

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
«31» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮСШ
г. Сосновоборска
А.В. Батурин
приказ от 31.08.2018г № 01-04-118



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год

г. Сосновоборск, 2018

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ред. от 07.06.2013);
- приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» ;
- приказа Минспорта РФ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (Письмо Мин.спорта РФ от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (Постановление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4.07.2014г №41);
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года;
- Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Сосновоборска.

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Детско-юношеской спортивной школе.

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

В решении этих задач, несомненно, важная роль отводится физической культуре и спорту. Место физической культуры и спорта в жизни общества во многом определяется той ролью, которую играют в общественном развитии физическое здоровье людей, их физическая дееспособность, соответствующие знания и умения, возможности развития личностных и профессиональных качеств. Физическая культура и спорт развивают физические, эстетические и нравственные качества личности, способствуют профилактике заболеваний, организации досуга. Активный отдых детей и подростков отвлекает их от употребления психоактивных и наркотических веществ.

Для современного социума характерно все большее понимание значимости физкультурно-спортивной деятельности как важного элемента культуры общества и личности. В связи с этим наблюдается повышение физкультурно-спортивной активности среди детей и подростков, все больше родителей начинают ценить роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья детей.

Детско-юношеская спортивная школа города Сосновоборска обеспечивает достижение следующих приоритетных целей:

- Выполнение муниципального задания администрации г.Сосновоборска.
- Повышение качества образовательных услуг.

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки.
- Укрепление материально-технической базы МАУДО ДЮСШ.
- Целенаправленная работа по подготовке спортсменов в сборные команды Красноярского края и России.
- Углубление организационно-методической связи с ОУ города в физкультурно-спортивной деятельности.

Система многолетней спортивной подготовки

МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска работает по учебным планам, соответствующим классификационным требованиям, а также по календарю спортивно-массовых мероприятий с учетом индивидуальных способностей обучающихся и периодизаций видов спорта:

№	Этапы подготовки	Период подготовки	Направленность деятельности
1.	Спортивно-оздоровительный	весь период подготовки	физкультурно-спортивная
2.	Начальная подготовка	до 3 лет	физкультурно-спортивная
3.	Тренировочный этап	до 5 лет	
4.	Совершенствования спортивного мастерства	до 3 лет	физкультурно-спортивная

Задачи на этапах многолетней подготовки:

Задачи деятельности спортивной школы различаются в соответствии с этапами подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап.

Основные задачи этапа:

- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- утверждение здорового образа жизни;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки.

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта

Тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепления здоровья спортсменов.

Этап совершенствования спортивного мастерства.

Основные задачи этапа:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- сохранение здоровья спортсменов.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- Тестирование обучающихся;
- Сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- Просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

С целью более полного удовлетворения потребностей населения, с учетом интересов и способностей детей и в соответствии с лицензией образовательная деятельность МАУДО ДЮСШ реализуется по физкультурно-спортивной направленности по 8-ми видам спорта:

- лыжные гонки,
- легкая атлетика,
- самбо;
- дзюдо;
- греко-римская борьба;
- бокс;
- хоккей с мячом;
- бокс.

2. Учебный план

Образовательный процесс в ДЮСШ регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым ДЮСШ самостоятельно в соответствии с требованиями нормативных документов. Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов по 8-ми видам спорта, спортсменов-разрядников, членов сборной команды Красноярского края.

Учебный план рассчитан на 39 недель (обучение по дополнительным общеразвивающим программам), на 45 недель (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам), на 52 недели (обучение по программам спортивной подготовки) учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях ДЮСШ. ДЮСШ может организовывать выезд в оздоровительно-спортивные лагеря. На период отпуска тренера-преподавателя обучающиеся занимаются по индивидуальным планам.

В учебном плане часы распределяются по годам и этапам обучения, а также по видам спорта.

По наполняемости учебных групп и максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки используются следующие параметры:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	10	25	До 6
Начальной подготовки	Первый год	10	20	6
	Второй год	10	18	8
	Третий год	10	16	8
Тренировочный	Первый год	10	14	До 14
	Второй год	10	14	До 14
	Третий год	8	12	До 18
	Четвертый год	8	12	До 18
	Пятый год	8	12	До 20
Совершенствования спортивного мастерства	До года	1	10	До 21
	Свыше года	1	10	До 24

Для реализации учебной программы по видам спорта в учебный план включены следующие виды подготовки: теория и методика физической культуры спорта, общая физическая, другие виды спорта и подвижные игры, избранные вид спорта: специальная физическая и функциональная подготовка, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка, контрольные мероприятия и соревнования, инструкторская и судейская практика, самостоятельная работа.

Режим занятий обучающихся в учреждении устанавливается следующий:

- неделя шестидневная;
- занятия в ДЮСШ начинаются не ранее 8.00 утра и заканчиваются не позднее 20.00.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

- продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, в тренировочных группах — 3-х академических часов при не менее чем 4-х разовых занятиях в неделю; в группах совершенствования спортивного мастерства- 4-х академических часов.
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения;
- между занятиями предусматриваются перерывы не менее 10 минут.

Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Условия зачисления в ДЮСШ, комплектование групп и порядок перевода на следующий год обучения.

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, программам спортивной подготовки по видам спорта, которые разработаны в соответствии с частью 4, 5 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта РФ от 27.12.13 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, рассмотрены на заседании методического совета ДЮСШ №4 от 28.04.15г, приняты решением педагогического совета ДЮСШ №4 от 25.05.2015г и утверждены приказом директора ДЮСШ от 05.05.2015г №01-04-075.

Образовательная программа спортивной школы предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Минимальный возраст зачисления учащихся определяется образовательной программой ДЮСШ, программой спортивной подготовки:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области ФКиС	Возраст для зачисления	Срок обучения	Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области ФКиС	Возраст для зачисления	Срок обучения
«Основы легкой атлетики»	7-18лет	8лет	«Легкая атлетика»	с 9лет	8лет

«Основы спортивной борьбы»	7-18лет	3года	«Спортивная борьба: греко-римская борьба»	с10лет	11лет
«Основы футбола»	6-18лет	2года	«Футбол»	с8лет	8лет
«Основы лыжного спорта»	7-18лет	3года	«Лыжные гонки»	с 9лет	8лет
«Основы хоккея с мячом»	6-18лет	3года	«Хоккей с мячом»	с 9лет	8лет
«Доп. общеразвивающая программа в области ФК и С по спортивным единоборствам (с элементами самбо, дзюдо)»	6-18лет	4года	«Самбо»	с10 лет	11лет
«Азбука бокса»	8-18лет	4года	«Дзюдо»	с10 лет	11лет
			«Бокс»	с10 лет	8лет

Программы спортивной подготовки	Возраст для зачисления	Срок обучения
«Легкая атлетика»	9-21лет	11лет
«Спортивная борьба: дисциплина греко-римская борьба»	10-21лет	11лет
«Футбол»	8-21лет	11лет
«Лыжные гонки»	9-21лет	11лет
«Самбо»	10-21лет	11лет
«Дзюдо»	10-21лет	11лет

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется из числа наиболее способных к спорту обучающихся общеобразовательных школ.

Комплектование учебных групп в ДЮСШ осуществляется ежегодно до 1 сентября текущего года, доукомплектование групп 1 года обучения до 15 октября ежегодно.

Количество учебных групп в ДЮСШ определяется в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Комплектование учебных групп на учебный год проводится в два этапа:

1 этап – предварительное комплектование: по ходатайству тренеров-преподавателей и по итогам выполнения контрольно-переводных требований;

2 этап – окончательное комплектование по итогам тарификации.

Особенности комплектования учебных групп на этапах подготовки:

1. В спортивно-оздоровительные группы (дополнительные общеразвивающие программы) зачисляются дети в возрасте с 6 до 18 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

2. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисленных в ДЮСШ учащихся, так и из числа учащихся, которые по каким-либо причинам не могут продолжать занятия на других этапах спортивной подготовки, но желающие заниматься избранным видом спорта.

3. Группы начальной подготовки формируются как из вновь зачисленных в ДЮСШ учащихся, так из числа учащихся переводимых из спортивно-оздоровительных групп, на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы, программы спортивной подготовки способности в избранном виде спорта.

4. Условием комплектования групп начальной подготовки (2-3 года обучения) является выполнение учащимися требований дополнительных образовательных программ, программ спортивной подготовки, реализуемых в ДЮСШ, с учетом «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска» и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

5. Группы тренировочного (спортивной специализации) этапа спортивной подготовки формируются из числа только здоровых и практически здоровых спортсменов, имеющих

допуск Красноярского краевого врачебно-физкультурного диспансера, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовке не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, квалификационных разрядных требований.

6. Условием комплектования тренировочной группы в ДЮСШ является уровень спортивных результатов.

7. Группы этапа совершенствования спортивного мастерства формируются из числа спортсменов, имеющих допуск Красноярского краевого врачебно-физкультурного диспансера, разряд КМС или I спортивный разряд в игровых видах спорта и входящих в состав сборной команды субъекта РФ.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые теоретические и практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, а также обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса и активного отдыха обучающихся в период каникул большое внимание уделяется организации занятости детей и подростков в каникулярное время. Ежегодно ДЮСШ организует группы в пришкольных лагерях при общеобразовательных школах города, выезды в спортивно-оздоровительные лагеря.

№	Форма	Кол-во уч-ся		
		2016г.	2017г.	2018г.
1.	Пришкольный лагерь:	50	50	50
2.	Летний спортивно-оздоровительный лагерь:	23	98	102

В целом вся работа во время лагеря направлена на создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков во время летних каникул, совершенствование их физического развития и спортивного мастерства через учебные тренировки, подготовку и участие в соревнованиях, сдачу контрольно-переводных нормативов, беседы и экскурсии по местам родного края. Велопробеги, традиционные выходы в сосновый бор лыжной базы «Снежинка» надолго остаются в памяти воспитанников отделений ДЮСШ.

Учебно-тренировочные сборы воспитанников ДЮСШ — необходимое звено в учебно-тренировочном процессе. Они способствуют улучшению функциональной и общефизической подготовки спортсменов, позволяют более качественно и эффективно организовать учебно-тренировочный процесс, что в итоге приводит к более высоким спортивным результатам на краевых и всероссийских соревнованиях.

Важной составляющей деятельности ДЮСШ является участие воспитанников в различных соревнованиях. Существенной особенностью любых соревнований является борьба и соперничество, но в тоже время — поддержка, сотрудничество и взаимопомощь. Соревнования дают возможность юным спортсменам максимально реализовать себя. Наши воспитанники показывают высокие спортивные результаты по всем видам спорта, реализуемых в ДЮСШ, на краевых и всероссийских соревнованиях.

Все соревнования проводятся согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий по видам спорта.

3.2. Описание ресурсной базы реализации программы

Для решения определенных выше целей в ДЮСШ имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивной школы.

3.2.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет также остается стабильным.

Всего в МАУДО ДЮСШ г. Сосновоборска работает 21 тренер-преподаватель, штатных – 11 педагогов, 10 внешних совместителей, 2 административных работника имеют внутреннее совмещение.

На отделении бокса работает 2 тренера-преподавателя (1 штатный, 1 внешний совместитель).

На отделении греко-римской борьбы - 2 тренера-преподавателя (1 штатный, 1 внешний совместитель).

На отделении лыжных гонок – 3 тренера-преподавателя (2 штатных, 1 внешний совместитель).

На отделении самбо – 5 тренеров-преподавателей (3 штатных, 1 внешний совместитель, 1 внутреннее совмещение).

На отделении дзюдо – 1 тренер-преподаватель (штатный).

На отделении легкая атлетика – 5 тренеров-преподавателей (2 штатных, 2 внешних совместителей, 1 внутреннее совмещение).

На отделении хоккей с мячом- 2 тренера-преподавателя (2 внешних совместителя).

На отделении футбол – 1 тренер-преподаватель (штатный).

К преподаванию в качестве тренеров совместителей уже много лет привлекаются высококвалифицированные специалисты физической культуры и спорта из числа преподавателей физкультуры общеобразовательных школ: Куницына Л.С. тренер-преподаватель по легкой атлетике (МАОУСОШ №4), Галахова Л.А. тренер-преподаватель по лыжным гонкам (МАОУ СОШ №2), Евграфова С.А. тренер-преподаватель по хоккею с мячом (МАОУ «Гимназия №1»), Мотора С.В. тренер-преподаватель по греко-римской борьбе (МАОУ СОШ №5)

Возраст педагогических кадров:

Возраст	Кол-во человек	%
До 30 лет	2	10
От 31-45 лет	8	38
От 46-60 лет	8	38
Старше 60 лет	3	14

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 49 лет. За последние пять лет были привлечены к тренерской работе 5 молодых педагогов, для них созданы соответствующие условия для адаптации и профессионального роста.

Стаж работы педагогических кадров:

Стаж	Кол-во человек	%
менее 2 лет	1	4,7
от 2 до 5 лет	6	28,5
от 5 до 10 лет	1	4,7
от 10 до 20 лет	5	23,8
20 лет и более	8	38,3

Основу коллектива ДЮСШ составляют педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет. Коллектив отличается стабильностью кадров, вместе с тем педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Это очень радует, у молодых новые идеи и разнообразные технологии преподавания предмета.

Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	18	86
Высшее	1	5
Среднее профессиональное	2	9

Уровень профессиональной подготовки у 95% тренерско - преподавательского состава соответствует современным требованиям образования. Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов, что составляет от общепол количества педагогического состава 86%. Базовое образование и его содержание у тренеров-преподавателей позволяет им проводить теоретические и практические занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

Квалификационные категории педагогических кадров:

Квалификационная категория	2015год		2016год		2017год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Высшая категория	10		12	55	12	57
Первая	4		8	36	7	33
Не имеют категории	5		2	9	2	10

Педагогические работники ДЮСШ имеют высокий профессиональный уровень. Это подтверждает проведенный анализ за последние три года: 90% педагогического состава Школы имеют квалификационную категорию, из них 57% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

3.2.2. Учебно-спортивная база

Детско-юношеская спортивная школа располагает значительной материально-технической базой. Учебно-тренировочные занятия в МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска проводятся на арендуемых спортивных объектах города Сосновоборска: на 3-х сооружениях МАУ «Спортсооружения» (лыжная база «Снежинка», стадион «Торпедо», спортивный клуб «Динамика»), в спортивных залах 5 общеобразовательных школ и в спортивном зале КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», в универсальном спортивном зале физкультурно-спортивном зале ФСЦ «Надежда». Кроме этого используются плоскостные спортивные сооружения – футбольное поле, спортивные площадки на территории общеобразовательных школ и спортивных сооружениях города. Со всеми учреждениями заключены договоры безвозмездного оказания услуг.

В ДЮСШ ведется работа по усилению материально-технической базы, что влечет за собой улучшение условий в ДЮСШ, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам.

В учебно-тренировочных помещениях создана комфортная среда, обеспечивающая всю полноту развития ребенка и его личности в целом при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности занятий обучающихся и тренеров-преподавателей.

Учебно-тренировочные помещения оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

На учебно-тренировочных базах имеются стенды с нормативно-правовыми актами ("Закон об образовании", «Конвенция о правах ребенка», «Устав», «Лицензия», «Должностная инструкция» "Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе с детьми», и т.д.), информационными материалами для родителей, обучающихся. Систематически обновляются и пополняются стенды материалами, направленными на профилактику ассоциальных явлений учащихся.

Ежегодно за счет средств из краевого бюджета, спонсорских средств материально-техническая база ДЮСШ пополняется новым спортивным инвентарем.

В распоряжении школы есть электронная почта, Интернет, множительная техника. Создан сайт www.dou24.ru/sosndush

3.2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

<p>Дополнительные общеобразовательные программы: «Легкая атлетика» «Основы легкой атлетики»</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Балахничев, В.В. Бег на 110 м с барьерами. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 80 с.2. Гагуа, Е.Д. Тренировка спринтера. Учебное пособие. – М.: Terra-Спорт, 2001. – 72 с.3. Губа, В.П., Зелichenок, В. Б., Никитушкин, В. Г. Лёгкая атлетика: критерии отбора. Учебное пособие. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 240 с.4. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции: Примерная программа спортивной подготовки для системы дополнительного образования детей, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. // Разработчики: В.Б. Зелichenок, к.п.н., В.Г. Никитушкин, д.п.н., Б.Ф. Прокудин, к.п.н., Н.Н. Чесников, д.п.н. – М.: Советский спорт, 2003. - 116 с., ил.5. Ломан, В. Бег, прыжки, метания. Методическое пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 159 с.6. Максименко, Г.Н. Управление тренировочным процессом юных бегунов. Учебное пособие. – Киев: Здоровье, 1978. – 143 с.7. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 853 с.8. Петровский В.В. Бег на короткие дистанции. Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 79 с.9. Попов, В.Б, Сулов, Ф.П., Ливадо, Е.И. Юный легкоатлет. Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 224 с.10. Попов, В.Б. Прыжок в длину: многолетняя подготовка. – М.: Terra-Спорт, 2002. – 160 с.11. Таранов, В.Ф., Черкашин, В.П., Юрченко, В.А., Якимович, В.С. Современная тренировка в беге на 100 и 200 метров. Учебное пособие. – Волгоград, 1992. – 88 с.12. Тер-Ованесян, И.А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 128 с.13. Тренажёры и специальные упражнения в лёгкой атлетике. Учебное пособие // Под. ред. В.Г. Алабина, М.П. Кривonosова. – М.: 1982. – 222 с.14. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. – М.: АСАДЕМА, 2002. – 478 с.15. Щенников, Б. Ф. Барьерный бег для женщин. Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 80 с.
<p>Дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивная борьба: греко-римская борьба» «Основы спортивной борьбы»</p>
<p>Учебно-методическая и специальная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Греко-римская борьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва // Б. А. Подливаев, Г.М. Грузных. – М.: Советский спорт, 2014 г.2. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать // Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 864 с.3. Индивидуализация подготовки борцов. Учебное пособие // Станков, А. Г. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 240 с., ил.4. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: отбор и планирование. Методика подготовки. // Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 144 с., ил.5. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Кинезиология и психология // Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 1998. – 279 с., ил.6. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки // Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 1998. – 400 с., ил.

7. Туманян, Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Планирование контроль // Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 383 с., ил.
8. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Из. Центр «Академия», 2002. – 478 с.
9. Ярыгин, И.С. Суровые мужские игры // Автобиография. – Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1995. 191 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта РФ - www.minsport.gov.ru
 Министерство образования и науки РФ – минобрнауки.рф
 Федерация самбо РФ - <http://sambo.ru>
 Министерство спорта Красноярского края - <http://www.kraysport.ru>
 Министерство образования Красноярского края - <http://www.krao.ru>
 Академия борьбы им. Д. Г. Миндиашвили - <http://akwrest.ru/>
 Красноярская региональная общественная организация «Федерация самбо» - <http://sambo.ru/federation/regions/5/22/>
 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://libspotedu.ru>

Дополнительные общеобразовательные программы:

«Футбол»
 «Основы футбол»

Учебно-методическая и специальная литература:

6. Андреев, С.Н., Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школе. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2006. – 222 с., ил.
7. Дезор, М. Футбол: пер. с фр. Учебное пособие. – М.: Астрель, 2004. – 47 с., ил.
8. Кузнецов, А.А. Настольная книга детского тренера. I этап. – М.: Олимпия, 2007. – 112 с.
9. Кузнецов, А.А. Настольная книга детского тренера. – М.: Профиздат, 2011. – 407 с.
10. Сассо, Э. Футбольный тренер: пер. с итал. Учебное пособие. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2003. – 200 с.

11. Старостин, Н.П. Футбол сквозь годы // Автобиография. – М.: Советская Россия. – 205 с., ил.

12. Дидактические учебные материалы (плакаты):

Составители: Андреев, С.Н., Алиев, Э. Г.

12. Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. – М.: 1996. – 205 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта РФ - www.minsport.gov.ru
 Министерство образования и науки РФ – минобрнауки.рф
 Российский футбольный союз - <http://www.rfs.ru/>
 Министерство спорта Красноярского края - <http://www.kraysport.ru>
 Министерство образования Красноярского края - <http://www.krao.ru>
 Федерация футбола Красноярска - <http://krasfb.ru/>
 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://libspotedu.ru>
 Еженедельный Интернет-журнал «Футбол» - <http://www.ftbl.ru/>
 Сборная России по футболу - www.rusteam.permian.ru/
 Футбольный клуб «Енисей» - www.fc-enisey.ru/

Дополнительные общеобразовательные программы:

«Лыжные гонки»
 «Основы лыжного спорта»

Учебно-методическая литература:

1. Лыжные гонки: Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва // П.В. Квашук, Л.Н. Бакланов, О.Е. Лавочкина. – М.: Советский спорт, 2005. – 72 с.
2. Березин, Г.В., Бутин, И.М. Лыжный спорт // Учебник для вузов. – М.: Просвещение, 1973. – 272 с., ил.
3. Бутин, И. М., Воробьев, В.А. Лыжный спорт // Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1974. – 187 с., ил.
4. Бутин, И.М. Лыжный спорт // Учебник для вузов. – М.: Просвещение, 1983. – 336 с., ил.
5. Кузнецов, В. К. Силовая подготовка лыжника // Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1982. 96 с., ил.
6. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать // Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 864 с.
7. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Из. Центр «Академия», 2002. – 478 с.

Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ - www.minsport.gov.ru
 Министерство образования и науки РФ – минобрнауки.рф

Федерация лыжных гонок России - www.flg.ru

Министерство спорта Красноярского края - <http://www.kraysport.ru>

Министерство образования Красноярского края - <http://www.krao.ru>

Красноярская региональная общественная организация «Федерация лыжных гонок Красноярского края» - <http://www.flg24.ru/>

Спортивная электронная библиотека - <http://libsport.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://libspotedu.ru>

Интернет-журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://lib.spotedu.ru/press/tpfk>

Интернет-журнал «Лыжный спорт» - <http://www.skisport.ru/>

Дополнительные общеобразовательные программы:

«Хоккей с мячом»

«Основы хоккея с мячом»

Методическая литература

1. Авторская программа по хоккею с мячом./ Сост. Ломанов С.И., Митрофанова Н.И., Фатеев Г.В. и др., 1999г.

3. Минаев, М.С. Организация и судейство соревнований по хоккею с мячом. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 104 с., ил.

4. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать // Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 864 с.

5. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в командах мастеров по хоккею с мячом // Учебное пособие. – М.: 1986. – 50 с.

6. Петров, Н. И. Конькобежный спорт // Учебник. – Изд 4-у, доп. И перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 222 с.

7. Спасский, О. Д. Хоккей // Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 140 с., ил.

8. Тарасов, А.В. Хоккей без тайн // Учебное пособие. – М.: молодая гвардия, 1988. – 271 с., ил.

9. Третьяк, В. А. Советы юному вратарю. – М.: Просвещение, 1987. – 94 с., ил.

11. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Из. Центр «Академия», 2002. – 478 с.

Интернет-ресурсы:

1) www.minsport.gov.ru — Официальный сайт Министерства спорта РФ

2) минобрнауки.рф - Сайт Министерства образования и науки России

3) <http://www.kraysport.ru> — Сайт Министерства спорта Красноярского края

4) <http://www.rusbandy.ru> - Сайт федерации хоккея с мячом России

5) <http://guos.ucoz.ru> – официальный сайт Управления образования г.Сосновоборска

6) <http://www.dou24.ru/sosndush/> - официальный сайт МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

7) www.hc-enisey.ru – официальный сайт ХК «Енисей» города Красноярск (хоккей с мячом)

Дополнительные общеобразовательные программы:

«Самбо», «Дзюдо»

«Доп. общеразвивающая программа в области ФК и С по спортивным единоборствам (с элементами самбо, дзюдо)»

Учебно-методическая и специальная литература:

1. Дзюдо: Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва // С.В. Ерёгина, И.Д. Свищёв, С. И. Соловейчик. – М.: Советский спорт, 2006. – 207 с.

2. Самбо: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва // С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков. – М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.

3. Агафонов, Э.В., В. А. Хориков. Самбо // Учебное пособие. – Красноярск: ИПК «Платина», 1998. – 351 с.

4. Козлов, Г.А., Трутнев, П.В. Основы теоретической подготовки дзюдоиста // Учебное пособие. – Красноярск: ИЦ «Платина», 2004. – 237 с.

5. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать // Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 853 с.

6. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. – М.: АСАДЕМА, 2002. – 478 с.

7. Ярыгин, И.С. Суровые мужские игры // Биография. – Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1995. 191 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство спорта РФ - www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ – минобрнауки.рф

Федерация самбо РФ - <http://sambo.ru>

Министерство спорта Красноярского края - <http://www.kraysport.ru>

Министерство образования Красноярского края - <http://www.krao.ru>
Академия борьбы им. Д. Г. Миндиашвили - <http://akwrest.ru/>
Красноярская региональная общественная организация «Федерация самбо» - <http://sambo.ru/federation/regions/5/22/>
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://libspotedu.ru>
Интернет-журнал «Самозащита без оружия» - <http://www.samoz.ru>

Видеофайлы:

1. <http://video.a-squad.ru/>
2. <http://kfvideo.ru>
3. <http://rutracker.org/forum/>

Дополнительные общеобразовательные программы:

«Бокс»

«Азбука бокса»

Учебно-методическая и специальная литература:

1. Актуальные вопросы подготовки высококвалифицированных боксёров. Выпуск 2. // Красноярск. Гос. ун-т. Красноярск. Науч. Ред. В. А. Кузьмин. – Красноярск, 2000. – 40 с., ил.
2. Бокс. Учебник для ин-тов физической культуры/ Под общ. ред. Дегтярёва И.П. – М.: «Физкультура и спорт», 1979. – 287 с.
3. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва // А.О. Акопян, Е.В. Калмыков и др. – М.: Советский спорт, 2005. – 71 с.
4. Бокс: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В. - Издательство : Советский спорт , 2012г.
5. Джероян, Г., Худадов, Н. Предсоревновательная подготовка боксёров. Учебное пособие. – М.: «Физкультура и спорт», 1971. – 148 с.
6. Друзья встречаются на ринге. Информационно-учебный польско-советский сборник/ Составители: Градополов К.В., Дегтярёв И.П., Капусткин А. И., Фролов О.П. – М.: «Физкультура и спорт», 1979. – 229 с.
7. Лаптев, А., Лавров, В., Левитан, П. Управление тренированностью боксёров. - Учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1973. – 103 с.
8. На ринге. Сборник статей.//Составитель: Н.А. Худадов, к.п.н. - М.: Физкультура и спорт, 1966. – 189 с., ил.
7. Никофоров, Ю.Б. Эффективность тренировки боксёров. Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 192 с., ил.
15. Носков, Н. На огненном ринге: очерки, заметки о боксёрах-фронтвиках. Сборник. – Красноярск, 1995. – 80 с., ил.
8. Огуренков, Е.И. Ближний бой в боксе. - Учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1969. – 189 с., ил.
9. Организация работы секретариата соревнований по боксу. Методические рекомендации. //Красноярск. Гос. ун-т. Красноярск, сост.: Кузьмин, В.А., Смирнов, Г.М. – Красноярск, 2000. – 40 с., ил.
10. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать // Учебное пособие. – М.: Астрель АСТ, 2002. – 864 с.
11. Родионов, А.П. Бокс – что это такое? Учебное пособие. – Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1969.- 79 с.
12. Романов, В.М. Бой на дальней, средней и ближней дистанциях. Учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1979. – 189 с., ил.
13. Чудинов, В.А. Физическое воспитание начинающего боксёра. Учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1976. – 45 с., ил.
14. Шатков, Г., Ширяев, А. Юный боксёр. Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 127 с., ил.
15. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Из. Центр «Академия», 2002. – 478 с.

Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ - www.minsport.gov.ru
Министерство образования и науки РФ – минобрнауки.рф
Федерация бокса РФ - <http://www.boxing-fbr.ru>
Министерство спорта Красноярского края - <http://www.kraysport.ru>
Министерство образования Красноярского края - <http://www.krao.ru>
Красноярская региональная общественная организация «Федерация бокса Красноярского края» - красноярскийбокс.рф

3.2.4. Методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки ДЮСШ и ведется согласно плану методической деятельности

Направления деятельности:

- Информационно и консультативно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- Изучение и обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей;
- Осуществление контроля качества комплектования и построения учебно-тренировочного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности кадров. Аттестация.
- Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках спортивной школы, городского и краевого уровня.
- Подготовка и корректировка программных и методических разработок, рекомендаций, тематических бесед.
- Проектная деятельность.
- Работа со средствами массовой информации и Интернет-ресурсами.

4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования.
- Содержания программ и их гибкости.
- Количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

Медико - санитарное обеспечение программы с ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния учащихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» два раза в год (на начало и конец учебного года).

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований
- Проведение бесед на медицинские темы
- Работа в летних-оздоровительных лагерях
- Проведение родительских собраний

5. Организация внеучебной деятельности

Личностное развитие детей — одна из основных задач учреждений дополнительного образования.

В процессе занятий спортом развивается общественная активность, самоотверженная борьба за интересы коллектива, волевая целеустремленность к победе, чувство патриотизма и ответственности за свои выступления на соревнованиях, за успехи и результаты своей спортивной деятельности, уважение к товарищам по команде, соблюдение принципов честной борьбы, требовательность к себе.

Эти качества необходимы юному спортсмену для подготовки к многолетнему спортивному совершенствованию, преодолению постоянно возрастающих нагрузок, выполнению спортивного режима тренировки на современном уровне, умение целеустремленно преодолевать неприятные эмоции и чувства, связанные со сложными заданиями и большими нагрузками.

Коллектив — это огромная воспитательная сила в спорте. Совместные занятия, коллективный общественно полезный труд, беседы, экскурсии, культпоходы сплачивают детей, формируют такие качества как взаимная ответственность, уважение друг к другу, доверие, коллективизм.

Пребывание на учебно-тренировочных сборах, в летнем спортивно-оздоровительном лагере, и особенно участие в соревнованиях еще больше сближает членов коллектива ДЮСШ. Весь учебно-тренировочный процесс и мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание патриотизма, любви и преданности Родине, школе, коллективу, достижение высоких спортивных результатов. В течение учебного года и во время школьных каникул в ДЮСШ проводятся различные мероприятия, задачами которых являются пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств спортсменов, выявление сильнейших, экскурсии в музеи в каникулярное время способствуют расширению кругозора детей.

Ежегодно в ДЮСШ приезжает выпускница нашей спортивной школы Наталья Аристархова, Мастер спорта России международного класса, победитель Чемпионата Европы в Лондоне, которая делится с юными легкоатлетами своими успехами и достижениями в большом спорте, рассказывает о том, каким нелегким трудом даются секунды на дистанции, какие испытания их ждут в спорте высоких достижений, мотивируя ребят к выбору профессионального спорта.

В 2014 и в 2015 году тренерами преподавателями были организованы мастер классы с Асланбеком Хуштовым олимпийским чемпионом по греко-римской борьбе, с Дмитрием Трунениковым олимпийским чемпионом по бобслею, такие встречи оставили яркие воспоминания у ребят нашей школы.

Детско-юношеская спортивная школа гордится своей историей. В 2016 г. мы отметили 30-летний юбилей, на который собрались воспитанники разных лет. Многие бывшие воспитанники ДЮСШ встречаются своими группами и в настоящее время. О том, что

физкультура, спорт и спортивная школа важны в жизни человека свидетельствует и тот факт, что дети многих бывших воспитанников нашей школы сейчас тоже занимаются у нас.

5.1. Формы внеучебной деятельности

- Проведение бесед на различные темы,
- Организация разнообразных экскурсий и походов,
- Участие в массовых спортивных праздниках,
- Посещение музеев,
- Посещение соревнований разных уровней,
- Участие в судействе соревнований,
- Просмотр соревнований (видео и TV) и их обсуждение,
- Проведение тематических праздников,
- Оформление стендов и газет.

Большое значение в воспитании юных спортсменов имеют встречи с ведущими спортсменами и ветеранами спорта, направленные на воспитание патриотизма и любви к Родине, формирование здорового образа жизни, достижение высоких спортивных результатов.

Важное место в воспитательной работе ДЮСШ отводится соревнованиям, которые проводятся согласно календарному плану по каждому отделению.

6. Диагностика результативности освоения программы

Образовательный результат

Оценка результатов деятельности ДЮСШ определяется:

- Соответствием образовательных программ федеральным государственным требованиям к спортивной подготовке, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность;
- Оценкой соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- Оценкой полноты реализации учебных программ по объему и разделам;
- Оценкой результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся;
- Оценкой содержания и организации образовательного процесса;
- Повышением квалификации;
- Уровнем учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- Социальными связями;
- Организацией летней оздоровительной работы.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности.

Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистические отчеты формы: № 5-ФК и описательный отчет, 1-ДОП, 1-ДО, Мониторинг ФКиС, проводит самообследование. Эти отчеты и материалы включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам. Например,

- Численность обучающихся по годам и этапам обучения,
- Количество подготовленных спортсменов-разрядников,
- Лучшие личные, командные достижения обучающихся школы на краевых, всероссийских (зоны, полуфиналы и финалы), международных первенствах, чемпионатах, кубках,
- Тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы (см. таблицу «Система мониторинга образовательных результатов ДЮСШ» в Приложении 1).

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В учебной программе по каждому виду спорта представлены тесты и контрольные нормативы, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 2-3 раза в год. По разным видам спорта эти сроки отличаются.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. И при выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием спортсменов на учебно-тренировочный этап и перевод по годам обучения.

Документация по нормативам собирается в папки по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

По результатам участия в соревнованиях за последние два года в ДЮСШ подготовлены:

№	Вид спорта	Мастер спорта		Кандидат в мастера спорта		I спортивный разряд		Массовые разряды	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	Легкая атлетика	-	-	-	-	1	-	56	36
2	Лыжные гонки	-	-	2	-	-	6	41	63
3	Хоккей с мячом	-	-	-	-	-	-	-	14
4	Футбол	-	-	-	-	-	-	16	2
5	Бокс	-	-	-	-	-	-	4	20
6	Греко-римская борьба	-	-	-	-	-	-	-	10
7	Самбо	-	2	-	7	-	-	25	-
8	Дзюдо	-	-	-	1	-	-	-	3
ИТОГО:		0	2	2	8	1	6	142	148

Выполнение (подтверждение) норматива МС

№	ФИО обучающегося	Вид спорта/ тренер	№ приказа дата присвоения
1	Батурина Татьяна	самбо	105нг от 28.07.2017
2	Сухоруков Сергей	самбо	105нг от 28.07.2017

Выполнение (подтверждение) норматива КМС

№	ФИО обучающегося	Вид спорта/ тренер	№ приказа дата присвоения
1	Бессергенов Илья	самбо	32п от 26.01.2017

2	Панов Владислав	самбо	32п от 26.01.2017
3	Тутаев Артур	самбо	32п от 26.01.2017
4	Кудрявцев Андрей	самбо	350п от 30.10.2017
5	Сухоруков Александр	самбо	350п от 30.10.2017
6	Хрыкина Арина	самбо	350п от 30.10.2017
7	Югай Дарья	самбо	448п от 28.12.2017
8	Югай Дарья	дзюдо	448п от 28.12.2017

Выполнение I спортивного разряда

№	ФИО обучающегося	Вид спорта/ тренер	№ приказа дата присвоения
1	Кавахаро Ирина	лыжные гонки	298п от 01.09.2017
2	Кеосиди Александр	лыжные гонки	298п от 01.09.2017
3	Ласкина Галина	лыжные гонки	298п от 01.09.2017
4	Лукьяненко Ангелина	лыжные гонки	298п от 01.09.2017
5	Серебрякова Евгения	лыжные гонки	298п от 01.09.2017
6	Яров Владимир	лыжные гонки	298п от 01.09.2017

Число детей и подростков, имеющих квалификационные разряды возрастает с каждым годом, но не так массово, как хотелось бы. Такая ситуация оправдана недостаточным финансированием выездных соревнований, учащиеся школы могут принимать участие не во всех планируемых соревнованиях, а следовательно, сокращается число занимающихся, выполнивших условия разрядных требований. Однако, имеющиеся показатели по разрядам для учреждения достаточно весомые.

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта является выступления в соревнованиях. Результаты выступлений в соревнованиях являются внешней оценкой качества подготовки обучающихся ДЮСШ. В 2017 году обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 123 соревнованиях по различным видам спорта, как проводившихся в городе Сосновоборске так и за его пределами.

В таблице представлены результаты выступлений во внутренних, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях:

Вид спорта	Уровни соревнований														
	Внутренний			Муниципальный			Краевой			СФО			Всероссийский		
	сор	уч	поб/ приз	сор	уч	поб/ приз	сор	уч	поб/ приз	сор	уч	поб/ приз	сор	уч	поб/ приз
Легкая атлетика	10	388	242	6	144	56	8	42	22	1	1	1	2	9	5
Льжные гонки	4	98	44	6	121	18	8	65	1	-	-	-	-	-	-

Хоккей мячом	с	2	60	60	2	30	30	2	28	28	1	1	1	1	1	1
Футбол		2	60	36	2	42	28	3	6	3	1	3	3	-	-	-
Бокс		-	-	-	6	68	52	5	16	11	1	1	1	-	-	-
Греко/ римская		-	-	-	8	68	42	8	50	24	-	-	-	-	-	-
Самбо, дзюдо		8	238	148	7	302	202	7	82	48	5	37	20	7	20	6
Итого:		26	844	530	37	775	428	41	289	137	9	43	26	10	30	12

Диаграмма 4: Количество соревнований различного уровня в сравнении за три года (2015, 2016, 2017г.г), в которых учащиеся ДЮСШ приняли участие:

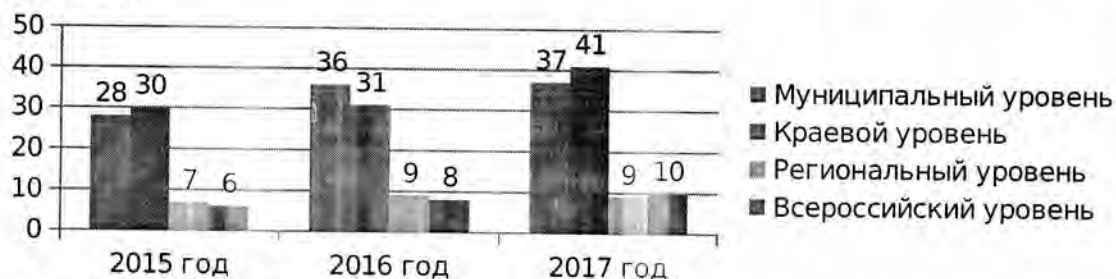
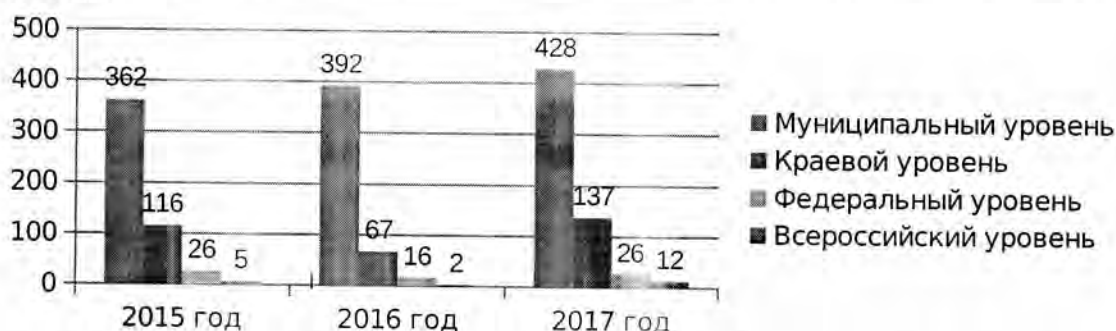


Диаграмма 5: Количество победителей и призеров в соревнованиях различного уровня в сравнении за три последних года (2015г, 2016г, 2017г):



Тренерами-преподавателями ДЮСШ города Сосновоборска в 2017 году было подготовлено победителей и призеров соревнований: муниципальных – 428 чел. 46% (2016 уч. г. - 392 чел. 42 %), краевых -137 чел. 15 % (2016 уч.г -67 чел. 7 %), межрегиональных - 26 чел. 3 % (2016 уч. г.16 чел.(1,7 %), всероссийских - 12 чел. 1,2 % (2016 уч.г -2 чел. 0,2 %).

Увеличился показатель численности обучающихся, принявших участие в соревнованиях, с 94 % до 97 % от общей численности. Остается стабильно высоким показатель численности обучающихся – победителей и призеров соревнований. Произошло увеличение показателя численности обучающихся победителей и призеров соревнований на всех уровнях соревнований: муниципальный с 42% до 46%; краевой уровень с 7% до 15%; федеральный уровень с 2% до 3%, всероссийский уровень — с 2 человек до 12 человек.

Лучших спортивных результатов в 2017 году достигли следующие учащиеся ДЮСШ:

Федеральный уровень (СФО)

№	Фамилия, имя обучающегося	Вид спорта	Название соревнований	Дата и место проведения	ФИО тренера	Место
1	Таратута Дмитрий	хоккей с мячом	Первенство СФО «Плетеный мяч»по	05-11.01.2017г. г. Новосибирск	Евграфов В.А.	2

			хоккею с мячом среди юношей 2003г.р.			
2	Шипенко Никита	футбол	Первенство СФО по мини-футболу среди юношей 1999-00г.р.	01-05.02.2017г. г. Железногорск	Пепеляев М.Ю.	2
3	Назаров Илья	футбол	Первенство СФО по мини-футболу среди юношей 1999-00г.р.	01-05.02.2017г. г. Железногорск	Пепеляев М.Ю.	2
4	Зиянуров Марат	футбол	Первенство СФО по мини-футболу среди юношей 1999-00г.р.	01-05.02.2017г. г. Железногорск	Пепеляев М.Ю.	2
5	Хацкевич Алексей	бокс	Первенство СФО по боксу среди юношей 2001-02г.р.	06-12.02.2017г. г. Минусинск	Бянкин В.В.	2
6	Мотовилов Дмитрий	легкая атлетика	Первенство СФО по легкой атлетике среди юношей 2000-01г.р.	03-05.06.2017г. г. Иркутск	Сосновский С.В.	2
7	Югай Дарья	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	3
8	Рыцина Диана	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Хрыкин М.М.	1
9	Сургутская Людмила	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Хрыкин М.М.	1
10	Любчак Дарья	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	2
11	Комарова Александра	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	2
12	Грушин Вячеслав	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	1
13	Агафонов Роман	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	2
14	Зимницкий Артур	самбо	Первенство СФО по самбо среди учащихся 2001-02г.р.	23-27.03.2017г. г. Горно-Алтайск	Узекин М.В.	3
15	Коломейцева Каролина	самбо	Первенство СФО среди учащихся 2000-01г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Батурин А.В.	1
16	Югай Дарья	самбо	Первенство СФО среди учащихся 2000-01г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Узекин М.В.	3
17	Сургутская Людмила	самбо	Первенство СФО среди учащихся 2000-01г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Хрыкин М.М.	3
18	Хрыкина Арина	самбо	Первенство СФО среди учащихся 2000-01г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Хрыкин М.М.	1
19	Агафонов Роман	самбо	Первенство СФО среди учащихся 2000-01г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Узекин М.В.	3
20	Тутаев Артур	самбо	Первенство СФО среди юниоров 1998-99г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Батурин А.В.	3
21	Панов Владислав	самбо	Первенство СФО среди юниоров 1998-99г.р.	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Батурин А.В.	1
22	Панов Владислав	самбо	Чемпионат СФО среди мужчин	21-24.12.2017г. г. Красноярск	Батурин А.В.	2
23	Агафонов Роман	дзюдо	Первенство СФО по дзюдо	13-15.05.2017г. г. Абакан	Узекин М.В.	2
24	Югай Дарья	дзюдо	Первенство СФО по дзюдо	13-15.05.2017г. г. Абакан	Узекин М.В.	2
25	Агафонов Роман	дзюдо	Первенство СФО по дзюдо среди учащихся	22-24.09.2017г. г. Омск	Узекин М.В.	3

26	Югай Дарья	дзюдо	до 18 лет Первенство СФО по дзюдо среди учащихся до 18 лет	22-24.09.2017г. г. Омск	Узекин М.В.	1
----	------------	-------	---------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------	---

Всероссийский уровень (Первенство России)

№	Фамилия, имя обучающегося	Вид спорта	Название соревнований	Дата и место проведения	ФИО тренера	Место
1	Таратута Дмитрий	хоккей с мячом	ПР «Плетеный мяч» по хоккею с мячом среди юношей 2003г.р.	03-10.03.2017г. г. Кемерово	Евграфов В.А.	3
2	Хрыкина Арина	самбо	ПР по самбо среди учащихся 1999-00г.р.	01-05.02.2017г. г. Пермь	Хрыкин М.М.	3
3	Меньщикова Диана	легкая атлетика	ПР по л/а четырехборью «Шиповка юных»	22-23.09.2017г. г. Адлер	Куницын Е.В.	1,2
4	Ланина Лилиана	легкая атлетика	ПР по л/а четырехборью «Шиповка юных»	22-23.09.2017г. г. Адлер	Куницын Е.В.	2
5	Иванова Яна	легкая атлетика	ПР по л/а четырехборью «Шиповка юных»	22-23.09.2017г. г. Адлер	Куницын Е.В.	2
6	Бакай Мария	легкая атлетика	ПР по л/а четырехборью «Шиповка юных»	22-23.09.2017г. г. Адлер	Куницын Е.В.	2
7	Даценко Анастасия	легкая атлетика	ПР по л/а четырехборью «Шиповка юных»	22-23.09.2017г. г. Адлер	Куницын Е.В.	2
8	Набиев Эльвин	самбо	ВТ по самбо памяти Г.Н. Ворошилова	01-03.09.2017г. г. Томск	Кожевников С.Н.	3
9	Сухоруков Александр	самбо	ПР по самбо среди юниоров 1997-98г.р.	29.09.-02.10.2017г. г. Новосибирск	Батурин А.В.	3
10	Любчак Дарья	дзюдо	ВТ по дзюдо памяти Г.И. Михеева	20-22.10.2017г. г. Красноярск	Узекин М.В.	3
11	Грушин Вячеслав	дзюдо	ВТ по дзюдо памяти Г.И. Михеева	20-22.10.2017г. г. Красноярск	Узекин М.В.	3
12	Батурина Татьяна	самбо	ВС по самбо памяти Н. Петрова. Чемпионат азиатской части России	17-20.03.2017г. г. Улан-Удэ	Батурин А.В.	1

Список обучающихся МАУДО ДЮСШ г. Сосновоборска, ставших кандидатами в сборную команды Красноярского края по видам спорта на 2018г.

Фамилия, имя	год рождения	вид спорта	ФИО тренера
Ляпкало Даниил	1998	лыжные гонки	Трапезников Н.И.
Миронов Владимир	1997	лыжные гонки	Трапезников Н.И.
Кушнарера Юлия	1997	лыжные гонки	Трапезников Н.И.
Мотовилов Дмитрий	2000	легкая атлетика	Сосновский С.В.
Терехов Игорь	2000	легкая атлетика	Сосновский С.В.
Кузюнина Мария	2002	легкая атлетика	Куницын А.Е.
Меркис Виктория	2002	легкая атлетика	Куницын А.Е.
Чанчиков Дмитрий	1998	греко-римская борьба	Квакин В.Р.
Лещенко Сергей	1998	греко-римская борьба	Квакин В.Р.
Хацкевич Алексей	2001	бокс	Бянкин В.В.
Югай Дарья	2001	самбо	Узекин М.В.
Любчак Дарья	2001	самбо	Узекин М.В.
Белоголов Иван	2002	самбо	Узекин М.В.
Агафонов Роман	2001	самбо	Узекин М.В.
Грушин Вячеслав	2001	самбо	Узекин М.В.
Зимницкий Артур	2001	самбо	Узекин М.В.
Коломейцева Каролина	2000	самбо	Кожевников С.Н.

Бохонов Кирилл	1999	самбо	Кожевников С.Н.
Панов Владислав	1998	самбо	Батурин А.В.
Батурина Татьяна	1997	самбо	Батурин А.В.
Сухоруков Александр	1997	самбо	Батурин А.В.
Сухоруков Сергей	1997	самбо	Батурин А.В.
Кожеко Екатерина	1997	самбо	Батурин А.В.
Шукюрова Эльвира	1997	самбо	Батурин А.В.
Рыцина Диана	2002	самбо	Хрыкин М.М.
Сургутская Людмила	2001	самбо	Хрыкин М.М.
Хрыкина Арина	2000	самбо	Хрыкин М.М.
Бессергенов Илья	1999	самбо	Хрыкин М.М.
Тутаев Артур	1999	самбо	Хрыкин М.М.

Наблюдается положительная динамика результативности спортивной деятельности обучающихся ДЮСШ. Увеличился показатель численности обучающихся, принявших участие в соревнованиях, с 94 % до 97 % от общей численности. Остается стабильно высоким показатель численности обучающихся – победителей и призеров соревнований. Произошло увеличение показателя численности обучающихся победителей и призеров соревнований на всех уровнях соревнований: муниципальный с 42% до 46%; краевой уровень с 7% до 15%; федеральный уровень с 2% до 3%, всероссийский уровень — с 2 человек до 12 человек.

Ежегодно около 30 наших воспитанников входят в состав краевых сборных по видам спорта, для участия в соревнованиях федерального и всероссийского уровня.

7.Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Воспитанники, окончившие Детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие учебные программы по выбранному виду спорта;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- выполнившие норматив III, II-I спортивного разряда, КМС, МС;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- ответственные за свои действия;
- ведущие здоровый образ жизни;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования
- обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Внедрение механизмов общественного управления

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально-технической базы

- положительная динамика развития

Система мониторинга результатов образовательной деятельности в МАУДО ДЮСШ г. Сосновоборска

№ п/п	Направление мониторинга	Показатели	Цель мониторинга	Способы отслеживания и фиксации	Сроки мониторинга
1.		Выполнение контрольных нормативов	Изучение результативности образовательного процесса. Определение уровня спортивной подготовки воспитанника. Перевод на следующий год (этап) обучения	Протоколы контрольных нормативов Запись в журнале учета занятий	2 раза в год
2.	Результаты образовательного процесса	Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта (Подготовка спортсменов-разрядников)	Определение уровня развития и совершенствования воспитанников	Протоколы соревнований Представление на присвоение разряда, Приказ о присвоении разряда Ежегодный отчет формы № 5 – ФК	не реже 1 раза в год
3.	Достижения воспитанников	Участие в соревнованиях разного уровня (регионального, всероссийского, международного); Призовые места Стабильность результатов Подготовка членов сборной команды области	Анализ образовательных результатов отделения и ДЮСШ в целом, Представление результатов учреждения Изучение динамики достижений	Протоколы соревнований Грамоты и дипломы Школьная электронная база «Достижения воспитанников ДЮСШ» Списки сборников	Систематически По мере участия
4.	Контингент воспитанников	Количество воспитанников в ДЮСШ и по отделениям Количество воспитанников по этапам и годам обучения, соотношение групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп Количество воспитанников женского пола Сохранность контингента ДЮСШ		Статистические отчеты Журнал учета занятий	2 раза в год