**Перспективный план по воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста**

(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Даты государственных праздников и памятных дат | Задачи | Методы, приемы, виды деятельности по реализации задач | Привлечение семьи |
| Сентябрь | **3 сентября** – День окончания Второй мировой войны.  День солидарности в борьбе с терроризмом. | - Актуализировать знания детей о ВОВ; воспитывать гордость за советский народ, победивший фашизм.  - Обогащать знания детей о понимании «терроризма», познакомить с простыми правилами антитеррористической безопасности, воспитывать ответственность за свою безопасность. | - беседы  - рассказы взрослых  - рассматривание иллюстраций, фотографий, книг  - чтение художственной литературы С.Алексеев «Рассказы из истории ВОВ». А.Барто «Звенигород»  - беседы  - рассказы взрослых  - просмотр видео  - проблемные ситуации  - рассматривание иллюстраций  - игра «Опасные предметы», «Можно и нельзя», «Что сделать, если…»  - оформление газеты «Терроризму нет» | - рассказы взрослых о каких-либо событиях |
| Октябрь | **1 октября** – Международный день пожилого человека | - Расширять знания детей о празднике, о людях разных поколений, различии, их взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга; воспитывать чувство уважения к пожилым людям, желание помогать им. | - беседы  - проблемные ситуации  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы Л. Н.Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка»  - просмотр мультфильмов  - изобразительная деятельность  - изготовление подарков для бабушек и дедушек  - составление рассказов на тему «Моя бабушка (дедушка)»  - разучивание песен | - рассказы родителей о бабушках и дедушках, об их жизни в молодости, каких-то событиях.  - организация выставки творчества бабушек и дедушек. |
| Ноябрь | **4 ноября** – День народного единства  **8 ноября** – День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  **30 ноября** – День Государственного герба Российской федерации | - Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, их обычаям и традициям; воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Красноярского края, их культурному наследию.  - Расширять знания детей о профессии полицейских, значимости в обществе, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам органов внутренних дел  - Обобщать сведения о том. Что такое герб, Государственный герб Российской Федерации, его значение, отличие от гербов других стран | - Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».  - рассказы воспитателя и беседы о народах, населяющих Красноярский край, их обычаях, занятиях (охота, рыболовство, скотоводство), национальных костюмах, культуре (нганасаны, чулымцы, эвенки, ненцы, хакасы);  - рассматривание иллюстраций,  - чтение художественной литературы  К. Д. Ушинский «Наше отечество»  и  разных народов  - просмотр мультфильмов  - изобразительная деятельность  - игры «Путешествие», «Кто где живет», «Чей костюм»  - изготовление макетов  - беседы  - рассказы взрослых  - просмотр видео, мультфильмов  - рассматривание иллюстраций  - изобразительная деятельность  - чтение художественной литературы  С. Михалков «Дядя Стёпа»  - рассказ воспитателя, беседа с детьми  - рассматривание иллюстраций  - сравнение гербов других стран  - рассматривание монет | - рассказы родителей о возможных родственниках других национальностей, о том, где они проживают, какой знают язык  - рассматривание фотографий  - рассказать детям о знакомых или родственниках - сотрудников органов внутренних дел России  - прогулки с детьми по городу, посмотреть, где изображен Государственный герб Российской Федерации |
| Декабрь | **3 декабря** – День неизвестного солдата  **5 декабря** – День добровольца (волонтера) в России  **8 декабря** – Международный день художника  **9 декабря** – День Героев Отечества  **12 декабря** – День Конституции Российской Федерации  **27 декабря** – День спасателя | - Расширять представления детей о Российских и советских воинах, героях, которые сражались за Родину, но остались безымянными, не снискавшими ни почета, ни славы. О Могиле Неизвестного солдата в Москве., о вечном огне.  - Формировать знания детей о добровольцах (волонтерах), людей, которые безвозмездно помогают обществу по разным направлениям.; воспитывать желание у детей помогать, не требуя ничего взамен (престарелым людям, животным, детям); познакомить с волонтерскими организациями в России.  - Уточнить представления детей о профессии художника, познакомить с русскими художниками, воспитывать чувство гордости за их произведения, поддерживать эмоциональный отклик на искусство.  - Рассказать детям о героях страны, их подвигах, служении Отечеству (герои воины и выдающиеся достижения других профессий); воспитывать чувство гордости за героев нашей страны.  - Рассказать детям о главном документе страны; познакомить с некоторыми гражданскими правами, рассказать для чего он нужен и что происходит в этот день (патриотические мероприятия, круглые столы, митинги, концерты, вручение паспортов россиянам, достигшим 14 лет)  - Уточнять знания детей о профессии спасателя, ее важности; кто относится к этой профессии и чем они занимаются; закреплять правила безопасности; воспитывать уважение к сотрудникам МЧС | - рассказ воспитателя, беседа с детьми  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы: Е.А.Благинина «Шинель»  - экскурсия на аллею победы, к вечному огню, возложение цветов  - изобразительная деятельность  - слушание песни «Алёша»  - игра «Найти спрятанный предмет по плану» (флаг, карта и т.д.).  - рассказ воспитателя о волонтерах, волонтерском движении, рассмотреть символ волонтерства (открытая ладонь и сердцу), беседа с детьми  - просмотр мультфильмов  - игра «Какие качества нужны волонтеру»  - игра «Волонтерские движения» (дети разбиваются на команды, выбирают волонтерское движение и действуют в соответствии с этим)  - встречи с интересными людьми.  - беседа с детьми о том, кто такие художники, что они изображают, что используют в работе  - рассказ воспитателя о русских художниках  - рассматривание иллюстраций картин  - составление описательных рассказов по картинам  - игра «Что перепутал художник».  - выставка детских рисунков.  - встречи с интересными людьми  - рассказ воспитателя, беседа с детьми о героях, о том, кто ими может стать, за какие заслуги  - рассматривание портретов героев Отечества  - рассматривание иллюстраций орденов, их названия  - рассказ воспитателя, беседа с детьми о том, что такое «закон», «правила», «обязанности»  - вспомнить какие бывают правила, правила в группе  - обсуждение некоторых прав  - чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»  - беседа о профессии спасателя, о том, кого и от чего они спасают  - рассматривание иллюстраций  - просмотр мультфильмов  - чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»  - сюжетно-ролевые игры в спасателей  - игровые ситуации  - встречи с интересными людьми  - экскурсия на пожарную выставку  - игра «Вызываем спасателей»  - игра «Спасаем друзей»  - развлечение «Начинающие спасатели»  - дид.игра «Кому что нужно»  - изобразительная деятельность | - рассказы родителей о родственниках, участвующих в ВОВ  - рассматривание фотографий  - возложение цветов к вечному огню в выходной день  - рассказы родителей о знакомых волонтерах  - рассматривание фотографий  - выход с детьми в МВЦ  - виртуальные прогулки по музеям  - рассказы родителей о возможных героях родственниках  - рассказы родителей о случаях спасения людей |
| Январь | **27 января** – День снятия блокады Ленинграда | - Расширять представления детей о ВОВ, важных событиях, трагических эпизодах и переломных моментах; познакомить с историческими событиями.; воспитывать сопереживание и гордость за народ. | - рассказ воспитателя о трагическом событии во время ВОВ, о тяжелых испытаниях людей и их победе  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы: Б.Алмазов «Горбушка», Ю.Герман «Вот как это было», В.Драгунский «Рбузный переулок» | - рассказы родителей  - просмотры фильмов о ВОВ |
| Февраль | **2 февраля** – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  **21 февраля** – Международный день родного языка  **23 февраля** – День защитников Отечества | - Расширять представления детей о ВОВ, важных событиях, трагических эпизодах и переломных моментах; познакомить с историческими событиями.; воспитывать сопереживание и гордость за русских солдат и российский народ.  - Обобщить знания детей о том, что у всех жителей земли есть родной язык; о важности языка, как носителя истории и культуры народа.  - Закрепить знания детей о празднике, о том, кто это защитники, о первых защитниках – былинных героях, современных защитниках Отечества; воспитывать уважение и гордость за поступки героев Отечества | - рассказ воспитателя о значимом событии во время ВОВ  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы В.Осеева «Андрейка», К.Паустовский «Колечко»  - сюжетно-ролевые игры на военную тематику  - спортивное соревнование «Мы военные»  - рассматривание военной техники  - рисование и лепка на военные темы  - беседа с детьми о том, что значит «родной язык»  - дидактические словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Вежливые слова», «Многозначные слова» и др.  - чтение русских народных потешек, сказок, произведений русских поэтов  - знакомство с пословицами и поговорками  - слушание русских народных песен  - разучивание стихов  - рисование по сюжетам народных произведений  - театрализованная деятельность    - беседа с детьми о празднике, о том, кто такие защитники Отечества  - рассматривание военной техники  - беседа о русских богатырях-первых защитников земли русской  - чтение былин, рассказов А.П.Гайдар «Поход», «Сказка о военной тайне…» О.Высотская «Наша армия родная» С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»  - просмотр мультфильмов  - рисование и лепка богатырей  - квест «Приключение русских богатырей»  - спортивный праздник с папами «Мы защитники»  - составление рассказов на тему «Защитники Отечества» | - рассказы родителей  - просмотры фильмов о ВОВ  - чтение художественной литературы  - речевые игры с детьми  - чтение художественной литературы  - рассказать детям о военной службе пап, родственников  - рассматривание фотографий  - просмотр мультфильмов и фильмов  - спортивный праздник с папами «Мы защитники» |
| Март | **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией | - Познакомить детей с историей Крыма, о том, что он является частью России, воспитывать чувство патриотизма к своей Стране. | - рассказ воспитателя об исторической дате,  - чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  - рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» | - рассказы родителей |
| Апрель | **12 апреля** – День космонавтики | - Уточнять представления детей о празднике, космосе, космонавтах, героях, важности профессии; воспитывать уважение к этим людям и чувства гордости за героев России. | - беседы с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Человек в космосе»  - рассматривание иллюстраций, книг  - просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты»  - образовательное событие «Космическое путешествие»  - чтение художественной литературы  - коллективная аппликация «Полет в космос»  - конструирование «Ракета»  - составление рассказов на тему «Космос» | - беседы  - составление рассказов  - изобразительная деятельность  - чтение художественной литературы  - просмотр мультфильмов |
| Май | **1 мая** – Праздник Весны и Труда  **9 мая** – День Победы | - Расширять представления детей о труде взрослых, значимости; рассказать о труде взрослых в прошлом и современном мире; воспитывать гордость и уважение к людям труда.  - Углублять представления детей о ВОВ, событиях военных лет, героях защитниках, участии всего советского народа, победе над фашизмом; воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину, народ, ветеранов. | - беседы о профессиях в прошлом и современности  - беседа на тему «Кем хочешь быть»  - игры «Кому что нужно», «Кто что делает», «Если бы не было…»  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы «  - просмотр мультфильмов  - составление рассказов на тему «Профессии»  - сюжетно-ролевые игры  - встречи с интересными людьми  - рисование «Мой папа…моя мама…»  - беседа о ВОВ, значимых событиях, героизме русского народа, победе  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы: М.М.Зощенко «Алый», сказка «Каша из топора», А.Гайдар «Рассказы об армии», А.Митяев «Почему армия родная», С.Баруздин «Шел по улице солдат», С.Михалков «День Победы»  - изобразительная деятельность  - экскурсия в музей боевой славы  - прослушивание песен военных лет  - коллективное рисование «Этот День Победы»  - конкурс стихов о дне победы  - конструирование «Военная техника» | - рассказать детям о своих профессиях  - посещение парада «День победы» |
| Июнь | **6 июня** – День русского языка (Пушкинский день)  **12 июня** – День России  **22 июня** – День памяти и скорби | - Познакомить детей с праздником, историей; углублять знания о русском языке, богатстве и красоте слова, воспитывать любовь и уважение к своей стране, родному языку, русским поэтам и писателям, учителям русского языка.  - Обогащать представления детей о нашей Родине, о России; о Москве; воспитывать любовь к своей стране, гордость и уважение за достижения страны; уточнять знания о природе России.  - Познакомить детей с датой, углублять представления детей о ВОВ, событиях военных лет, героях защитниках, участии всего советского народа в победе над фашизмом. | - беседа о русском поэте А.С.Пушкине  - чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  - просмотр мультфильмов  - рисование по сюжетам сказок А.С.Пушкина  - беседы о России, городах, природе, животных  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы Степанов В.А. «Родные просторы», «Что мы Родиной зовем»  - изобразительная деятельность (природа и животный мир России)  - заучивание стихов о России  - рассказ воспитателя о памятной дате  - беседа о военных годах, о борьбе всего народа, о героях военного времени  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы  - прослушивание песни «Священная война»  - чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | - принять участие в выставке поделок по сюжетам сказок А.С.Пушкина  - рассказы родителей  - просмотры познавательных фильмов о городах России, природе |
| Июль | **8 июля** – День семьи, любви и верности  **20 июля** – День города Зеленогорск | - Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь, привязанность и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу, чувство заботы и взаимопомощи.  - Расширять знания детей о родном городе (как устроен населенный пункт, расположение инфраструктуры, история; достопримечательности, символы и памятники города, значение). Воспитывать любовь и гордость к малой родине. | - беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  - аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей  - рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»  - выставка рисунков «Моя семья»  - придумывание рассказов на тему  - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери»  - музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»  - рассматривание семейных фотографий  - просмотр мультфильмов из серии «Мира и Гоша»  - беседы  - рассказы взрослых  - рассматривание иллюстраций, фотографий, книг  - экскурсии по городу  - встречи с интересными людьми  - просмотр видео  - изобразительная деятельность  - изготовление альбома «Наш любимый город» | - организация семейных ужинов, праздников, походов, прогулок, игр, посещение культурных мест  - рассматривание семейных альбомов  - совместная изобразительная деятельность  - прогулки с детьми по городу  - фото детей у достопримечательностей города  - рассматривание домашних фотоальбомов  - рассказы родственников о городе |
| Август | **12 августа** – День физкультурника  **22 августа** – День Государственного флага Российской Федерации | - Обобщать представления детей о понятиях «физкультура», «спорт»; рассказать о великих российских спортсменах в разных видах спорта; воспитывать гордость за Россию, за наших спортсменов, желание заниматься спортом, достигать результатов.  - Познакомить детей с историей праздника, с историей российского флага; воспитывать гордость за свою страну. | - беседы с детьми на темы: «Что такое спорт», «Спортсмены – гордость России», «Физкультура – это жизнь», «Здоровый образ жизни»  - спортивные соревнования между детьми  - изобразительная деятельность (изображение людей, занимающихся разными видами спорта)-  - составление рассказов на тему «Физкультура и спорт»  - рассматривание иллюстраций  - чтение художественной литературы  - просмотры видео спортсменов  - просмотры мультфильмов  - создание газеты «Юные физкультурники»  - беседа с детьми  - рассматривание флага  - изображение флага (рисование и аппликация)  - сравнение флагов разных стран  - подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». | - посещение с детьми разных соревнований  - просмотр соревнований по ТВ  - посещение стадионов и спортивных комплексов города  Прогулки с детьми по городу, найти здания с Российским флагом |