабана со стрелкой; конверты (5 штук) разного цвета; разрезные картинки с изображением сюжетов сказки; кружки чёрного и красного цвета; ватман с персонажами и их предметами для игры «Что потеряли герои».

Ход занятия:

Воспитатель предлагает послушать стихотворение и сказать о чём оно:

Много в мире сказок,
Самых, самых разных,
Длинных и коротких,
Грустных и смешных.
И на всей планете
Взрослые и дети,
Знают сказки эти,
Любят слушать их
Дети отвечают: О сказках

Беседа о сказках.

Дети называют свои любимые сказки

Воспитатель: приглашаю вас ребята на поле чудес. Сказочница приготовила разноцветные конверты, в которых спрятала буквы. Сколько их?

Дети считают и отвечают: 6

Воспитатель: из букв в конце надо составить слово. Дети, вы хотите узнать, что же это за слово?

Ответы детей: Да

Воспитатель Но чтобы нам его разгадать, сказочница предлагает выполнить задания. Проходим к столу и крутим барабан.

Дети крутят барабан

Стрелка останавливается на красном конверте

Воспитатель зачитывает задание:

Игра «Вам загадка, мне отгадка»

Появилась девочка в чашечке цветка, И была та девочка не больше ноготка. Кто читал такую книжку, Знает девочку-малышку. Ответы детей: Дюймовочка	Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите мне имя её. Ответы детей: Красная Шапочка
А теперь про чей-то дом Разговор мы заведём. В нем богатая хозяйка, Припеваючи жила, Но пришла беда неожиданно, Этот дом сгорел дотла! Ответы детей: Кошкин дом	Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне, И женился на царевне. Ответы детей: По щучьему велению
Носик круглый пяточком — Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их — и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки,	Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поднял её кто-то. Кто, распростившись с зелёною кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? Ответы детей: Царевна-лягушка

Кто герои этой сказки?	
------------------------	--

Ответы детей: Три поросёнка

Воспитатель: Молодцы! Отдаёт детям конверт
Дети открывают конверт и достают букву «Г».
Крутим стрелку дальше.

Стрелка останавливается на жёлтом конверте, воспитатель зачитывает задание:

Игра «Сложи и расскажи».

Для каждой команды разрезные картинки, которые нужно собрать и рассказать из какой сказки этот сюжет.

Дети собирают картинку и рассказывают, из какой это сказки

Воспитатель отдаёт конверт.

Дети открывают конверт и достают букву «А»

Крутим барабан дальше.

Дети крутят барабан.

Стрелка останавливается на синем конверте, воспитатель зачитывает задание:

Игра «Что потеряли герои сказок?». Необходимо соединить стрелкой предмет с персонажем.

Дети выполняют задание. На ватмане соединяют стрелкой персонажа с предметом
Воспитатель отдаёт конверт.

Дети открывают конверт и достают ещё одну букву «А»

Крутим барабан дальше.

Дети крутят барабан.

Стрелка останавливается на зелёном конверте, воспитатель зачитывает задание:

Игра «Добрые и злые герои сказок». Детям предлагаются картинки различных сказочных персонажей и кружки красного и чёрного цветов. Необходимо к добрым героям положить красные кружки, а к злым – чёрные и объяснить, почему так решили.

Дети раскладывают кружки красного и черного цвета к персонажам сказок и объясняют, почему так решили.

Воспитатель отдаёт конверт

Дети открывают конверт и достают букву «Н»

Крутим барабан дальше.

Дети крутят барабан.

Стрелка останавливается на оранжевом конверте, воспитатель зачитывает задание:

«Сказку очень я люблю, всем её я расскажу». На доске расположены сюжетные картинки, по которым детям нужно пересказать сказку.

Дети делятся на небольшие группы, выходят к доске и пересказывают сказку.

Воспитатель отдаёт последний конверт.

Дети открывают конверт и достают последнюю букву «К», составляют слово

Ребята, какое слово загадала сказочница?

Ответы детей «Книга»

Что вам больше всего понравилось?

Молодцы ребята! За то, что вы выполнили все задания и отгадали правильно слово, сказочница передала вам сюрприз – вот эти замечательные книги.

Дети пожеланию выбирают себе книгу, садятся в кружок и рассматривают

Рефлексия: поставленная мной цель занятия была достигнута. С поставленными задачами дети справились, в течении всего занятия были заинтересованы, активны, с желанием выполняли все задания.