Критерии мониторинга условий, созданных в развивающей предметно-пространственной среде группы для организации образовательного процесса на основе детских интересов (условия формирования ценности знания в среде)

Группа_____

Воспитатели_____

Дата_____

	Показатель	Да/нет	Комментарии
1	Наличие фиксации детских вопросов (древо вопросов, банк детских вопросов и др.).		
2	Наличие фиксации индивидуальных предложений детей в ходе реализации проекта (план-паутинка, модель трех вопросов, пособие «Круг идей для детей» и др.).		
3	Наличие материалов для реализации детских интересов и инициатив, доступность материалов на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ		
4	Наличие пространства для реализации детских интересов и инициатив		
5	Возможность трансформации пространства для реализации детских интересов и инициатив		
6	Наличие продуктов детской деятельности, реализованной на основе интересов детей (ребенок интересовался жизнью динозавров – в группе рисунки, поделки по этой тематике).		