

**Фрагмент плана воспитательно-образовательной деятельности
в подготовительной группе**

Тема недели: «Человек и его здоровье»

**Выполнила воспитатель Кошелева Н. А.
МБДОУ д/с № 14**

20 января 2020 г. Понедельник

Совместная деятельность	<p>Утро. 7.00 – 8.00 Коррекционный час по заданию логопеда с Настей, Семёном, Сашей.</p> <p>9.00-9.20 Утренний сбор. Приветствие: «Тёплые ладошки» (поздороваться за руки, определить, у кого ладошки тёплые, у кого – холодные) – создание доброжелательной атмосферы; новости «Как я провёл выходные» - развивать монологическую речь, закреплять умение составлять рассказы из личного опыта; дидактическая игра: «Это – да, а это – нет» - уточнить знания детей о здоровом образе жизни; беседа: «Что такое – «Человек»?» - уточнить знания детей об органах человека и их функционировании. Планирование дня.</p> <p>9.20 – 10.00 Запуск проекта «Человек и его здоровье». Составление плана - паутинки.</p> <p>Цель проекта: расширить представления детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей об органах человека и их функционировании; закрепить знания о гигиене и здоровом образе жизни, о вредных и полезных продуктах питания. Прививать интерес к физической культуре, укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.</p> <p>10.00 – 10.40 Работа в центрах активности:</p> <p>Центр познавательной активности: просмотр презентации «Если хочешь быть здоров. Рассматривание книги «Про тебя самого». Беседа « Знакомимся со своим организмом» - закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.</p> <p>Центр «Игра»: С/р «Больница», «Аптека» - закрепить знания о профессиях врача и аптекаря (фармацевта), пополнить словарный запас, развивать диалогическую речь.</p> <p>Центр «Экспериментирование»: предложить детям с помощью фонендоскопа прослушать друг у друга сердцебиение; предложить на слух сравнить частоту сердцебиения ребёнка и взрослого. Есть ли разница?</p> <p>10.50-12.05 Прогулка №1 Наблюдение за движением солнца - формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Продолжать наблюдение за изменениями пути солнца, за тенью от столба или дерева в начале прогулки и в конце.</p> <p>Дидактическая игра «Дополни предложение» - развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p>Подвижная игра «Снайперы» - развивать меткость, глазомер.</p> <p>Вечер:</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>16.00–16.30 ООД «Музыка» по плану музыкального руководителя.</p> <p>Чтение: Г. Остер «Как лечить удава».</p> <p>Дидактическая игра «Кто ты?» - развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p> <p>Итоговый сбор.</p> <p>17.00-18.30 Прогулка №2 Наблюдение за долгой ночью. Отметить, что в январе день становится длиннее, темнеет позже. Познакомить детей с пословицей: «В январе что ни ночь, то тьма короче».</p> <p>Народная игра «Иголлка, нитка и узелок» - развивать внимание, ловкость. Дидактическая игра «Не зевай» - развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p>	Индивид. работа
		Развивать речь, обогащать словарь: Соня, Слава, Лера.
	Развивать мелкую моторику: Настя, Саша	

Созд. условий.	<p>Центр познавательной активности: презентация «Если хочешь быть здоров», книги о здоровье, детские энциклопедии.</p> <p>Центр экспериментирования: фонендоскоп, таблица измерений.</p> <p>Центр «Игра»: атрибуты для с/р игр «Больница» и «Аптека».</p>	
Работа с родит.	<p>Попросить родителей посмотреть дома с детьми мультфильм «Королева – Зубная Щётка»; обратить внимание детей на правила гигиены полости рта (чистить зубы, полоскать рот после еды).</p>	

21 января 2020г. Вторник

Совместная деятельность	<p>Утро. 7.00 – 8.00 Коррекционный час по заданию логопеда со Славой, Настей, Мишей, Стасом.</p> <p>9.00-9.20 Утренний сбор. Приветствие «Улыбнись тому, кто рядом» - положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Новости. Беседа: «Правильное питание» - формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Игра-забава «Развиваем внимание» - развивать внимание, умение запоминать. Планирование дня.</p> <p>9.20 – 9.50 ООД «Математика» - закрепить классификацию предметов по определённому признаку; развивать навыки измерения длины; просмотр мультфильма «38 попугаев».</p> <p>10.00 – 10.30 ООД «Музыка» по плану музыкального руководителя.</p> <p>10.50-12.05 Прогулка №1 Наблюдение за скрипом снега - обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега.</p> <p>Русская народная игра «Снежная баба» - развивать двигательный аппарат, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Где я был?» - образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.</p> <p>Вечер:</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра – «Измерь шагами» – развивать глазомер.</p> <p>Малоподвижная игра «Черепаший забег» - развитие внимания, координации движения.</p> <p>Чтение по выбору детей.</p> <p>Настольные игры: шашки, уголки, нарды.</p> <p>Итоговый сбор.</p> <p>17.00-18.30 Прогулка №2. Наблюдение за вечерним небом - продолжать знакомить с небесными телами; расширять кругозор; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память; воспитывать любознательность, умение любоваться природой, чувствовать ее красоту.</p> <p>Подвижная игра «День и ночь» - развивать двигательную активность.</p> <p>Дидактическая игра «Найди противоположное слово» - подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p>	<p>Индивид. работа</p> <p>Измерение линейкой: Ева, Лера, Настя, Миша</p> <p>Классификация: Лера, Лия, Саша</p>
-------------------------	--	--

Созд. условий.	<p>Центр познавательной активности: атрибуты для ООД: наборы предметов для классификации, измерительные инструменты: линейки, полоски бумаги длиной 10 см, верёвки длиной 20 см.; мультфильм «38 попугаев».</p> <p>Центр «Игра»: шашки, уголки, нарды, домино, лото.</p> <p>Центр конструирования: конструкторы, деревянный строительный набор.</p>	
Работа с родит.	Попросить родителей, чтобы они дома давали детям поручения по измерению длины различных предметов обихода.	

22 января 2020 г. Среда.

Совместная деятельность	<p>Утро. 7.00 – 8.00 Коррекционный час по заданию логопеда с Димой, Сашей, Соней, Мишей, Стасом.</p> <p>9.00-9.20 Утренний сбор. Приветствие «Всем доброе утро». Новости. Упражнение «Большое, доброе животное» – согласованность действий, создание позитивного настроения. Беседа «Для чего нужна зарядка». Планирование дня.</p> <p>9.20 – 9.50 ООД в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Лаборатория «Пульс» - дать детям представление о работе сердца; выяснить с помощью цифровой лаборатории, как влияет на работу сердца физическая нагрузка; закрепить умение пользоваться датчиком пульса.</p> <p>10.10-10.40 Работа в центрах активности.</p> <p>Центр познавательной активности: рассматривание иллюстраций и беседа по теме «Физкультура и спорт - здоровье, красота» - прививать интерес к физической культуре, укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности. Просмотр мультфильма «Зарядка для хвоста».</p> <p>Центр «Творчество»: лепка по теме «Физкультура и спорт - здоровье, красота» - упражнять в лепке человека в движении; закрепление пройденного материала.</p> <p>Центр «Игра»: малоподвижные игры со спортивным инвентарём – развитие ловкости, мелкой и крупной моторики.</p> <p>10.50 – 12.05 Библиотека</p> <p>Вечер: 15.45 – 16.45 Клубный час (гостевой) – развивать самостоятельность, создать условия разновозрастного общения.</p> <p>Чтение: детская энциклопедия «Человек».</p> <p>Упражнение: «Назови три признака» - активировать в речи использование прилагательных, определять существенные признаки предметов.</p> <p>Итоговый сбор.</p> <p>17.00-18.30 Прогулка Наблюдение за снежинками - расширять кругозор; развивать умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений; воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Надо сказать по-другому» - подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>Подвижная народная игра «Хлопушки» - развивать быстроту, ловкость.</p>	Индивид. работа
		Развитие графомоторных навыков Семён, Настя, Саша

Созд. услов.	<p>Центр познавательной активности: мультфильм «Зарядка для хвоста», иллюстрации по теме «Физкультура и спорт».</p> <p>Центр «Творчество»: пластилин, стеки, дощечки.</p> <p>Центр «Игра»: спортивный инвентарь.</p>	
Работа с родит.	Предложить родителям, составить вместе с детьми небольшой рассказ по теме – «Мы – спортивная семья».	

23 января 2020г. Четверг.

Совместная деятельность	<p>Утро. 7.00 – 8.00 Коррекционный час по заданию логопеда с Настей, Сашей, Славой, Семёном.</p> <p>9.00-9.20 Утренний сбор. Приветствие: «Тёплые ладошки» (поздороваться за руки, определить, у кого ладошки тёплые, у кого – холодные) – создание доброжелательной атмосферы; новости. Рассказы детей по теме «Мы – спортивная семья». Планирование дня.</p> <p>9.20 – 9.50 ООД «Обучение грамоте». Занятие № 26 (стр.111 Журова). - познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь». Учить читать слоги и слова с пройденными буквами. Упражнять детей называть слова определенной звуковой структуры, делить слова на слоги.</p> <p>10.10-10.40 Работа в центрах активности.</p> <p>Центр познавательной активности: беседа: «Зачем делают прививки?» - расширять представление дошкольников о значении прививок. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; делать обобщения; отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок».</p> <p>Центр «Игра»: С/р «Больница» - закрепить знания о профессиях врача и медсестры, пополнить словарный запас, развивать диалогическую речь.</p> <p>Речевой центр: дидактическая игра «Что для чего» - закрепление знания детей по теме «Человек и его здоровье», пополнение словарного запаса, активировать в речи глаголы.</p> <p>10.50-12.05 Прогулка №1. Наблюдение за глубиной снега - установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугроба; измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада. Понаблюдать за перемещением снега; установить, почему глубина снега в разных местах разная.</p> <p>Физкультура на прогулке по плану руководителя по физической культуре.</p> <p>Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг» - закрепить полученные навыки выделения слогов.</p> <p>Вечер:</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Д/и – «Назови слово с заданным звуком» - закреплять навыки придумывания слова на заданный звук, определения</p>	Индивид. работа
		<p>Звуковой анализ слов: Захар, Лера, Ева Придумать слова на заданный звук: Соня, Семён, Ксюша</p>

	<p>месса нахождения звука в слове. Упражнение «Точно в цель» - развивать меткость. Чтение по выбору детей. Итоговый сбор. 17.00-18.30 Прогулка №2. Наблюдение за красотой деревьев – развивать навыки высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Подвижная игра «Перехватчики» - развивать ловкость, быстроту. Упражнение «Цепочка слов» - развивать логическое мышление, придумывать слова, подходящие по смыслу.</p>	
Созд. услов.	<p>Атрибуты для ООД «Обучение грамоте»: фишки синие, зеленые, красные, указка, буква «г», игрушки, раздаточный материал. Центр познавательной активности: мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок», иллюстрации по теме. Центр «Игра»: атрибуты для с/р игр «Больница». Речевой центр: дидактическая игра «Что для чего»</p>	
Работа с родит.	<p>Беседа с родителями: «Физическая активность – залог здоровья»</p>	

24 февраля 2020 г. Пятница

Совместная деятельность	<p>Утро. 7.00 – 8.00 Коррекционный час по заданию логопеда с Мишей, Соней, Настей, Славой, Стасом. 9.00-9.20 Утренний сбор. Приветствие. Новости; д/и «Это –да, а это – нет» - закрепление знаний о здоровом образе жизни; беседа «Что у нас внутри? Органы пищеварения» - закрепить знания детей об органах человека и их функционировании («Про тебя самого» стр. 14). Планирование дня. 9.20 – 10.00 Образовательная деятельность в центрах активности: Экскурсия в медицинский кабинет - познакомить детей с профессией медицинской сестры и атрибутами её профессии; учить детей не бояться медицинских работников; развивать наблюдательность. Центр познавательной активности: беседа: «Врачи и медсёстры — наши помощники» - познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; закрепить понятие ценности здоровья, желание быть здоровым. Оборудование: Карточки с изображением врачей; медицинских инструментов. Речевой центр: пополнение словарного запаса (пищеварение, внутренние органы, профилактика). Центр «Творчество: рисование «На приеме у врача».. Центр «Игра»: С/р «Больница», «Аптека» - закрепить знания по теме. 10.10-10.40 ООД «Физкультура» - по плану руководителя по физической культуре.</p>	Индивид. работа
		<p>Составлять описательный рассказ по схеме: Соня, Полина, Ева</p> <p>Развивать зрительную память (упражнение «Угадай, чего не стало»): Миша, Слава, Ксюша</p>

	<p>10.50-12.05 Прогулка №1 Рассматривать почки на деревьях - развивать наблюдательность, логическое мышление, речь; способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления детей о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.</p> <p>Народная игра «Иголка, нитка и узелок» - развивать внимание, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра – «Измерь глазами, проверь шагами» – развивать глазомер.</p> <p>Вечер:</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Ручной труд: изготовление атрибутов для игры в больницу.</p> <p>Д/и – «Назови и покажи» - закреплять знания по теме.</p> <p>Чтение по выбору детей.</p> <p>Итоговый сбор.</p> <p>17.00-18.30 Прогулка №2 Наблюдение за небом. Приметы: сильное мерцание звезд, преимущественно синими оттенками, – к снегу; если на чистом небе малых звезд не видно, то случится буря.</p> <p>Дидактическая игра «Дополни предложение» - развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p>Игра народов Севера «Пятнашка на санках» - развивать ловкость, быстроту движения.</p>	
Созд. услов.	<p>:Центр познавательной активности: карточки с изображением врачей; медицинских инструментов.</p> <p>Центр Творчество: атрибуты для рисования.</p> <p>Центр Мастерская: бросовые материалы.</p> <p>Центр игры: атрибуты для игр «Больница» и «Аптека».</p>	
Работ а с родит.		