**Алгоритм планирования деятельности технической направленности**

**(карта для педагога)**

Техническая игрушка (указать игрушку): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выявление развивающего потенциала игрушки (что дети могут узнать?)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ | 1. Постановка познавательной задачи технической направленности
 |
| 1. Планирование результата
 | 1. Планирование деятельности воспитанников с элементами экспериментирования
 |