

Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста

Скворцова О.А.
Сидорович Л.Г.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, она способствует эмоциональному благополучию детей и предоставляет им свободное пространство для получения опыта и знаний. Все образовательное пространство построено в соответствии с возрастными особенностями, предоставляет возможность для движения детей, осуществления предметной и игровой деятельности и включает следующие центры: игровой; центр двигательной активности; художественно-эстетический центр, включающий книжный уголок, уголок театрализованной деятельности, музыкальный уголок и уголок творчества; центр экспериментирования; центр отдыха и уединения; центр конструирования; центр познавательно-речевой активности. Наполняемость центров обновляется с учетом образовательных задач, реализуемых проектов, значимых календарных событий. Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов,



оборудования для развития детей раннего возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Достаточно большое пространство занимает центр двигательной активности, в котором представлено оборудование для развития движений детей: мячи разных размеров; дорожки для ходьбы и перешагивания; воротца для подлезания; предметы для выполнения общеразвивающих упражнений (погремушки, кубики, платочки, флажки); оборудование для профилактики плоскостопия (ребристая доска, дорожки, коврики); а так же кегли, обручи. Здесь же находятся машины средних размеров и каталки.





В центре игровой деятельности, в котором дети усваивают навыки игры, отображают игровые, бытовые действия, имеется мебель: кухонный стол со стульями, шкафы для посуды, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, мойка для мытья посуды, кровати, шкаф для одежды, тумбочки для туалетных принадлежностей (расчески, зеркала, фены, бутылочки, баночки и коробочки с косметикой), зеркало. Есть необходимый набор посуды: кухонной, столовой, чайной. В

расположены гладильная ванночки и тазы для стирки, а так же стиральные и др. Здесь же находится где есть сундук и вешалка (юбки, сарафаны, фартуки, жилеты, ленты, пояса, шляпки)

В специальной шкатулке помещены бусы и другие украшения. При желании здесь же дети могут поиграть в парикмахерскую. В этом же центре имеются коляски и шкаф, где находятся куклы большие и средние, пупсы разных размеров, а так же мягкие и резиновые игрушки.



Отдельное место занимает центр отдыха и уединения, в котором имеется набор мягкой мебели, много подушек, ниша, стол-домик и шалаш для уединения. В нише имеется зеркало в рост ребенка, здесь же помещены фотографии всех детей группы.



Центр экспериментирования оборудован игрушками и предметами для экспериментов с песком и водой (ведерки, лопатки, грабли, формочки, палочки, разные емкости для переливания воды, удочки, лодочки, кораблики и т.д. Для экспериментов с сыпучим материалом (разные крупы, мелкие игрушки, шарики); шумящими и гремящими предметами. Здесь же находится уголок

В центре игровой деятельности, в котором дети усваивают навыки игры, отображают игровые, бытовые действия, имеется мебель: кухонный стол со стульями, шкафы для посуды, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, мойка для мытья посуды, кровати, шкаф для одежды, тумбочки для туалетных принадлежностей (расчески, зеркала, фены, бутылочки, баночки и коробочки с косметикой), зеркало. Есть необходимый набор посуды: кухонной, столовой, чайной.



В бытовом уголке доска с утюгами, купания и доски, полотенца уголок ряженья, для одежды косынки,



эвристических игр для экспериментирования с предметами домашнего обихода, которые размещены в «волшебных коробочках» (цепочки, клубки ниток, кольца от гардин, баночки с крышками, трубочки, бигуди, ключи и т.д.)



Во время эвристических игр дети интуитивно исследуют материал, выполняют элементарные эксперименты, обнаруживают функции предметов, что создает базу для логического мышления, развития познавательной активности, инициативы и самостоятельности.

Центр познавательно-речевой активности включает в себя центр сенсомоторных игр, в котором имеются разнообразные игры, пособия и оборудование для развития сенсорных и моторных умений детей: пирамидки, матрешки, вкладыши, мозаики, пазлы, кубики, шнуровки, в том числе сделанные своими руками: «Волшебные прищепки», «Разноцветные шарики», «Сложи мяч», «Разноцветные фигуры», «С какой полянки цветы», «Где что растет».



В этом же центре находятся папки с предметными и сюжетными иллюстрациями, иллюстрациями на классификацию и на действия, а так же дидактические игры: «Парные картинки», «Сложи картинку», «Подберем будку собачке», «Накормим мишек», «Подбери пуговицу к платью», «Соберем бусы» и др.

Для ознакомления с домашними животными и их детенышами имеется набор игрового материала.

Для ознакомления с домашними животными и их детенышами имеется набор игрового материала.

В центре конструирования размещен крупный строительный материал из коробок разного размера и разного цвета и разные виды мелкого строительного материала и конструкторов, а так же мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек.



Художественно-эстетический центр включает в себя книжный уголок, музыкальный, театрализованный и уголок изобразительной деятельности.

В книжном уголке имеются книги с потешками, сказками, рассказами, а так же папки

с иллюстрациями по сказкам. В театрализованном уголке имеются разные виды театров: театр игрушек, бибабо, плоскостные, пальчиковые, настольные. В музыкальном уголке представлены музыкальные звучащие игрушки, шумовые самодельные инструменты, погремушки, музыкальные инструменты: металлофон, бубен, колокольчики, барабан, дудочки. В уголке изобразительной деятельности имеются мольберт, доска, обои для самостоятельного изобразительного творчества, материалы для лепки (дощечки, пластилин),



для рисования (разноцветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти, емкости для воды, салфетки, ватные палочки, бумага, разные шаблоны, трафареты и раскраски)

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по безопасности их использования.

При необходимости предметная среда может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации и желания детей за счет мягких модулей, коробок, отрезков ткани и ширм.