****Техническая игрушка (указать игрушку): «Курица заводная»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выявление развивающего потенциала игрушки (что дети могут узнать?)   - Ознакомление со свойствами пружинного заводного механизма (по типу часового механизма)  - Свойства пружины (упругость, возвращение к прежней форме после сжатия).  ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ | 1. Постановка познавательной задачи технической направленности   Определить, как долго будет двигаться заводная игрушка при разном количестве оборотов ключа. |
| 1. Планирование результата   Воспитанники определят на практике, что чем больше пружинный механизм сжимается, тем дольше он распрямляется (чем больше поворотов ключа – тем дольше движется игрушка) | 1. Планирование деятельности воспитанников с элементами экспериментирования   - Воспитанники произведут несколько проб запуска заводной игрушки: 1, 2 и 3 поворота ключа.  - произведут замеры длительности движения игрушки в каждой из проб  - зафиксируют результаты каждой пробы (секундомер, секундная стрелка, метод «нарисованные палочки»).  - Зафиксируют выводы о результате эксперимента. |