

ПАСПОРТ КАБИНЕТА РЕЧЕВОЙ КОРРЕКЦИИ

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14 «Гнёздышко»

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно(3 шт.), искусственное – люминесцентные лампы (18 шт.)

Учитель-логопед: Нигматулина Ольга Владимировна

Дата оформления паспорта: сентябрь 2017 года

✓ **Документация учителя – логопеда.**

- 1.1. Годовой план работы учителя-логопеда.
- 1.2. Журнал обследования речи детей посещающих МБДОУ д/с № 14.
- 1.3. Перспективный (тематический) план фронтальных занятий.
- 1.4. Планы-конспекты фронтальных занятий.
- 1.5. Планы-схемы индивидуальных занятий.
- 1.6. План работы логоритмического кружка «Ручеёк»
- 1.7. Журнал учета посещаемости занятий.
- 1.8. Список детей ОВЗ.
- 1.9. Речевые карты по установленной форме (индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ)
- 1.10. Общая речевая карта. Приложения: протоколы обследования детей: от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет.
- 1.11. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
- 1.12. Индивидуальные тетради детей.
- 1.13. Отчет учителя-логопеда за год.
- 1.14. Журнал учета консультаций с родителями.
- 1.15. Журнал учета консультаций с педагогами.

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель и предметы интерьера

№ п/п	наименование	количество
1.	Шкаф для пособий	2
2.	Стеллаж для книг	1

3.	Стол детский	8
4.	Стул детский	13
5.	Диван	1
6.	Кресло детское	2
7.	Настольная лампа	1
8.	Доска магнитная	1
9.	Наборное полотно	1
10.	Зеркало настенное	1
11.	Зеркала индивидуальные	12

2.2 Технические средства обучения

Инв. №	наименование	количество
	Диски с записями для воспроизведения на компьютере	5

Специальное оборудование

№ п/п	наименование	количество	Собственник
1.	Деревянные шпатели	30	МБДОУ
2.	Набор логопедических зондов	1	Учитель-логопед (Уч/л)
3.	Контейнер для ваты	1	Уч/л
4.	Вата, ватные палочки	1	Уч/л
5.	Бумажное полотенце, салфетки	1	Уч/л
6.	Спирт	100г	МБ ДОУ

3. Методическое оснащение кабинета

3.1. Диагностические материалы

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Иншакова О. Б.	«Альбом для логопеда»	Москва «Владос»	1998	1
2	Ткаченко Т.А.	«Альбом индивидуального обследования дошкольника»	Москва «Гном-пресс»	2001	1
3	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	«Экспресс – обследование звукопроизношения»	Москва «Гном и Д»	2000	1
4	Бессонова Т.П. Грибова О.И.	Дидактический материал по обследованию речи детей	АРКТИ	1998	1
5	Смирнова И.А.	Логопедический альбом для	Санкт-Петербург	2008	1

		обследования фонетико-фонематической системы речи	«Детство-Пресс»		
--	--	---	-----------------	--	--

3.2. Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

раздел	№ п/п	Название	Количество	Собственник
Формирование правильного звукопроизношения	1	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания: - «Высушим белье» - «Мыльные пузыри» - «Загнать мяч в ворота» - «Осенние листья» - «Ванька-встанька» - «Послушный ветерок» - «Пчелки» - «Цветные перышки» - «Пузырьки» - «Вертушки»	1 2 2 1 1 1 3 7 10 3	Уч/л
	2	Дидактическая кукла «Мышонок Вася»	1	Уч/л
	3	Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики.	5	Уч/л
	4	«Артикуляционные лабиринты»	4	Уч/л
	5	Куб для развития мимических мышц	1	Уч/л
	6	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.		МБДОУ
	7	Дидактические пособия для автоматизации звуков: - «Звуковые линии дорожки» - «Слоговые кнопки» - «Слоговые ладошки» - «Слоговые рукавицы» - «Слоговые блюда» - «Слоговые рыбки» - «Улитки»	9 3 1 1 1 2 3	Уч/л
	8	Дидактические пособия для дифференциации звуков: - «Веселые клоуны» - «Звенит – жужжит» (з – ж); - «Свистит – шипит» (с – ш); - «Звенит – жужжит – свистит – шипит»; - «День рождения Зои и Жанны»; - «Кто знает, пусть отвечает» (ы – и); - «Четвёртый лишний» (на звуки);	1 1 1 1 1 1 1	Уч/л

		- «Построим дом» (р – л)	1	
	9	Картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков	1	Уч/л
	10	Картотека домашних заданий по автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков (в электронном виде)	1	Уч/л
	11	<p>Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков: Тетради Новоторцевой Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Л», «Ль» Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Р», «Рь» Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «С», «Сь» Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «З», «Зь», «Ц» Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Ш», «Ж» Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Ч», «Щ»</p> <p>В электронном виде: Альбомы дошкольника. Автор Л.А. Комарова: Автоматизация звука С Автоматизация звука З Автоматизация звука Ц Автоматизация звука Л Автоматизация звука Ль Автоматизация звука Р</p>	1 1 1 1 1 1	МБДОУ Уч/л
	12	Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков. - «Звуки, я вас различаю!»	4 компле кта	Уч/л
Слоговая структура	13	Картинный материал для работы над слоговой структурой слова.	1 компле кт	Уч/л
	14	Шумелки	По количе ству детей	Уч/л
Формирование лексико- грамматических категорий	15	Электронное издание Н.С. Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей. Посуда. Продукты питания»	1	Уч/л
	16	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.		Уч/л МБДОУ
	17	Небольшие игрушки по изучаемым темам, счетный материал.		Уч/л МБДОУ
	18	<p>Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи - «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г. А. Каше - Методическое пособие с иллюстрациями Т.Б.</p>	1	МБДОУ

		Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника»	1	МБДОУ
	19	Куб «Назови правильно»	1	Уч/л
	20	Дидактические куклы «Козлята» с изображением схем предлогов пространственного значения.	1 набор	Уч/л
	21	Схемы предлогов пространственного значения.	1 набор по количеству детей	Уч/л
	22	Наглядный дидактический материал «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	1	МБДОУ
	23	Собери пословицы. Весна дизайн,2009		Уч/л
Развитие связного высказывания	24	Схемы предложений	1 набор для фронт. работы	Уч/л
	25	Схемы предложений	Наборы для фронт. работы 12 шт.	Уч/л
	26	Серии сюжетных картинок: - серии иллюстраций к сказкам <ul style="list-style-type: none"> • «Курочка Ряба», • «Репка», • «Заюшкина избушка», • «Кот, петух и лиса»; - серии сюжетных картинок для составления рассказов: <ul style="list-style-type: none"> • «Маша и еж» • «Снеговик»» • «Огород» • «Котята» 	1 1 1 1 1 1 1 1	Уч/л
	27	Алгоритмы описания предметов и объектов.		Уч/л
	28	Сюжетные картины: <ul style="list-style-type: none"> • «Это я виноват» • «Случай в лесу» • «Друзья» 	1 1 1	Уч/л
	Формирование фонематического восприятия	29	Звучащие игрушки (погремушки, барабан, свистки, маракасы, дудочки, бубен).	10
30		Звукозапись натуральных звуков природы и музыки	1 CD – диск	Уч/л
31		Картотека упражнений для развития фонематического восприятия.	1	Уч/л

	32	Куб «Различаем гласные звуки»	1	Уч/л
	33	«Звуки-символы»	1 набор	Уч/л
	34	«Твердыши-мякиши»	По количеству детей в группе	Уч/л
	35	Логопедическое лото		Уч/л
Развитие звукового анализа и синтеза	36	Дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза: - «Репка» - «Поезд»; - Схема анализа артикуляции звука - Карточки для звукового анализа слов.		Уч/л
	37	Раздаточный материал: ✓ Схемы для определения места звука в слове ✓ Наборы схем звуков ✓ Звуковые карты	По количеству детей в группе	Уч/л
	38	Материал для фронтальной работы: ● Схемы для определения места звука в слове ● Схемы звуков		Уч/л
Обучение грамоте	39	Кубики Зайцева	1 комплект	Уч/л
	40	Буквы	1 комплект	Уч/л
	41	Таблицы для обучения чтению: ● Слоговые таблицы.		Уч/л
	42	Касса букв для индивидуальной работы.	5	Уч/л
	43	«Составь слово по первым буквам»		Уч/л
Развитие мелкой моторики	44	Трафареты по лексическим темам	5	Уч/л
	45	Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам		Уч/л
	46	Пирамидки.	2	МБДОУ
	47	Счетные палочки	40 шт.	Уч/л

	48	Картотека пальчиковых игр	1	Уч/л
	49	Дидактические игры: -«Чудо прищепки» -«Чудесные палочки»		Уч/л
	50	Пальчиковый бассейн	1 шт	Уч/л
	51	Игры-вкладыши: «Ферма», «Животные», «Божьи коровки»		Уч/л
	52	Пазлы, кубики		Уч/л
	46	Мозаика		МБДОУ
Развитие психических процессов	47	Дидактические игры на развитие внимания: «Найди отличия» «Найди два одинаковых предмета» «Что изменилось»	3 3 3	Уч/л
	48	Дидактические игры на развитие мышления: - закономерности - «Четвертый лишний»		Уч/л

3.3 Литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Собст-к
1		Журнал «Логопед» электронный архив 2004-2008	Творческий центр «Сфера», Москва	2008	Уч/л
2	Агранович З. Е.	«Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям».	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»	2003	Уч/л
3	Афонькина Ю.А., Кочугова Н.А.	Технологии деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОУ.	Москва, «Аркти»	2012	Уч/л
4	Алябьева Е.А.	Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика.	Творческий центр «Сфера», Москва	2007	Уч/л
5	Акименко В.М.	Новые логопедические технологии	Ростов-на-Дону «Феникс»	2009	Уч/л
6	Р.Л. Бабушкина О.М. Кислякова	Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи.	«Каро» Санкт-Петербург	2005	Уч/л
7	Буденная Т.В.	«Логопедическая гимнастика»	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»	2001	Уч/л
8	Большакова С.Е.	Речевые нарушения и их	Творческий	2007	Уч/л

		преодоление	центр «Сфера», Москва		
9	Бачина О.В. Самородова Л.Н.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи	Творческий центр «Сфера», Москва	2009	Уч/л
9	Вакуленко Л.С.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей.	Санкт- Петербург, «Детство-Пресс»	2012	Уч/л
10	Волина В.	Праздник букваря	Москва, АСТ- ПРЕСС	1996	Уч/л
11	Под ред. Волосовец Т.В.	«Основы логопедии»	Москва, «Академия»	2006	Уч/л
12	Под ред. Волковой Л.С.	Логопедия	Москва «Владос»	1995	Уч/л
13	Волкова Г.А.	Методика психолого- педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2008	МБ ДОУ
14	Власова Т.М. Пфафенродт А.Н.	«Фонетическая ритмика»	Москва «Владос»	1996	Уч/л
15	Граб Л.М.	Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР	Москва «Гном и Д»	2005	Уч/л
16	Громова О.Е.	Логопедическое пособие для обследования речи детей 2-4 лет. Методическое пособие	Творческий центр «Сфера», Москва	2005	Уч/л
17	Гомзяк О.С.	Говорим правильно. Конспекты занятий в подготовительной к школе логогруппе. 1-3 период обучения	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
18	Гомзяк О.С.	Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
19	Давидович Л. Р., Резниченко Т. С.	«Ребенок плохо говорит. Почему? Что делать?»	Москва. «Гном и Д».		Уч/л
20	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.	Екатеринбург, АРД ЛТД	1999	Уч/л
21	Журова Л.Е. Варенцова Н.СМ. Дурова Н.В. Невская Л.Н.	«Обучение дошкольников грамоте»	Москва, «Школа-Пресс»	1998	МБ ДОУ
22	Ильякова Н.Е	Серия сюжетных картин. Скворцы прилетели! Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых	Москва «Гном и Д»	2004	Уч/л

		занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР.			
23	Ильякова Н.Е	Серия сюжетных картинок: День рождения цыпленка. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий	Москва «Гном и Д»	2004	Уч/л
24	Ильякова Н.Е.	Серия сюжетных картин: Как помочь птицам зимой? Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР.	Москва «Гном и Д»	2006	Уч/л
25	Иванова Ю.В.	Дошкольный логопункт	Москва «Гном и Д»	2008	Уч/л
26	Картушина М.Ю.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет	Творческий центр «Сфера», Москва	2007	Уч/л
27	Картушина М.Ю.	Логоритмические занятия в детском саду.	Творческий центр «Сфера», Москва	2004	Уч/л
28	Картушина М.Ю.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет	Творческий центр «Сфера», Москва	2007	Уч/л
29	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1-3 периоды обучения.	Москва «Гном-Пресс»	1999	МБ ДОУ
30	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	Москва «Гном и Д»	2001	МБ ДОУ
31	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1-3 периоды обучения»	Москва «Гном и Д»	2002	МБ ДОУ
32	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Развитие связной речи по теме «Осень»	Москва, «Гном-Пресс»	2006	МБ ДОУ
33	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Развитие связной речи по тема «Зима»	Москва, «Гном-Пресс»	2004	МБ ДОУ
34	Куликовская Т.А.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
35	Куликовская Т.А.	Чистоговорки и скороговорки.	Москва «Гном и Д»	2006	Уч/л
36	Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А.	Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ.	Творческий центр «Сфера», Москва	2015	Уч/л
37	Лукина Н.А.	«Логоритмические занятия с	С-Пб, «Паритет»	2004	МБ

	Сарычева И.Ф.	детьми раннего возраста»			ДОУ
38	Лопухина И.	Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи»	Москва «Аквариум»	1995	Уч/л
39	Лопухина И.	Логопедия. Речь. Ритм. Движение.	Санкт-Петербург «Дельта»	1999	МБ ДОУ
40	Лалаева Р.И. Шаховская С.Н.	Логопатопсихология.	Москва, ВЛАДОС	2011	Уч/л
41	Лалаева Р.И. Парамонова Л.Г. Шаховская С.Н.	Логопедия в таблицах и схемах.	Москва, «Парадигма»	2012	Уч/л
42	Миронова Н.М.	Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы.	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
43	Миронова Н.М.	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы.	Москва «Гном и Д»	2008	Уч/л
44	Миронова Н.М.	Развиваем фонематическое восприятие. Планы конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
45	Новикова Е.В.	Артикуляция звуков в графическом изображении	Москва «Гном и Д»	2006	Уч/л
46	Новикова Е.В.	Секреты предлогов и падежей	Москва «Гном и Д»	2007	Уч/л
47	Новикова Е.В.	Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки	Москва «Гном и Д»	2007	МБ ДОУ
48	Новиковская О.А.	Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет	Санкт-Петербург «Корона.Век»	2011	Уч/л
49	Новиковская О.А.	Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет	Санкт-Петербург «Корона.Век»	2011	Уч/л
50	Нищева Н. В.	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Санкт-Петербург «Детсво-Пресс»	2013	Уч/л
51	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.	Санкт-Петербург «Детсво-Пресс»	2012	Уч/л
52	Парамонова Л.Г.	«Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи»	С-Пб, «Дельта», «Аквариум»	1996	Уч/л
53	Савельева Е.А.	Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников	Санкт-Петербург «Детсво-Пресс»	2013	Уч/л
54	Селиверстов В.И	«Речевые игры с детьми»	Москва, «Владос»	1994	МБ ДОУ
55	Ткаченко Т.А.	Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет	Москва «Гном и Д»	2002	Уч/л
56	Ткаченко Т.А.	«Развитие фонематического восприятия и звукового анализа. Логопедическая	Санкт-Петербург «Детсво-Пресс»	1998	Уч/л

		тетрадь»			
57	Фомичева М.Ф.	Воспитание у детей правильного произношения	Москва, «Просвещение»	1989	МБ ДОУ
58	Хватцев М.Е.	«Логопедия. Работа с дошкольниками»	С-Пб, «Дельта», «Аквариум»	1996	Уч/л
59	Цуканова С.П., Бетц Л.Л.	Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей ст. дошкольного возраста. 1 период.	Москва «Гном»	2012	Уч/л
60	Цуканова С.П., Бетц Л.Л.	Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей ст. дошкольного возраста. 2 период.	Москва «Гном»	2012	Уч/л
61	Цуканова С.П., Бетц Л.Л.	Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей ст. дошкольного возраста. 3 период.	Москва «Гном»	2012	Уч/л
62	Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения по развитию речи	Москва, «Айрис-Пресс»	2008	Уч/л
63	Щетинин М	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Москва «Метафора»	2008	Уч/л

4. Занятость логопедического кабинета

Понедельник 8.00 – 12.00	Вторник 13.30 – 17.30	Среда 8.00 – 12.00	Четверг 8.00 – 12.00	Пятница 8.00 – 12.00
8.00 – 9.00 ИКЗ ст.г.	13.30 – 15.15 Консультация для педагогов	8.00 – 9.00 ИКЗ ср.г.	8.00 – 9.00 ИКЗ под.г.	8.00 – 10.00 ИКЗ подг.г.
9.00 – 11.00 ИКЗ под.г.	15.15 – 15.45 Фронтальные занятия подг.г.	9.00 – 9.30 Фронтальные занятия подг.г.	9.00 – 9.25 Фронтальные занятия ст.г.	10.00 – 11.00 ИКЗ ст.г.
11.00 – 11.30 ИКЗ ср.г.	15.55 – 16.20 Фронтальные занятия ст.г.	9.30 – 10.30 ИКЗ ст.г.	9.25 – 10.25 ИКЗ ср.г.	11.00 – 11.30 ИКЗ ср.г.
		10.30 – 11.00 ИКЗ мл.г.	10.25 – 11.00 ИКЗ мл.г.	11.30 – 11.45 Логоритмикамл.г.
		11.00 – 11.30 ИКЗ под.г.	11.00 – 11.30 ИКЗ под.г.	

11.30 – 12.00 Работа с документацией	16.20 – 17.30 Консультации для родителей Работа с документацией	11.30 – 12.00 Работа с документацией.	11.30 – 12.00 Работа с документацией.	11.45 – 12.00 Работа с документацией.
---	---	--	--	--

5. Информационный материал для родителей и педагогов

№ п/п	Название	Адресат	Форма (консультация, стендовый материал)
1	Речевая готовность ребенка к школе	родители	консультация
2	Речевые нарушения. Причины	родители	консультация
3	Речевые игры по дороге домой	родители	консультация
4	Игры для развития слухового внимания	родители	консультация
5	Пальчиковые игры	родители	практическое занятие
6	Готовим руку к письму	родители	консультация
7	Веселый язычок: артикуляционные упражнения для малышей	родители педагоги	консультация
8	На зарядку с язычком: упражнения для детей	родители педагоги	консультация, практическое занятие
9	Как пополнить словарный запас ребенка	родители	консультация
10	Говорим правильно (грамматический строй речи)	родители	консультация
11	Слышим и правильно произносим звуки	родители	консультация
12	Обучаем грамоте. Правила чтения	родители	консультация, практическое занятие
13	Веселые игры со звуками	родители	консультация
14	Малыш плохо говорит? Обратите внимание на прикус!	родители	стендовый материал
15	Вместе весело дышать	родители	стендовый материал
16	Потешки-развивашки	родители	стендовый материал
17	О логопедических домашних заданиях	родители	консультация, стендовый материал
18	Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...)	родители	стендовый материал
19	Развиваем речь ребенка. С чего начать?	родители	стендовый материал
20	Игры для маленьких ручек и пальчиков	родители	стендовый материал
21	Десять «почему» детям необходимо читать		стендовый материал
22	Играем с мамой на кухне	родители	стендовый материал

23	О выработке правильного речевого дыхания (с подбором дыхательных упражнений и речевого материала)	педагоги	консультация
24	Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения	педагоги	консультация
25	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	педагоги	консультация
26	Проведение индивидуальной работы по заданию логопеда.	воспитатели	консультация
27	История скороговорок (с речевым материалом)	педагоги	консультация
28	Использование фольклора в профилактики и коррекции речевых нарушений	педагоги	консультация
29	Формирование фонематического восприятия у детей дошкольного возраста	педагоги	консультация
30	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой для детей с логоневрозом	педагоги	консультация
31	Характеристика речи дошкольников с ОНР. Взаимосвязь в работе педагогов и учителя-логопеда	педагоги	консультация
32	Особенности речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Командное взаимодействие педагогов ДОУ	педагоги	консультация