

**Примерный план работы на неделю
в средней группе (4-5 лет)
месяц январь**

Тема недели: «Зимние забавы»

С 9 по 15 января

<p>Цель: <i>(Соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программой)</i></p> <p>Задачи: <i>Обучающая (Чему обучаются)</i> <i>Развивающая (Что развивается)</i> <i>Воспитательная (Что воспитывается)</i></p> <p>Образовательная среда: <i>(каким материалом пополняете центры ППРС)</i></p> <p>Планируемый результат: <i>(см. цель НОД, конкретизировать реально достижимую цель)</i></p> <p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Сформировать представления детей о видах зимнего спорта и зимних развлечениях. Подвести детей к пониманию связи радости и безопасности зимних забав от характера собственного поведения. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Формировать устойчивое понимание детей о безопасном поведении при катании на горке и на санках, скольжении по ледяной дорожке, ходьбе по сугробам, игре в снежки. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Расширять и активизировать словарный запас. Активизация словаря: снегопад, метель, гололед, сугроб, вьюга, морозная, ветреная, забавы, упряжка. Обогащение словаря: пурга, крепость, лыжня, хоккей, фигурное катание.</p> <p>Внести иллюстрации с зимними видами развлечений и зимними видами спорта, ширму «Зимние забавы». Внести настольные игры: «Времена года», лото «зима», мозаика «Зимние узоры». Подобрать литературу по теме. Внести одежду по сезону для кукол. Подготовить заготовки для центра самостоятельного творчества. Подобрать видеоматериал по теме «Зимние забавы». Подготовить видео-презентацию «Зимние виты спорта». Подобрать выносной материал для игр детей на улице.</p> <p>Дети знают основные виды зимних развлечений и спорта, у них сформированы представления о безопасном поведении зимой, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Развлечение «Зимние забавы».</p>
---	--

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Вторник 9.01.2024г.	<p>Физкультурное занятие (зал) По плану физ.инструктора</p> <p>РЭМП «Значение понятий далеко и близко» <u>Цель:</u> совершенствовать навыки в счете и отсчете в пределах 5 по образцу и названному числу. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Познакомить с понятиями далеко и близко. <u>Задачи:</u> Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение сравнивать предметы по величине. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения. <u>Методы и приемы:</u> словесные, наглядные, практические, игровые методы; показ образца и действия, вопросы, пояснения, создание игровых ситуаций, игровое упражнение. <u>Ход занятия:</u> Вводная часть. Физкультминутка «А сейчас мы с вами, дети» Игровая ситуация «Сон мишки» Рассматривание сюжетной картинки Игровое упражнение «Далеко – близко». Игровое упражнение «Собираем картинку»</p>	<p>Беседа «Как прошли выходные – в какие зимние игры играли». Цель: Способствовать развитию связной речи, добиваться от детей составления кратких рассказов о зимних забавах.</p> <p>Прогулка Наблюдение за растениями на участке. Цель: формировать представление о жизни растений зимой.</p> <p>П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p>Труд. Чистим тропинки от снега. Снег ссыпаем в один большой сугроб.</p> <p>Опыт «Почему нельзя есть снег» Цель: показать детям, что самый чистый снег содержит частички грязи.</p> <p>КГН «Наши вещи». Продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в шкафчики после прогулки. Обсудить почему это важно.</p> <p>Д/и «Зимние слова». Цель: Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.</p> <p>Чтение художественной литературы С. Есенина «Поет зима аугает». Цель: Развивать образное мышление, связную речь, умение анализировать прослушанное.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p> <p>С/р игра «В зимнем лесу». Цель: Закрепить элементарные правила поведения в лесу. Привлекать детей к участию в совместных играх с воспитателем.</p>	<p>Внести:</p> <p>картинки, иллюстрации: «Зима, зимние забавы», настольная игра «Времена года», книгу С. Есенина «Поет зима аугает» с целью формирования умения детей общаться в паре, соблюдать правила игры.</p> <p>Выносной материал: Мячи, ведерки и лопатки, куклы одетые по сезону, санки для кукол.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголках группы по выбору детей. Цель: понаблюдать за умением детей самостоятельно организовывать игры в малых группах, формировать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Разместить в родительский уголок консультацию для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Среда 10.01.2024г.	<p>Развитие речи Звуковая культуры речи: звук <i>ж</i>. <u>Цель:</u> Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i>. <u>Задачи:</u> закрепить правильное произношение звука «ж». Развивать речевое дыхание, внимание, фонематический слух. Активизировать словарный запас детей. Развивать игровую деятельность, умение действовать согласно заданной инструкции на физкультурной минутке. <u>Методы и приемы:</u> наглядные, словесные, игровые методы; показ образца, показ способа действия, вопросы, объяснения, выполнение игровых действий, загадки, имитация голоса. <u>Ход занятия:</u> Вводная часть. Объяснение артикуляционного построения звука <i>ж</i>. Подвижная игра «Жуки». Чтение стихотворения «Почему букет поет?» Физкультминутка «Жук» Чтение отрывка из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова. Упражнение на развитие речевого дыхания. Отгадывание загадок.</p> <p>Музыкальное занятие По плану музыкального руководителя</p>	<p>Беседа: «Зимние игры и забавы» Цель: Познакомить детей с понятием «Зимние забавы», уточнить знания детей о видах зимних развлечений.</p> <p>Д/и «Приметы зимы» Цель: закрепить знания о зиме, развивать память и активный словарь. Игровой самомассаж «Зима». Цель: поднятие общего тонуса детского организма, улучшение кровообращения.</p> <p>П/и. «Затейники» Цель: учить детей изображать зимние виды спорта.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность. «Как согреть руки?» Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p> <p>Чтение художественной литературы «Мама глянь-ка из окошка» Фет А.А.</p> <p>Труд. Дежурство в уголке природы, уход за комнатными растениями. Цель: продолжить знакомить детей с условиями необходимыми для роста комнатных растений(вода, свет, тепло), регулировать полив растений.</p> <p>КГН. Ситуативный разговор на тему необходимости содержать свои вещи в чистоте. Цель: воспитывать в детях стремление быть опрятным.</p> <p>Д/и «Читаем и считаем» Цель: формировать умение различать понятия «Много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «столько», «поровну», «сколько», умение сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Внести ширму «Зимние забавы» для самостоятельного рассматривания и знакомства с видами зимних развлечений.</p> <p>Подготовить выносной материал: ведерки, лопаты.</p> <p>Внести раскраски, трафареты по теме недели. Создание условий для развития умения детей правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию, мелкую моторику для самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>Предоставить реквизит для с/р игры «Маша собралась на прогулку». Цель: способствовать развитию у детей творчества в придумывании сюжета игры, развивать интерес к обогащению игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру</p>	<p>Привлечь родителей к созданию снежных построек на участке.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Четверг 11.01.2024г.	<p>Физкультурное занятие (зал) По плану физ.инструктора</p> <p>Изо.деятельность. КМД «Снежная крепость» (по условию). <u>Цель:</u> учить сооружать постройки из снега, обыгрывать их. <u>Задачи:</u> Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи. Воспитывать любовь к природе через знакомство со способами взаимодействия с ней. <u>Методы и приемы:</u> словесные, наглядные, практические, игровые методы; показ картин, пояснения, выполнение игровых действий, продуктивная деятельность. <u>Ход занятия:</u> Рассматривание в группе иллюстраций домов из снега. Чтение стихотворения «Что ты делаешь зима» Р.Фархади. Создание снежной постройки. П/и «Ледяные фигуры». Украшение снежного дома.</p>	<p>Беседа: «Безопасное поведение зимой на прогулке» Цель: закреплять правила поведения зимой.</p> <p>Разучивание чистоговорки «Са-са-са – у сосны сидит лиса» Цель: формировать правильное звукопроизношение, развивать память.</p> <p>Труд. Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Наблюдения за следами на снегу Цель: развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь детей.</p> <p>П/и. «Лошадки», «Кот и мыши». Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.</p> <p>Загадывание загадок о зиме.</p> <p>Д/и «Что взять на прогулку» Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа, развивать память.</p> <p>КГН. Упражнение «Аккуратная причёска» - продолжать формировать у детей к.г.н. навыки самообслуживания, учить пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта. Цель: вызвать интерес к спорту, расширять словарный запас детей.</p> <p>Чтение художественной литературы Тувим Ю. «Чудеса», пер.с польск.В.Приходько.</p>	<p>Внести картины «Виды спорта» Цель: продолжать знакомить детей с летними и зимними видами спорта.</p> <p>Рисование на снегу палочками.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголках группы по выбору детей. Цель понаблюдать за умением детей самостоятельно организовывать игры в малых группах, формировать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Предоставить реквизит для сюжетно-ролевой игры «парикмахерская». Цель: способствовать развитию у детей творчества в придумывании сюжета игры, развивать интерес к обогащению игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру</p>	<p>Попросить родителей принести фотографии семьи с зимних развлечений и занятий спортом.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Пятница 12.01.2024г.	<p>Ознакомление с МСО «Дети и взрослые» <u>Цель:</u> учить детей дифференцировать других людей по полу, возрасту. Распознавать детей и взрослых в реальной жизни и на иллюстрациях. <u>Задачи:</u> Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, близким взрослым. Воспитывать доброе отношение к взрослым. <u>Методы и приемы:</u> наглядные, словесные, игровые методы. Объяснения, выполнение игровых действий, чтение художественной литературы, вопросы. <u>Ход занятия:</u> Привлечение детей без официального приглашения на занятие - рассматривание фотографий детей. Обсуждение фотографий. Чтение стихотворения И.Демьянова «Не хочу расти я, мама!» Беседа – сравнение взрослых и детей. Игра «Курица-хохлатка» Подведение итогов.</p> <p>Изо.деятельность. Лепка "Девочка в длинной шубке" Цель: Формировать интерес к лепке из пластилина. Развитие творчество, воображение детей. Задачи: Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать нужную форму; соединять части и сглаживать места скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Закрепление словаря по теме: «Зимняя одежда» (название, из чего сделана, детали одежды). <u>Методы и приемы:</u> наглядные, словесные, игровые методы; показ образца, показ способа действия, вопросы, объяснения Чтение, обсуждение стихотворения «Утром рано у окна». Рассматривание картинки, образца. Зрительная гимнастика. Лепка. Пальчиковая гимнастика. Рефлексия, обсуждение работ.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Беседа по сказкам: вспомнить зимние сказки, смелых и сильных персонажей.</p> <p>Д/и. «Кому что нужно». Цель: формировать умение детей выбирать и называть спортивные принадлежности для разных видов спорта.</p> <p>П/и «Веселая карусель». Цель: совершенствовать развитие в быстром беге.</p> <p>Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Труд. Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Где снег?» Цель: Формировать представления о том, что снег - это состояние воды; развивать логическое мышление, умение сравнивать; побуждать детей обследовать и определять качества предметов; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Блок «Зима» Цели: формировать умение эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.</p> <p>Д/и «Куда прилетела снежинка?». Цель: учить правильно употреблять существительные с предлогами.</p>	<p>Предоставить детям реквизит для с/р игры «Маша заболела» Цель: понаблюдать как дети распределяют роли и пользуются атрибутами по назначению.</p> <p>Предоставить различные виды строительного материала для строительной игры «Мост». Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p> <p>Подготовить выносной материал: ведерки, лопаты, грузовики.</p>	<p>Посоветовать закрепить с детьми названия видов зимнего спорта.</p> <p>Разместить наглядную информацию: «Зимние забавы», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние игры».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник 15.01.2024г.	<p>Физкультурное занятие (бассейн) По плану физ.инструктора</p> <p>Музыкальное занятие По плану музыкального руководителя</p>	<p>Беседа по этикету «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.</p> <p>Труд. Дежурство «Расставляем столовые приборы» Цель: напомнить правила сервировки стола.</p> <p>Д/и «Зимние слова». Цель: развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме.</p> <p>С/р игра «Зимнее путешествие». Цель: учить детей объединяться в игровые группы, формировать умение считаться с интересами других детей.</p> <p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с зимующими птицами, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей).</p> <p>П/и «Снежиночки - пушиночки». Цель: учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей, развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Создание проблемной ситуации «Что может случиться, если разговариваешь за столом» Цель: воспитывать правила поведения за столом.</p> <p>Чтение художественной литературы С. Есенина «Поет зима аухает». Развивать образное мышление, связную речь, умение анализировать прослушанное.</p> <p>Д/и «Что перепутал художник». Цель: учить находить и называть несоответствия, развивать внимание, мышление.</p> <p>Печатание на снегу. Цель: развивать фантазию, воображение, формировать умение составлять узор на снегу с помощью форм.</p>	<p>Подготовить выносной материал: обручи, мячи, мелкие игрушки.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке творчества с заранее внесенными заготовками на тему зимы. Цель: понаблюдать за способностью детей самостоятельно пользоваться ножницами, пластилином, красками, действовать без образца, развитие творческих способностей.</p> <p>Предоставить детям новые схемы для построек из палочек Кюизенера. Цель: развивать внимание, мышление, память.</p>	<p>Предложить родителям выяснить, знает ли ребенок названия зимних месяцев.</p> <p>Следующее четверостишие поможет их запомнить:</p> <p>«Декабрь, январь, февраль Проходят чередой С морозом, со снежком, С рождественской звездой.</p>

