

Карта индивидуальной образовательной программы

Анохина Екатерина Сергеевна

на 2019 – 2020 учебный год

1. Проблема		
Недостаточно владею информацией по реализации регионального компонента в условиях ДОУ		
2. Причины проблемы		
Отсутствие программ по реализации регионального компонента, мало материалов о городе и крае, мало выходов за территорию детского сада.	Неосведомленность родителей в этой области, отсутствие интереса.	Развивающая предметно-пространственная среда группы, содержит недостаточно материала для реализации регионального компонента
3. Цель		
Накопление и систематизация материалов по региональному компоненту		
4. Задачи		
Повысить собственную компетентность по вопросам реализации регионального компонента, используя ресурсы методического кабинета, сети Internet, материалы местных периодических изданий.	Повысить компетентность родителей, как основных партнеров.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы материалами и пособиями, направленными на реализацию регионального компонента в условиях ДОУ
5. Ключевые мероприятия		
1. Найти и изучить документы, литературу. 2. Посетить различные мероприятия (консультации, площадки) по реализации регионального компонента в условиях ДОУ 3. Посетить музеи,	1.Разработать план работы с родителями по реализации регионального компонента. 2.Разработать проект «Город, в котором я живу» с участием воспитанников и их родителей в соответствии с календарным	1.Создать картотеку игр о городе, крае, 2.Выполнить подборку практических и электронных материалов. 3.Совместно с

<p>достопримечательности.</p>	<p>планированием. 3. Организовать совместные экскурсии к достопримечательностям города.</p>	<p>родителями изготовить альбомы «Мой край», «Мой город» 4. Пополнить уголок патриотического воспитания макетами памятных мест. 5. Создать презентацию о городе. 6. Подобрать стихотворения и песни о городе и крае, (по возможности- фонотеку)</p>
<p>6. Ожидаемые результаты</p>		
<p>1. Овладение достаточной информацией по реализации регионального компонента в условиях ДОУ. 2.Повышение компетентности и активности родителей по данной проблеме. 3. В развивающей предметно-пространственной среде группы будет достаточно материала для реализации регионального компонента в условиях ДОУ</p>		
<p>7. Распространение опыта</p>		
<p>Систематизация собственных наработок по проблеме реализации регионального компонента, консультация для педагогов ДОУ «Реализация регионального компонента в ДОУ, как условие развития познавательных способностей дошкольников». Презентация картотеки игр, электронных презентаций, альбомов о родном городе на методическом объединении воспитателей в МБДОУ д/с №14. Презентация макетов (достопримечательностей) в холле МБДОУ д/с №14.</p>		