

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом №2

от 29.11.2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

Директор\_\_\_\_\_А.В.Батурин

приказ от «28» ноября 2017г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеская спортивная школа»  
города Сосновоборска на 2018-2022 г.г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска на 2018-2022 годы....	4
3. Информационная справка по Учреждению.....	8
4. Основания для разработки Программы.....	11
5. Цели, предмет, виды деятельности учреждения и ценностные ориентиры.....	13
6. Модель выпускника и требования к профессиональным качествам тренера-преподавателя Учреждения.....	17
7. Характеристика уровня развития и деятельности Учреждения.....	18
7.1. Организация спортивной подготовки и образовательного процесса.....	18
7.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия Учреждения.....	26
7.3. Медицинский и педагогический контроль в Учреждении.....	26
7.4. Кадровое обеспечение Учреждения .....	28
7.5. Методическая работа в Учреждении.....	34
7.6. Управление Учреждением.....	35
8. Сроки, этапы и прогнозы развития Учреждения по направлениям деятельности.....	43
9. Подпрограммы Программы развития Учреждения.....	45
10. Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений и эффективности.....	53
11. Обеспечение реализации Программы развития Учреждения.....	55
12. Возможные риски и минимизация их влияния.....	58
13. Механизмы реализации, координации, контроля и мониторинга исполнения Программы развития Учреждения.....	59
Заключение.....	63

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Сосновоборска* нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска в достижении поставленных целей.

При разработке *Программы развития* МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, новой отрасли – «физическая культура и спорт», существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодёжи:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет и учащейся молодёжи до 21 года;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;
- ✓ выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;
- ✓ организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учете в органах внутренних дел, имеющими аномалии в социальном развитии;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;
- ✓ формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, тренировочного процессов;
- ✓ оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;

✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд Красноярского края и Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

## 2. Паспорт программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска на 2018-2022 годы

Исполнитель	Коллектив школы
Разработчики	Администрация школы.
Цель Программы	<p>1. Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.</p> <p>2. Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у спортсменов общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение современных подходов к учебно-воспитательному, учебно-тренировочному, тренировочному процессам.</li> <li>2. Создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся.</li> <li>3. Осуществление подготовки спортсменов-разрядников.</li> <li>4. Осуществление подготовки кандидатов в сборные команды Красноярского края и Российской Федерации по развиваемым видам спорта.</li> <li>5. Обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей.</li> <li>6. Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.</li> <li>7. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.</li> <li>8. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.</li> <li>9. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.</li> <li>10. Поиск дополнительных путей финансирования детско-юношеского спорта.</li> </ol>
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными.</li> <li>2. Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех ступенях дополнительного образования.</li> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем.</li> <li>4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни</li> </ol>

	<p>человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений</p>	<p>Реализация Программы развития предполагает переход МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать Школе шаг вперед.</p> <p>Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;</li> <li>- формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста;</li> <li>- улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений;</li> <li>- выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей;</li> <li>- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, края, страны;</li> <li>- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>- саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектива.</li> </ul> <p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произойдет расширение и осуществление инновационных процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным, тренировочным занятиям;</li> <li>- осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе;</li> <li>- повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию.</li> <li>- будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований;</li> <li>- Школа будет всеми средствами влиять на формирование здорового</li> </ul>

	образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению роли семейного воспитания.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы 2018-2022 г.г.</p> <p><b>1 этап.</b> 2018-2019 г.г. - подготовительный этап - пересмотр и модернизация учебных программ, плана работы.</p> <p><b>Цель:</b> выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования.</p> <p><b>2 этап.</b> 2019-2020 г.г. – основной этап по реализации цели и задач программы.</p> <p><b>Цель:</b> переход МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска в новое качественное состояние.</p> <p><b>3 этап.</b> 2021-2022 г.г. – завершающий этап подведения итогов и обобщение результатов.</p> <p><b>Цель:</b> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Школы.</p>
Механизмы реализации и контроля исполнения Программы	<p>Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в Учреждении создается <b>Управляющий совет Программой</b>, призванный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность всех субъектов Программы;</li> <li>- анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа;</li> <li>- согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп;</li> <li>- уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;</li> <li>- организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;</li> <li>- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.</li> </ul> <p><u>В состав Управляющего совета Программой входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители всех отделов Учреждения (учебно-спортивный, методический, педагогический);</li> <li>- представители Родительского комитета;</li> <li>- представители Управления образования.</li> </ul> <p>Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).</p>
Направление расходов и источники финансирования при реализации Программы	<p><b>Финансовые средства муниципального бюджетов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Учреждения.</li> <li>2. Подготовка высококвалифицированных педагогических и тренерских кадров.</li> <li>3. Обеспечение проведения краевых и всероссийских соревнований, спортивно-массовых мероприятий по развиваемым видам спорта на</li> </ol>

	<p>территории города.</p> <p>4. Обеспечение командирования ведущих спортсменов Учреждения на первенства и чемпионаты Края, СФО, России.</p> <p>5. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для ведущих спортсменов Учреждения.</p> <p><b>Спонсорские средства:</b></p> <p>1. Организация освещений спортивных мероприятий, пропаганды занятий спортом и здорового образа жизни в СМИ.</p> <p>2. Организации и проведение походов, экскурсий, мастер-классов.</p> <p>3. Приобретение наградной атрибутики и ценных призов для участников спортивно-массовых мероприятий по культивируемым видам спорта.</p> <p>4. Реконструкция, ремонт объектов спортивной инфраструктуры.</p> <p><b>Средства инвесторов:</b></p> <p>1. Строительство универсального спортивного комплекса «Зала борьбы и бокса»</p> <p><b>Средства, поступившие за счет средств субсидии на компенсацию расходов муниципальных спортивных школ, подготовивших спортсмена, ставшего членом спортивной сборной команды Красноярского края по этапам реализации Программы и направлениям:</b></p> <p>1. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для одаренных детей.</p> <p>2. Приобретение специализированной спортивной экипировки для одаренных детей.</p> <p>3. Обеспечение финансирования командирования одаренных детей на всероссийские соревнования, централизованные спортивные сборы, оздоровительная компания (проживание, проезд, питание).</p> <p>4. Обеспечение финансирования проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>
--	--

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

#### 3.1. Историческая справка о Школе.

Детско-юношеская спортивная школа города Сосновоборска была основана в 1986 г. За 30 лет в сосновоборской ДЮСШ сформировалась эффективная педагогическая система обучения и воспитания, сложились свои традиции. В настоящее время в школе работает Заслуженный тренер России, Заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края, три отличника физической культуры и спорта Российской Федерации. Сосновоборский спорт пользуется заслуженной известностью не только в Красноярском крае, но и за его пределами. В Сосновоборске начинали свой путь в большой спорт будущие чемпионы России по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, хоккею с мячом, талантливые самбисты, дзюдоисты, борцы греко-римского стиля, футболисты и боксёры. Гордостью не только ДЮСШ, но и многих жителей нашего города является Наталья Аристархова, победительница первенства Европы, мастер спорта России международного класса по лёгкой атлетике. Знают сосновоборцы и своих знаменитых хоккеистов - выпускников ДЮСШ: четырёхкратного чемпиона мира Романа Черных, чемпионов мира Александра Сапегу, Дмитрия Завидовского, Александра и Егора Егорычевых. На сегодняшний день в спортивной школе успешно развиваются 8 видов спорта и занимается 931 ребёнок.

**Количество подготовленных спортсменов для сборных команд Красноярского края, России.**

За последние 5 лет работы школы в сборные команды Края, России входили:

<b>Сборные команды</b>	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Края</b>	3	15	19	22	23
<b>России</b>					1

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

По результатам участия в соревнованиях за последние пять лет в ДЮСШ подготовлены:

**Выполнение разрядных норм и требований школы.**

<b>Разряды, звания</b>	2013	2014	2015	2016	2017	
<b>Массовые разряды</b>	58	106	179	157	152	
<b>Спортивные разряды</b>	<b>I</b>	14	2	13	1	8
	<b>КМС</b>	3	2	11	2	8
<b>Спортивное звание</b>	<b>МС</b>					2

**3.2. Общие сведения о школе, обучающихся, кадры:**

**Паспорт образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Сосновоборска
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Субъект РФ	Красноярский край
Населенный пункт	г. Сосновоборск
Год основания	1986
№ лицензии на осуществление образовательной деятельности	24Л01 №0000795
Кем выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Красноярского края
Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности	бессрочная



Официальный сайт	<a href="http://dou24.ru/sosndush/">http://dou24.ru/sosndush/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdush@bk.ru">sdush@bk.ru</a>
Телефон	(391) 313-29-27
Директор	Батурин Андрей Викторович
Направленность реализуемых программ дополнительного образования	физкультурно-спортивная
Общее количество детей	931
Количество детей, занимающихся по направленностям дополнительного образования	Физкультурно-спортивная - 931
Общее количество педагогов	21

МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска осуществляет:

- образовательную деятельность среди детей и подростков от 6 до 18 лет в режиме 6-дневной рабочей недели, круглогодично: 45 недель - под руководством тренеров-преподавателей и 7 недель - в режиме работы спортивно-оздоровительных лагерей и самостоятельно по индивидуальным планам.

**Количество групп, количество тренеров, спортсменов в отделениях по видам спорта за три года: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные года:**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Количество групп	Количество тренеров (включая совместителей)	Количество учащихся
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области ФКиС				
1	«Основы легкой атлетики»	4/5/5	3/4/4	80/100/95
2	«Основы греко-римской борьбы»	2/2/1	1/2/1	35/35/15
3	«Основы футбола»	1/1/1	1/1/1	20/20/20
4	«Основы лыжного спорта»	2/3/4	2/2/2	45/60/75
5	«Основы хоккея с мячом»	1/1/2	1/1/1	25/24/30
6	«Доп. общеразвивающая программа в области ФК и С по спортивным единоборствам (с элементами самбо, дзюдо)»	8/9/9	4/4/5	152/165/175
7	«Азбука бокса»	2/2/2	2/2/2	45/45/40

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области ФКиС				
1	«Легкая атлетика»	7/6/5	4/4/4	105/84/98
2	«Спортивная борьба: греко-римская борьба»	4/4/4	1/2/2	41/45/62
3	«Футбол»	3/3/3	1/1/1	49/48/52
4	«Лыжные гонки»	6/6/5	2/2/2	88/79/73
5	«Хоккей с мячом»	3/2/1	2/2/1	44/25/10
6	«Самбо»	10/11/9	5/5/4	135/140/118
7	«Дзюдо»	3/3/3	1/1/1	40/35/42
8	«Бокс»	2/2/2	1/1/1	26/26/26

Сохранность состава учебных групп и обучающихся по отделениям - показатель профессионализма педагогов.

### Кадровый потенциал

В настоящее время в МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска сложился стабильный педагогический коллектив, работает 21 тренер-преподаватель, 1 старший инструктор-методист, 3 медицинских работника, 3 руководящих работника. Из них высшее образование имеют 93% (27 чел.), квалификационные категории - 93% (27чел.).

Данные о тренерско-преподавательском составе по отделениям:

Число педагогических работников			из них имеют:											
			профессиональное образование				квалификационную категорию				в возрасте:			
Должность	Всего	штатное/наслед	высшее	среднее	в том числе физкультурное		высшую	первую	вторую	соответствуют	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет
					высшее	среднее								
Бокс	2	1	2	-	2	-	1	1	-	-	-	1	-	1
Греко-римская борьба	2	1	2	-	2	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Самбо	6	4	6	-	5	-	2	3	-	-	1	4	1	-
Дзюдо	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Легкая атлетика	5	1	4	1	4	1	4	1	-	-	-	2	2	1
Лыжные гонки	3	2	3	-	2	-	1	2	-	-	-	1	1	1
Футбол	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-

Число педагогических работников			из них имеют:												
Хоккей с мячом	2	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	2	-	
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

Административный состав на протяжении пяти лет стабилен, поэтому ему удаётся эффективно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Должность	Образование	Стаж в данной должности	Стаж в данном ОУ	Категория	Звания	Отличия
Директор	Высшее	1		Первая	-	-
Заместитель директора по финансовой и СМР	Высшее	8	15	Высшая	-	-
Заместитель директора по УР	Высшее	3	15	Высшая	-	-
Старший инструктор-методист	Высшее	10	10	Высшая	-	-

Среди административного и тренерско-преподавательского состава ДЮСШ имеют:

- звание «Заслуженный тренер РФ» — 1чел.,
  - почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края» - 2чел.
  - ведомственную награду «Отличник физической культуры и спорта РФ» — 3 чел.
- За последние три учебных года награждены:
- Почетной грамотой Министерства спорта Красноярского края — 3 чел.,
  - Почетной грамотой Министерства образования — 1 чел.,
  - Почетной грамотой Администрации города Сосновоборска – 6чел.,
  - Почетной грамотой Управления образования города Сосновоборска- 18чел.,
  - Почетной грамотой Законодательного собрания края – 1чел.,
  - Грамотой Городского совета народных депутатов города Сосновоборска-2чел.,
  - Грамотой Федераций Красноярского края по видам спорта — 5 чел.

#### 4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Основной предпосылкой для разработки Программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска на 2018-2022 гг. стало осознание необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон и поиск путей для **решения следующих проблем:**

1. Низкий уровень мотивированной потребности у подрастающего поколения укреплять свое здоровье через физическую культуру и спорт.
2. Необходимость обеспечения массовости в спорте.
3. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.
4. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.
5. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.

6. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений по культивируемым видам спорта.
7. Поиск дополнительных путей финансирования детско-юношеского спорта.
8. Поиск новой модели развития и функционирования МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска для сохранения способности воспитывать спортсменов высокого уровня.

**Цель:** создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

**Задачи:**

- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся;
- Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования, в том числе в решении проблем профильного обучения;
- Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- Привлечение к участию в развитии МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей.

Современные прогнозы развития общества требуют от учреждений дополнительного образования особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения.

В связи с этим следует выделить **ведущие принципы деятельности МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска**

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и её самоопределению.

Соблюдение выше перечисленных принципов способно обеспечить:

- развитие у детей самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование и развитие умения отстаивать свои права;
- развитие готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности.

При разработке программы руководствовались и опирались на материалы следующих документов:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Уставом МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Локальными актами;
- Программы подготовки для детско-юношеских спортивных школ по культивируемым видам спорта.

**Проблемы ДЮСШ:**

**1. Проблемы со спортсменами:**

- слабое здоровье обучающихся, компьютеризация, интернет-зависимость, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами

начальной подготовки;

- у спортсменов учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (приход на тренировку не вовремя или даже их пропуск по неважным причинам);

2. Проблемы педагогических кадров – необходимо привлекать и сохранять молодые кадры.

3. Методическое оснащение:

- тренеры-преподаватели слабо владеют навыками исследовательской деятельности;

- сложность привлечения педагогов к разработке авторских программ в силу производственной занятости.

4. Материально-финансовая база:

- отсутствие специализированных спортивных залов;

- слабое финансирование материально-технического обеспечения;

- слабое финансирование учебно-тренировочных сборов, сборных команд на участие в региональных соревнованиях, России.

## **5. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ.**

### **5.1. Целями деятельности Учреждения являются:**

– осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, различных видов, уровней и направлений;

– подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Красноярского края и Российской Федерации;

– осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и рекреации обучающихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

– адаптация обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– развитие у обучающихся способностей в избранном виде спорта;

– вовлечение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям спортом, воспитание устойчивого интереса к нему, всесторонняя реабилитация средствами физической культуры;

– формирование у детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

**5.2. Предметом деятельности Учреждения является** осуществление образовательной деятельности и спортивной подготовки на основании и в рамках ежегодного утвержденного Учредителем муниципального задания на оказание услуг и (или) выполнение работ, обеспечивающих реализацию целей, предусмотренных пунктом 5.1 настоящей Программы по видам спорта на этапах подготовки:

№	Этапы подготовки	Период подготовки	Направленность деятельности
1.	Спортивно-оздоровительный	весь период подготовки	физкультурно-спортивная
2.	Начальная подготовка	до 3 лет	физкультурно-спортивная

3.	Тренировочный этап	до 5 лет	
4.	Совершенствования спортивного мастерства	до 3 лет	физкультурно-спортивная

### **5.3. Основными видами деятельности Учреждения являются:**

5.3.1. Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

5.3.2. Разработка, утверждение и реализация программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. В рамках осуществления основных видов деятельности Учреждение:

- разрабатывает и утверждает индивидуальные планы подготовки обучающихся;
- реализует мероприятия, включенные в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Красноярского края, Российской Федерации;

- планирует и осуществляет тренировочный процесс, включающий в себя обязательное систематическое участие обучающихся в официальных спортивных мероприятиях;

- осуществляет отбор лиц в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапы подготовки, установленными дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта, программами спортивной подготовки;

- обеспечивает совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области ФК и С, по программам спортивной подготовки;

- осуществляет материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку;

- обеспечивает круглогодичную специализированную подготовку обучающихся, направленную на выполнение норм и требований Единой спортивной квалификации;

- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся Учреждения, разрабатывает и утверждает их формы, периодичность и порядок их проведения;

- проводит профилактические мероприятия по вопросам о вреде курения, злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами, предупреждения применения допинговых средств и (или) методов, а также совершения правонарушений;

- создает обучающимся условия для освоения оптимальных объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;

- создает отдельным категориям обучающихся условия для работы по индивидуальным планам подготовки;

– ведет деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся, что включает в себя оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью до оказания медицинской помощи;

– организует и реализует иные мероприятия по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в части организации комплекса медико-восстановительных мероприятий для участия обучающихся Учреждения в соревнованиях и матчах-встречах, учебно-тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях;

– организует методическую деятельность для совершенствования образовательного (учебно-тренировочного, тренировочного) процесса – форм и методов обучения по культивируемым видам спорта в Учреждении;

– проводить регулярные мониторинги степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг;

– развивает физические, интеллектуальные способности у обучающихся;

– организует нравственное и эстетическое воспитание у обучающихся;

– планирует и реализует подготовку спортсменов высокой квалификации, способных войти в составы сборных команд страны и Красноярского края по видам спорта;

– организует и проводит спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия с целью пропаганды и популяризации спорта в Красноярском крае.

**5.5. Учреждение осуществляет иные виды деятельности (не коммерческие),** постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано Учреждение и выполнению муниципального задания:

– организация классов спортивной направленности из контингента обучающихся Учреждения на базе общеобразовательных учреждений, с целью формирования оптимального режима обучения и тренировок на основании договоров о совместном сотрудничестве;

– содействие обмену опытом на краевом и региональном уровнях;

– оказание консультационных услуг, в том числе организация и проведение методических семинаров;

– ежегодное проведение самообследования Учреждения;

– разработка и утверждение программ развития Учреждения;

– разработка и обеспечение функционирования внутренней системы мониторинга качества оказываемых услуг в Учреждении;

– организация и проведение индивидуального отбора для зачисления обучающихся в основной состав Учреждения, по средствам проведения контрольно-вступительных экзаменов;

– обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

– организация деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

– организация работы с трудно-воспитуемыми подростками;

– организация и проведение аттестации работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;

– создание и обеспечение условий для повышения квалификации работников Учреждения;

– обеспечение условий охраны и безопасности труда работников Учреждения в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации требованиями охраны труда;

– привлечение инвестиций, спонсорских вложений и благотворительных взносов от российских граждан и юридических лиц для решения целей и задач уставной деятельности Учреждения.

**5.6. Основными задачами Учреждения являются:**



- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие и популяризация спорта в городе Сосновоборске, Красноярском крае;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с целью подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах;
- изучение и обобщение отечественного опыта развития культивируемых видов спорта спорта среди детей;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- воспитание морально-волевых качеств у обучающихся для их успешного выступления на спортивных мероприятиях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков гигиены и самоконтроля;
- подготовка спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации;
- подготовка квалифицированных спортсменов для участия в первенствах и чемпионатах Края, России;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд Красноярского края и Российской Федерации по видам спорта, развиваемых в Учреждении.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧРЕЖДЕНИЯ***

Основные принципы:

- распределение учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей и спортсменов;
- создание постоянно действующей системы информирования тренеров-преподавателей о передовом педагогическом опыте и новых технологиях;
- развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

В соответствии с этим образовательная программа спортивной школы - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения Программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;
- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава и обучающихся спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, Края и страны по видам спорта;
- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

## **6. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**



### ***Модель выпускника:***

- Личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры;
- Способность успешно социализироваться в обществе;
- Способность в дальнейшем эффективно реализовать свои возможности через профессиональную деятельность в различных социальных сферах современного общества;
- Творческая личность – обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- Интеллектуальная личность;
- Свободная личность – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

### ***Качества настоящего тренера-преподавателя:***

- Профессионализм;
- Человечность;
- Коммуникативность;
- Любовь к детям;
- Терпение;
- Творчество;
- Внешний вид тренера-преподавателя;
- Тактичность;
- Работоспособность.

Качества тренера-преподавателя, с которыми нельзя допускать к работе

- Равнодушие
- Непрофессионализм
- Злоба, грубость
- Халатность
- Несдержанность
- Авторитарность
- Безответственность
- Лицемерие.
- Лень.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### ***7.1. Организация образовательного процесса.***

Учреждение разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;
- 3) программы спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями, требованиями ФССП, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В учреждении выстроена система подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, по программам спортивной подготовки, которая имеет общие подходы и понятия:

Под составляющими компонентами системы подготовки обучающихся понимаются:

- организационно-управленческий образовательный процесс по этапам и периодам спортивной подготовки на основе учебных программ;

- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенным видом спорта (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

- тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;

- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Красноярского края, календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности образовательной деятельности;

- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации учебных программ.

Учреждение формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В учреждении в рамках системы подготовки обучающихся четко определен их статус. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемых программ, форм обучения, режима пребывания относятся:

- **учащиеся** - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы основного и переменного составов Учреждения;

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в Учреждении функционирует система индивидуального отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

В систему индивидуального отбора включается:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных спортсменов для комплектования групп, на дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта;

в) выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям по культивируемым видам спорта: бокс, греко-римская борьба, самбо, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, хоккей с мячом (далее – виды спорта) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

г) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и спортивных соревнованиях.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Для проведения индивидуального отбора специалистами Учреждения проводится тестирование, просмотры, анкетирование и консультации.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Учреждении ежегодно создаются приемная и апелляционная комиссии. Составы данных комиссий обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приемная и апелляционные комиссии формируются из числа тренерско-инструкторского состава, других специалистов, в том числе медицинских работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта. Апелляционная комиссия формируется из числа работников, не входящих в состав приемной комиссии.

Не позднее, чем за месяц до начала приема документов Учреждение в целях максимального информирования на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

- информацию об отделениях по видам спорта;
- требования к минимальному возрасту (в разрезе видов спорта) для зачисления в учреждение);
- сведения о количестве свободных (вакантных) мест по каждому виду спорта;
- сведения о сроках приема документов для поступления в Учреждение;
- копии дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта;
- расписание работы приемной комиссии;

- требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;
- сроки зачисления в Школу.

Порядок формирования, условия пребывания, формы обучения, проведение промежуточной и итоговой аттестации в резервном и (или) переменном составе учащихся Учреждения по видам спорта, устанавливаются и в обязательном порядке прописывается в нормативных локальных актах Учреждения (Положение о порядке приема, зачисления, перевода, передачи, отчисления и выпуска обучающихся; Положение о порядке организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.) и доводятся до сведения общественности.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих в Учреждение или после отчисления обучающихся из основного состава по итогам контрольно-переводных испытаний проводится дополнительный прием в рамках муниципального задания или по решению Педагогического совета без объявления контрольно-вступительных экзаменов проводится доукомплектование этапов спортивной подготовки из числа желающих, при условии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций.

Ежегодно (начало учебного года) состав спортсменов на этапах спортивного совершенствования формируется Учреждением и согласовывается с Министерством спорта Красноярского края, где определяется состав спортсменов, проходящих углубленную спортивную подготовку, их возраст и цель подготовки (соревнование и диапазон занимаемых мест на соревнованиях).

Применяемыми формами организации учебно-тренировочного, тренировочного процессов в Учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

Годовое расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором Учреждения и размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с соблюдением законодательства по защите персональных данных.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями учебных программ.

В соответствии с требованиями СанПиН обучение с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм может проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Начало занятий в Учреждении не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Для учащихся достигших (16 лет) занятия могут заканчиваться в 21 час.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Критериям освоения программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на конец учебного года для каждого этапа подготовки. Критерии отражены в каждой из реализуемых в Учреждении программ.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ (для всех реализуемых программ в Учреждении) являются:

- **на этапе начальной подготовки:** формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

- **на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):** формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

- **на этапе спортивного совершенствования:** повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

- **на спортивно-оздоровительный этапе:** укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям спортом; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр; воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость); достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий избранным видом спорта.

Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся разрабатывается Учреждением.

***Целями аттестации являются:***

– установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, а также общей и специальной физической подготовки обучающихся по разделам учебного плана;

– соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;

– оценка эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

При проведении аттестации в Учреждении используется 4-уровневая система оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), при этом оценки за выполнение задания выставляются в соответствии с контрольными нормативами для проведения контрольно-вступительных и контрольно-переводных экзаменов (испытаний).

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Обучающимися в Учреждении являются дети (учащиеся), как правило, с 6 до 18 лет (до 21 года для учащейся молодёжи), осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом Директора после успешного прохождения контрольно-вступительных экзаменов и на основании добровольного волеизъявления родителей (законных представителей) детей или самих детей (достигших 14-летнего возраста). К заявлению прилагается медицинский документ, содержащий сведения «об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий конкретным видом спорта в спортивной школе».

Администрация Учреждения при приеме обучающихся :

– заявление от родителей (законных представителей);

– ознакомление с нормативными документами Учреждения;

– согласие на обработку персональных данных;

– заполненное по форме медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

– копии свидетельства о рождении ребенка (паспорт);

Родителям (законным представителям) обучающихся Учреждение обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, включая:

– перечень видов спорта, по которым реализуются учебные программы;

– содержание дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении;

– требования по общефизической и специальной подготовке для зачисления учащихся в группы на этапах подготовки;

– перечень необходимых документов для зачисления;

– правила поведения в Учреждении и иных физкультурно-спортивных сооружениях, в которых ведутся занятия;

– правила поведения во внештатных ситуациях;

– правила техники безопасности;

– особенности выбранного вида спорта;

– квалификацию тренерско-преподавательского состава.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в каникулярное время - по специальному расписанию и плану. Допускается объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп

обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные сборы на основании приказа Директора и на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом правил техники безопасности. В выходные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения в рамках трудового законодательства Российской Федерации.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, рассказа, лекции и непосредственно в течении учебно-тренировочных занятиях, органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических занятий. Учебный материал распределяется на весь период обучения этапов подготовки. При проведении теоретических занятий, учитывается возраст обучающихся, и материал излагается в доступной им форме.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями в течение 5–15 минут, в начале практического занятия или в конце.

Учреждение для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса в период каникул может организовывать выезды в оздоровительно-спортивные лагеря, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, различные познавательные и досуговые мероприятия, в том числе и выездные.

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), интересов и склонностей обучающихся на принципах добровольности и самостоятельности выбора деятельности. Задачи воспитания обучающихся реализуются в совместной творческой деятельности педагогического, родительского коллектива и контингента обучающихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников Учреждения.

Обучающиеся, как проходящие обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, по программам спортивной подготовки могут быть отчислены из Учреждения в следующих случаях.

В связи с получением образования (завершением обучения).

***Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:***

–по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

–по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

–по инициативе учреждения, осуществляющего образовательную деятельность за:

- совершения противоправных действий, грубых неоднократных нарушений Устава;

- наличия медицинского заключения, препятствующего обучению и прохождению спортивной подготовки;

- систематического нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Решение об отчислении принимается Педагогическим советом Учреждения, оформляется приказом Директора.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося был заключен договор об оказании платных образовательных услуг (по дополнительным общеобразовательным программам), при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося из Учреждения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее дополнительную общеобразовательную программу, программу спортивной подготовки соответствующего уровня в следующих случаях:

- по желанию обучающегося и родителя (законного представителя);
- в связи со сменой места жительства обучающегося.

### ***7.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия Учреждения.***

**Цель воспитательного процесса:** создание условий, благоприятствующих формированию и развитию нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- изучение социальной среды каждого ребёнка, особенности его личности и определение его потребностей;
- формирование нравственного сознания учащихся через ориентацию на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Здоровье, Отечество, Культура, Труд;
- формирование и развитие потребностей занимающихся проявлять заботу и стремление к здоровому образу жизни и достижению высоких результатов;
- развитие самоуправления, самооценки, дисциплинированности.

**Принципы**, лежащие в основе организации воспитательного процесса:

- лично-ориентированный подход в воспитании;
- природосообразность воспитания;
- системность.

Деятельность по реализации воспитательного процесса предполагает:

- создание единого коллектива.
- работа с педагогическим коллективом.
- реализация программы спортивно – массовой работы школы.

### ***7.3. Медицинский и педагогический контроль в Учреждении.***

Медицинское обеспечение учащихся осуществляется Учреждением в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях предупреждения нанесения вреда здоровью обучающихся в Учреждении предусмотрено:

- плановое медицинское обследование не менее двух раз в год;
- внеплановое диспансерное обследование перед каждым выездом на соревнования и учебно-тренировочные, тренировочные сборы, после болезни или травмы;
- углубленное медицинское обследование для кандидатов в сборные команды страны.

**Цель медицинского контроля** – оказание помощи в рациональном использовании



физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

**Основными задачами** медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов;
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок;
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача;
4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм;
5. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся;
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.

Ежегодно в марте месяце спортсмены проходят медицинское обследование специалистами врачебно-физкультурного диспансера. В процессе многолетней тренировки углубленное медицинское обследование позволяет следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно врачом проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время учебно-тренировочного занятия с последующим обсуждением на педагогических советах. Ежегодно на педагогических советах школы заслушивается отчет о состоянии здоровья спортсменов по видам спорта по результатам весенней и осенней диспансеризации. Ведутся просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;
- о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Педагоги на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

**Цель педагогического контроля** – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

**Задачи:**

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовленности определяются по видам спорта и различны на разных этапах подготовки и по результатам, которых обучающийся переводится с одного этапа на другой.

За три года оценка уровня занимающихся по выполнению контрольно – переводных нормативов в отделениях составляет в среднем 90%. Сохранность контингента занимающихся составляет в среднем 80% – 85%. Воспитанники приобретают специальные умения и навыки в избранном виде спорта, получают спортивные разряды.

#### ***7.4. Методическая работа в Учреждении.***

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с педагогами осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

#### ***Основные направления в методической деятельности:***

1. Методическое консультирование педагогов;
2. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами;
3. Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
4. Ставит вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
5. Ставит вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
6. Рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного учреждения;
7. Организует посещение и анализ открытых занятий,

За последние три года обобщен опыт методической работы тренеров-преподавателей с представлением на семинарах и педагогических советах.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации педагога. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами - преподавателями в федерациях по видам спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В своей работе все тренеры-преподаватели руководствуются Федеральными стандартами по спортивной подготовке и Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта, утвержденными Минспортом РФ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, положениями и правилами соревнований разработаны изменения к программам и утверждены на педагогических советах МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

### **7.5. Управление Учреждением.**

7.5.1. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении созданы коллегиальных органов управления, которые делятся на обязательные и факультативные.

**К числу обязательных коллегиальных органов управления относятся:**

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание коллектива (работников) Учреждения;
- Педагогический совет.

**К числу факультативных органов управления относятся:**

- Методический совет;
- Родительский комитет.

Такие органы создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

## **8.СРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Программа развития Учреждения рассчитана на 4-х летний период с 2018 по 2022 гг. и состоит из 4-х этапов:

### **1. Подготовительный этап (2018г.).**

**Цель:** Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

- аналитико- диагностический анализ деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка предусмотренных Программой подпрограмм.

**На первом этапе (2018 г.) планируется:**

- скоординировать деятельность всех субъектов Программы;
- выработать единую систему подготовки спортивного резерва по развиваемым видам спорта в Учреждении с использованием новейших методик и рекомендаций;
- увеличить общее количество занимающихся видами спорта не менее чем на 5% по сравнению с 2017 годом;

- вовлечь муниципальные районы Красноярского края в работу по проведению спортивных мероприятий по видам спорта на территориях муниципальных образований, имеющих необходимую спортивную инфраструктуру (залы борьбы, легкоатлетические манежи, легкоатлетические дорожки, ринги, лыжную и роллерную трассы);
- увеличить общее количество зрелищных спортивно-массовых мероприятий, приуроченных к праздничным датам по видам спорта, проводимых на территории Учреждения не менее чем на 5% по сравнению с 2017 годом, с целью популяризации и пропаганды видов спорта, привлекая к спортивным мероприятиям спортсменов всех поколений;
- увеличить количество, проведенных на территории Красноярского края официальных региональных, всероссийских спортивных мероприятий по видам спорта;
- организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ;
- укрепить материально-техническую базу Учреждения;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных региональных, всероссийских соревнованиях различного уровня.

## **2. Основные этапы (2019-2022гг.).**

**Цель:** Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

### **Задачи:**

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одарённости учащихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация разработанных на I этапе подпрограмм;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

### **На втором этапе (2019-2020 г.) планируется:**

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства всех участников образовательного процесса;
- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые и спортивные разряды;
- провести работу по развитию водных видов спорта в городе Сосновоборске на базе физкультурно-спортивного центра «Надежда»;
- организовать и провести мастер-классы в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов;
- приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

### **На третьем этапе (2021 г.) планируется:**

- организовывать мониторинг хода исполнения и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы;
- провести работу по освоению новых дисциплин водных видов спорта;
- увеличить общее количество занимающихся видами спорта в Учреждении не менее чем на 5% по сравнению с 2019-20 годом;
- активизировать волонтерское движение в лице родителей и общественности при проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление имиджа Учреждения и популяризацию водных видов спорта;

- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды и спортивные звания;
- продолжить работу по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей и подростков;
- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских и международных соревнованиях различного уровня.

### **3. Обобщающий этап (2022 г.).**

**Цель:** Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации.

#### **Задачи:**

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за 3 года.
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами.
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

#### **На четвертом этапе (2022 г.) планируется:**

- увеличить общее количество занимающихся видами спорта в Учреждении не менее чем на 15% по сравнению с 2017 годом;
- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды и спортивные звания;
- подготовить плеяду конкурентно способных спортсменов на всероссийской спортивной арене по видам спорта;
- завершить модернизацию и обновление материально-технической базы Учреждения.

## **9. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Всего в программе развития выделено 10 подпрограмм (моделей развития):**

- «Личностно-ориентированная»
- «Одаренность»
- «Здоровый образ жизни»
- «Антидопинг»
- «Антитеррор»
- «Лето»
- «Методическая служба»
- «Педагогическое образование»
- «Экономическое развитие»
- «Социальное партнерство»
- «Материально-техническая база»

### **«Личностно – ориентированная модель»**

**Цель:** Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

#### **Задачи:**

- \*Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей.
- \*Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию.
- \*Медико – психологическое сопровождение.

\*Врачебно-педагогический контроль за занимающимися спортом и оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование.	2018 г.	Учебный отдел МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Сопровождение учебно-тренировочного, тренировочного, воспитательного процессов и подготовки к ответственным спортивным мероприятиям	2018-2022 гг.	Старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Антидопинг	2018-2022 гг.	Учебный отдел МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Сотрудничество с краевым врачебно-физкультурным диспансером	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска Краевой врачебно-физкультурный диспансер

### «Одаренность»

**Цель:** Выявлять, поддерживать и сопровождать талантливых, одаренных детей, готовить квалифицированных спортсменов к участию в первенствах Края, Сибирского Федерального округа, России.

#### **Задачи:**

- \* Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.
- \* Поддержка спортивно-одаренных детей.
- \* Увеличение количества победителей и призеров соревнований краевого, регионального, российского уровней.
- \* Активизация подготовки спортсменов-разрядников.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Обеспечение участия воспитанников Школы в соревнованиях различного уровня	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска, краевые федерации по видам спорта, ЦСП
Организация турниров, соревнований, различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска, краевые федерации, Министерство спорта Красноярского края

### «Здоровый образ жизни»

**Цель:** вовлечение большего числа детей и подростков в занятия спортом по видам спорта, привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- \* Формирование у детей, подростков и молодежи, устойчивого интереса к видам спорта, активному отдыху и здоровому образу жизни, с целью профилактики вредных привычек

(наркотической зависимости, алкоголизма, табакокурения и др.), а также проявлений асоциального поведения в обществе.

\* Повышение социальной активности подростковой и молодежной среды и создание оптимальных условий для закрепления потребности в спортивном стиле жизни на основе их приобщения к систематическим занятиям видами спорта (бокс, греко-римская борьба, самбо, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, хоккей с мячом) в городе Сосновоборске.

\* Стимулировать развитие массовости видов спорта в городе Сосновоборске, по средствам вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в спортивно-семейные праздники и мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние старты», «День здоровья» и др.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Увеличение численности резервного состава Учреждения	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Открытие водных видов спорта	2018-2022	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска, Министерство образования Красноярского края, Управление образования г.Сосновоборска.
Открытие спортивно-оздоровительных групп на платной основе	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно	Педагогический состав МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Организация и проведение зрелищных спортивно-массовых мероприятий и праздников в г.Сосновоборске, приуроченных к праздничным датам (День города, День независимости России, День Победы и т.д.) с целью популяризации видов спорта среди всех слоев населения города Сосновоборска	ежегодно	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска, Краевые федерации, Министерство спорта Красноярского края
Проведение спортивно-семейных праздников и мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние старты», «День здоровья» с целью вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в занятия спортом.	ежегодно	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, открытия спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

#### **«Антидопинг»**



**Цель:** Сформировать у обучающихся устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам, принципам «Fair Play» и негативное отношение к допингу.

**Задачи:**

- \* Поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте.
- \* Предотвращение использования запрещенных в спорте субстанций и методов спортсменами.
- \* Обучение спортсменов основам самоконтроля.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Анализ передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения	ежегодно	Учебный отдел МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Изучение документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	ежегодно	Учебный отдел МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Проведение методической работы (лекции, семинары) по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов среди обучающихся и спортсменов, тренеров и родителей (законных представителей). Согласно тематическому плану	ежегодно	Учебный отдел МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска Врачебно-физкультурный диспансер

**«Антитеррор»**

**Цели:**

- формирование у подрастающего поколения по средствам занятий спортом понятия Родины в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину;
- воспитание у подрастающего поколения по средствам занятий спортом чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации и ответственности перед своим Отечеством.
- предупреждение террористических и экстремистских проявлений на территории Учреждения;
- совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

**Задачи:**

- \* Выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма и экстремизма в Учреждении.
- \* Проведение информационно-пропагандистской работы, направленной на формирование негативного отношения обучающихся в Учреждении к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.
- \* Оптимизация взаимодействия Учреждения с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления по предотвращению и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

**«Лето»**



**Цель:** Создание условий для продолжения учебно-тренировочного, тренировочного процессов в досуговый период.

**Задачи:**

- \* Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
- \* Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
- \* Совершенствование технической подготовленности.
- \* Накопление соревновательного опыта.
- \* Воспитание черт спортивного характера.
- \* Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Разработать план работы в летний оздоровительный период	ежегодно	Педагогический коллектив, администрация МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Увеличение количества воспитанников выезжающих в летние спортивные лагеря	ежегодно	Педагогический коллектив, администрация МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Обеспечение участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях города и Края в досуговый период	ежегодно	Педагогический коллектив, администрация МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

**«Методическая служба»**

**Цели:**

- Создание модели методической деятельности в МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска.
- Реализация программ по видам спорта, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка в системе дополнительного образования детей;
  - Обеспечение гибкого и оперативного руководства методической работой в МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
  - Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

**Задачи:**

- \* Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей.
- \* Определение приоритетных направлений методической работы.
- \* Координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса и процесса подготовки спортивного резерва.
- \* Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий.
- \* Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности.
- \* Создание условий для использования в работе тренера-преподавателя диагностических и обучающих методик.
- \* Стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспертной и научно-исследовательской деятельностью.
- \* Организация консультативной помощи педагогическим работникам МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска.

- \* Участие в аттестации педагогических работников.
- \* Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.
- \* Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (образовательных программ, учебных планов и т.д.);	2018-2022 гг.	Методический совет
Создание авторских образовательных программ	2018-2022 гг.	Методический совет
Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога.	2018-2022 гг.	Методический совет
Оказание помощи тренерам-преподавателям в проведении учебно-тренировочного процесса	ежедневно	Методический совет
Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (образовательных программ, учебных планов и т.д.);	ежегодно	Методический совет
Подготовка и проведение процедуры самоанализа Школы	ежегодно	Методический совет
Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	2018-2022 гг.	Методический совет

### «Педагогическое образование»

**Цель:** совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска.

**Задачи:**

- \* Обеспечение процесса подготовки спортивного резерва в МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска педагогическими работниками высокой квалификации.
- \* Создание условий для личной заинтересованности и мотивированности педагогического персонала в повышении своей квалификации.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Совершенствование системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Поддержка молодых специалистов	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Повышение квалификации тренерского	2018-2022 гг.	МАУДО ДЮСШ

состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов.		г.Сосновоборска, КГАУДПО КИПКР ФКиС
---	--	--

### «Экономическое развитие»

**Цель:** организация и совершенствование экономической деятельности МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска.

**Задачи:**

\* Развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

\* Привлечение внимания крупного и среднего бизнеса к физической культуре и спорту с целью объединения бюджетных и внебюджетных средств, направленных на развитие видов спорта на территории города Сосновоборска. Затраты на спорт – это инвестиции в будущее здоровье подрастающего поколения.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Развитие внебюджетной деятельности (оказание платных образовательных услуг)	2018-2022 гг.	ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта»
Участие в социальных проектах, конкурсах, с целью привлечения дополнительных финансовых средств (гранты)	2018-2022 гг.	ГБОУ ДО ВО «СДЮСШОР водных видов спорта»
Разработка Программы развития видов спорта в г.Сосновоборске на 2018-2022 гг. с целью ее презентации и получения финансирования на 4-х летний период.	2018 г.	Директор МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска
Разработка плана мероприятий, направленных на создание имиджа Учреждения и привлекательности для спонсоров и инвесторов.	2018 г.	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

### «Социальное партнерство»

**Цель:** Создать кластерный метод взаимодействия среди всех физкультурно-спортивных организаций, развивающих виды спорта на территории Красноярского края - развить физические, интеллектуальные и нравственные качества, достичь уровень спортивных успехов сообразно своим способностям.

**Задачи:**

\* Организация классов спортивной направленности из контингента обучающихся Учреждения на базе общеобразовательных учреждений, с целью формирования оптимального режима обучения и тренировок на основании договоров о совместном сотрудничестве.

\* Организация совместной работы с педагогическими коллективами, образовательными организациями, общественными организациями с целью совершенствования образовательной

деятельности, учебных программ, форм и методов деятельности Учреждения на основании договоров о совместном сотрудничестве в рамках кластерной системы.

\* Поиск ресурсных возможностей на безвозмездной основе для реализации программ спортивной подготовки и дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

#### **«Материально-техническая база»**

##### **Задачи:**

\* Увеличить материальную оснащённость спортивным инвентарём, экипировкой и оборудованием.

\* Обновить оборудование, спортивный инвентарь учреждения, обеспечивающий проведение полноценных УТЗ, учебно-тренировочных сборов, спортивных мероприятий.

\* Строительство универсального спортивного комплекса «Зал борьбы и бокса».

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные соисполнители</b>
Привлечение инвесторов для строительства на территории г.Сосновоборска универсального комплекса «Зала борьбы и бокса»	2018-2019 гг.	Краевые инвестиции
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска

#### **10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.**

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию МАУДО ДЮСШ в 2018-2022 гг. должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

##### ***Оздоровительный эффект:***

- увеличение числа детей и подростков, систематически занимающихся в Учреждении на 5% на первом этапе и 10% на четвертом этапе;

- формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди детей и подростков.

##### ***Воспитательный эффект:***

- формирование у детей и подростков навыков культуры общения, поведения, быта, морально-эстетических и волевых качеств;

- развитие у детей на раннем возрасте готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности;

- формирование модели выпускника спортивной школы – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

##### ***Обучающий эффект:***

- получение детьми и подростками знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;

- развитие у детей и подростков самостоятельности и способности к самоорганизации.

##### ***Социальный эффект:***

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;

- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников спортивных школ в современном обществе;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

**Ресурсный эффект:**

- увеличение материально-технической оснащённости Учреждения в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования на 10 - 20%;
- создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

**Спортивный эффект:**

- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке и освоению программ в области физической культуры и спорта по видам спорта большего числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города и региона и страны;
- увеличение объёма спортивно-массовых мероприятий, проводимых на территории города Сосновоборска, Красноярска на 5%, с целью популяризации развиваемых видов спорта и увеличения количества занимающихся.

**Планируемое количество обучающихся в основном составе Учреждения:**

2018 год – не менее 950 спортсменов;      2019 год – не менее 970 спортсменов;  
2020 год – не менее 1000 спортсменов;      2022 год – не менее 1070 спортсменов.

**Планируемое количество спортсменов - победителей и призёров сибирского федерального округа, всероссийских соревнований, включая первенства России и Спартакиады:**

2018 год – не менее 25 спортсменов;      2019 год – не менее 28 спортсменов;  
2020 год – не менее 34 спортсменов;      2022 год – не менее 40 спортсменов.

**Планируемое количество спортсменов - членов сборных команд Красноярского края, Российской Федерации:**

2018 год – не менее 25 спортсменов;      2019 год – не менее 28 спортсменов;  
2020 год – не менее 32 спортсменов;      2022 год – не менее 35 спортсменов.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость Школы, даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

**11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Реализация Программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>			
1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация

2	Разработка и утверждение учебного плана	Сентябрь каждого года	Зам. директора
3	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о совместной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Директор
<b>II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1	Разработка проекта программ спортивной подготовки по видам спорта	Подготовительный (2018-2019 гг.).	Заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель
	Разработка проекта дополнительных предпрофессиональных программ по водным видам спорта	Подготовительный (2018-2019 гг.).	Заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель
	Разработка планов учебной нагрузки	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
2	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	Октябрь	Заместитель директора, инструктор-методист
3	Проведение семинаров	В течение всего периода	Заместитель директора
4	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты
5	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация
6	Утвердить календарный план и план работы педсовета.	сентябрь	Директор
7	Утвердить план проведения открытых тренировочных занятий	сентябрь	Заместитель директора
8	Качественное оформление документации: ведения групповых журналов учета посещаемости, регулярное составление тематических планов, составление планов конспектов, вести журнал по охране труда.	В течение года	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
9	Разработка тренерами-преподавателями планов спортивно-массовых мероприятий	октябрь	тренеры-преподаватели
10	Регулярное проведение с детьми инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	по плану	Ответственное лицо, тренеры-преподаватели
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Организация и участие в соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
2	Участие в общегородских	По плану	Тренеры-

	мероприятиях		преподаватели
3	Организация внутришкольных мероприятий	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
6	Проведение родительских собраний	один раз в полугодие	Тренеры-преподаватели
7	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	Зам. директора, тренеры-преподаватели
8	Участие в профессиональных конкурсах	Один раз в два года	тренеры-преподаватели
9	Организация прохождения диспансеризации	Два раза в год	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
10	Организация и проведение спортивных внутришкольных праздников	Два раза в год	тренеры-преподаватели
<b>IV. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Анализ потребностей социума в дополнительных образовательных услугах спортивной направленности	ежегодно	тренеры-преподаватели
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	ежегодно	тренеры-преподаватели
3	Анализ материально-технического обеспечения	ежегодно	Директор, заместитель директора
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	ежегодно	Директор заместитель директора
5	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора
6	Обобщение и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности ДЮСШ за период реализации программы	Июнь	Заместитель директора
7	Определение результативности деятельности в группах	ежегодно	Заместитель директора
8	Вести пропаганду здорового образа жизни	Весь период	Педагогические работники
9	Освещать в местных средствах массовой информации результаты выступлений учащихся в различных соревнованиях.	Весь период	Педагогические работники



10	Иметь на местах проведения занятий наглядные пособия по пропаганде физической культуры и спорта	Весь период	тренеры-преподаватели
<b>V. РАБОТА С КАДРАМИ.</b>			
1	Провести инструктаж: - по правилам внутреннего трудового распорядка; - по охране труда; - по производственной санитарии.	Сентябрь	Ответственное лицо
2	Развивать творческую направленность в работе каждого тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач школы	Весь период	Заместитель директора
3	Занятие с тренерами-преподавателями по разработке планирования учебно-тренировочного процесса.	В течение года	Заместитель директора
4	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по ведению учебной документации	В течение года	Заместитель директора
5	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по организации тестирования показателей физического развития.	По плану	Заместитель директора
6	Беседы с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	Весь период	Директор, замаместитель директора
7	Беседы со старшими тренерами-преподавателями по анализу работы и составлению отчёта	По плану	Директор, заместитель директора

## 12. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока опытных и молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в ВУЗ. Обучение тренеров без высшего образования в ВУЗах. Приглашение тренеров высокой квалификации для работы в ДЮСШ.
Социально-	Снижение	Ухудшение качества	Вовлечение членов



педагогические	заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

### **13. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов,

гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в Учреждении создается **Управляющий совет Программой**, призванный:

- координировать деятельность всех субъектов Программы;
- анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа;
- согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп;
- уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.

В состав Управляющего совета Программой входят:

- представители всех отделов Учреждения (учебно-спортивный, методический, педагогический);
- представители Родительского комитета;
- представители Управления образования.

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения.

Администрация учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению этапа Программы и достижению (или не достижению) запланированных показателей на заседании Педагогического совета.

### ***Мониторинг эффективности образовательного процесса***

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива МАУДО ДЮСШЩ г.Сосновоборска в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его сущностных сил, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг,

предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

<b>Критерии эффективности педагогической деятельности</b>	<b>Показатели эффективности педагогической деятельности</b>
<b><i>На уровне ребёнка</i></b>	
<p>Успешность ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер мотивов прихода ребёнка в ДЮСШ;</li> <li>- устойчивость интереса к занятиям;</li> <li>- удовлетворённость детей от собственных достижений;</li> <li>- активность обучающихся в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий охват разновозрастных категорий детей;</li> <li>- сохранность контингента;</li> <li>- широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности.</li> </ul>
<p>Динамика развития личностных качеств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на нравственные ценности;</li> <li>- доброжелательная атмосфера в коллективе;</li> <li>- сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности;</li> <li>- социальная защищённость ребёнка.</li> </ul>
<b><i>На уровне педагога</i></b>	
<p>Педагогическая компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность использования содержания образовательного процесса;</li> <li>- многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности;</li> <li>- применение новых технологий;</li> <li>- заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ;</li> <li>- наличие результативной практической деятельности;</li> <li>- наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности;</li> <li>- участие в инновационной деятельности;</li> <li>- систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.</li> </ul>
<b><i>На уровне учреждения</i></b>	
<p>Степень соответствия образовательного процесса ДЮСШ социальному заказу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевой критерий (степень достижения поставленных целей);</li> <li>- содержательный (качество образовательного процесса);</li> <li>- эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие видов, дополнительных образовательных программ;</li> <li>- положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству;</li> <li>- стимулирование и поддержка инновационных процессов;</li> <li>- наличие системы мониторинга результатов.</li> </ul>

- обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения).	
--	--

В практике Учреждения выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, соревнования, конкурсы.

#### **Мониторинг качества управления Учреждением:**

<b>показатели</b>	<b>технология</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	май, июнь	зам. директора
степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации, количество запланированного и выполненного	июнь	зам. директора
уровень квалификации членов администрации	учёт данных по итогам аттестации	июнь	директор
обеспечение учебными программами и метод. литературой	анализ количественных показателей	сентябрь, май	зам. директора
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	проверка комиссией при приёмке школы к новому учебному году  проверка комиссией ДЮСШ	Сентябрь  январь	директор, зам. директора

#### **Мониторинг уровня здоровья**

<b>показатели</b>	<b>технология</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
уровень учебной нагрузки уч-ся	анализ учебного плана, анализ расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение года	зам. директора
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с тренерами, обучающихся, родителями.	в течение года	зам. директора, тренеры-преподаватели
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с обучающимися, тренерами.	в течение года	зам. директора

**Мониторинг на этапах подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>объект контроля</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Стабильность состава обучающихся.	2 раза в год	Зам. Директора, инструкторы-методисты
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта.	2 раза в год	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	Постоянно	тренеры-преподаватели
4	Уровень усвоения основ техники	Постоянно	тренеры-преподаватели
5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.	Постоянно	тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.	2 раза в год	Зам. директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7	Уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок.	2 раза в год	Зам. директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	В течение года	Врач, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	тренеры-преподаватели

## **Заключение**

Проблемы в деятельности и реализации предыдущей программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска способствовали разработке целей, задач и концепций развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска 2018-2022 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств, краевых средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Руководители и сотрудники МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Учащиеся, родители и выпускники МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Федерации сотрудничающие с МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Социальные партнеры, спонсоры.

Организация реализации Программы возлагается на:

- Педагогический Совет МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;
- Методический Совет МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска;

- Администрацию МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МАУДО ДЮСШ г.Сосновоборска» и представляются для рассмотрения учредителю.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителями отделов ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.