**Перспективный план по воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста**

(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Даты государственных праздников и памятных дат | Задачи | Методы, приемы, виды деятельности по реализации задач | Привлечение семьи |
| Сентябрь  | **3 сентября** – День окончания Второй мировой войны.День солидарности в борьбе с терроризмом. | - Актуализировать знания детей о ВОВ; воспитывать гордость за советский народ, победивший фашизм.- Обогащать знания детей о понимании «терроризма», познакомить с простыми правилами антитеррористической безопасности, воспитывать ответственность за свою безопасность.  | - беседы- рассказы взрослых- рассматривание иллюстраций, фотографий, книг- чтение художственной литературы С.Алексеев «Рассказы из истории ВОВ». А.Барто «Звенигород»- беседы- рассказы взрослых- просмотр видео- проблемные ситуации- рассматривание иллюстраций- игра «Опасные предметы», «Можно и нельзя», «Что сделать, если…»- оформление газеты «Терроризму нет» | - рассказы взрослых о каких-либо событиях |
| Октябрь | **1 октября** – Международный день пожилого человека | - Расширять знания детей о празднике, о людях разных поколений, различии, их взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга; воспитывать чувство уважения к пожилым людям, желание помогать им.  | - беседы- проблемные ситуации- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы Л. Н.Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка»- просмотр мультфильмов- изобразительная деятельность- изготовление подарков для бабушек и дедушек- составление рассказов на тему «Моя бабушка (дедушка)»- разучивание песен | - рассказы родителей о бабушках и дедушках, об их жизни в молодости, каких-то событиях.- организация выставки творчества бабушек и дедушек. |
| Ноябрь | **4 ноября** – День народного единства**8 ноября** – День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**30 ноября** – День Государственного герба Российской федерации | - Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, их обычаям и традициям; воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Красноярского края, их культурному наследию.- Расширять знания детей о профессии полицейских, значимости в обществе, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам органов внутренних дел- Обобщать сведения о том. Что такое герб, Государственный герб Российской Федерации, его значение, отличие от гербов других стран | - Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».- рассказы воспитателя и беседы о народах, населяющих Красноярский край, их обычаях, занятиях (охота, рыболовство, скотоводство), национальных костюмах, культуре (нганасаны, чулымцы, эвенки, ненцы, хакасы);- рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы К. Д. Ушинский «Наше отечество»  иразных народов- просмотр мультфильмов- изобразительная деятельность- игры «Путешествие», «Кто где живет», «Чей костюм»- изготовление макетов- беседы- рассказы взрослых- просмотр видео, мультфильмов- рассматривание иллюстраций- изобразительная деятельность- чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа»- рассказ воспитателя, беседа с детьми- рассматривание иллюстраций- сравнение гербов других стран- рассматривание монет | - рассказы родителей о возможных родственниках других национальностей, о том, где они проживают, какой знают язык- рассматривание фотографий- рассказать детям о знакомых или родственниках - сотрудников органов внутренних дел России- прогулки с детьми по городу, посмотреть, где изображен Государственный герб Российской Федерации |
| Декабрь | **3 декабря** – День неизвестного солдата**5 декабря** – День добровольца (волонтера) в России**8 декабря** – Международный день художника**9 декабря** – День Героев Отечества**12 декабря** – День Конституции Российской Федерации**27 декабря** – День спасателя | - Расширять представления детей о Российских и советских воинах, героях, которые сражались за Родину, но остались безымянными, не снискавшими ни почета, ни славы. О Могиле Неизвестного солдата в Москве., о вечном огне.- Формировать знания детей о добровольцах (волонтерах), людей, которые безвозмездно помогают обществу по разным направлениям.; воспитывать желание у детей помогать, не требуя ничего взамен (престарелым людям, животным, детям); познакомить с волонтерскими организациями в России.- Уточнить представления детей о профессии художника, познакомить с русскими художниками, воспитывать чувство гордости за их произведения, поддерживать эмоциональный отклик на искусство.- Рассказать детям о героях страны, их подвигах, служении Отечеству (герои воины и выдающиеся достижения других профессий); воспитывать чувство гордости за героев нашей страны.- Рассказать детям о главном документе страны; познакомить с некоторыми гражданскими правами, рассказать для чего он нужен и что происходит в этот день (патриотические мероприятия, круглые столы, митинги, концерты, вручение паспортов россиянам, достигшим 14 лет)- Уточнять знания детей о профессии спасателя, ее важности; кто относится к этой профессии и чем они занимаются; закреплять правила безопасности; воспитывать уважение к сотрудникам МЧС | - рассказ воспитателя, беседа с детьми- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы: Е.А.Благинина «Шинель»- экскурсия на аллею победы, к вечному огню, возложение цветов- изобразительная деятельность- слушание песни «Алёша»- игра «Найти спрятанный предмет по плану» (флаг, карта и т.д.).- рассказ воспитателя о волонтерах, волонтерском движении, рассмотреть символ волонтерства (открытая ладонь и сердцу), беседа с детьми- просмотр мультфильмов- игра «Какие качества нужны волонтеру»- игра «Волонтерские движения» (дети разбиваются на команды, выбирают волонтерское движение и действуют в соответствии с этим)- встречи с интересными людьми.- беседа с детьми о том, кто такие художники, что они изображают, что используют в работе- рассказ воспитателя о русских художниках- рассматривание иллюстраций картин- составление описательных рассказов по картинам- игра «Что перепутал художник».- выставка детских рисунков.- встречи с интересными людьми- рассказ воспитателя, беседа с детьми о героях, о том, кто ими может стать, за какие заслуги- рассматривание портретов героев Отечества- рассматривание иллюстраций орденов, их названия- рассказ воспитателя, беседа с детьми о том, что такое «закон», «правила», «обязанности»- вспомнить какие бывают правила, правила в группе- обсуждение некоторых прав- чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»- беседа о профессии спасателя, о том, кого и от чего они спасают- рассматривание иллюстраций- просмотр мультфильмов- чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»- сюжетно-ролевые игры в спасателей- игровые ситуации- встречи с интересными людьми- экскурсия на пожарную выставку- игра «Вызываем спасателей»- игра «Спасаем друзей»- развлечение «Начинающие спасатели»- дид.игра «Кому что нужно»- изобразительная деятельность | - рассказы родителей о родственниках, участвующих в ВОВ- рассматривание фотографий- возложение цветов к вечному огню в выходной день- рассказы родителей о знакомых волонтерах- рассматривание фотографий- выход с детьми в МВЦ - виртуальные прогулки по музеям- рассказы родителей о возможных героях родственниках- рассказы родителей о случаях спасения людей |
| Январь | **27 января** – День снятия блокады Ленинграда | - Расширять представления детей о ВОВ, важных событиях, трагических эпизодах и переломных моментах; познакомить с историческими событиями.; воспитывать сопереживание и гордость за народ. | - рассказ воспитателя о трагическом событии во время ВОВ, о тяжелых испытаниях людей и их победе- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы: Б.Алмазов «Горбушка», Ю.Герман «Вот как это было», В.Драгунский «Рбузный переулок» | - рассказы родителей- просмотры фильмов о ВОВ |
| Февраль | **2 февраля** – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**21 февраля** – Международный день родного языка**23 февраля** – День защитников Отечества | - Расширять представления детей о ВОВ, важных событиях, трагических эпизодах и переломных моментах; познакомить с историческими событиями.; воспитывать сопереживание и гордость за русских солдат и российский народ.- Обобщить знания детей о том, что у всех жителей земли есть родной язык; о важности языка, как носителя истории и культуры народа.- Закрепить знания детей о празднике, о том, кто это защитники, о первых защитниках – былинных героях, современных защитниках Отечества; воспитывать уважение и гордость за поступки героев Отечества | - рассказ воспитателя о значимом событии во время ВОВ - рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы В.Осеева «Андрейка», К.Паустовский «Колечко»- сюжетно-ролевые игры на военную тематику- спортивное соревнование «Мы военные»- рассматривание военной техники- рисование и лепка на военные темы- беседа с детьми о том, что значит «родной язык»- дидактические словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Вежливые слова», «Многозначные слова» и др.- чтение русских народных потешек, сказок, произведений русских поэтов- знакомство с пословицами и поговорками - слушание русских народных песен - разучивание стихов - рисование по сюжетам народных произведений- театрализованная деятельность - беседа с детьми о празднике, о том, кто такие защитники Отечества- рассматривание военной техники- беседа о русских богатырях-первых защитников земли русской- чтение былин, рассказов А.П.Гайдар «Поход», «Сказка о военной тайне…» О.Высотская «Наша армия родная» С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»- просмотр мультфильмов- рисование и лепка богатырей- квест «Приключение русских богатырей»- спортивный праздник с папами «Мы защитники»- составление рассказов на тему «Защитники Отечества» | - рассказы родителей- просмотры фильмов о ВОВ- чтение художественной литературы- речевые игры с детьми- чтение художественной литературы- рассказать детям о военной службе пап, родственников- рассматривание фотографий- просмотр мультфильмов и фильмов- спортивный праздник с папами «Мы защитники» |
| Март | **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией | - Познакомить детей с историей Крыма, о том, что он является частью России, воспитывать чувство патриотизма к своей Стране. | - рассказ воспитателя об исторической дате, - чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»- рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» | - рассказы родителей |
| Апрель | **12 апреля** – День космонавтики | - Уточнять представления детей о празднике, космосе, космонавтах, героях, важности профессии; воспитывать уважение к этим людям и чувства гордости за героев России. | - беседы с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Человек в космосе»- рассматривание иллюстраций, книг- просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты» - образовательное событие «Космическое путешествие»- чтение художественной литературы- коллективная аппликация «Полет в космос»- конструирование «Ракета»- составление рассказов на тему «Космос» | - беседы- составление рассказов- изобразительная деятельность- чтение художественной литературы- просмотр мультфильмов |
| Май | **1 мая** – Праздник Весны и Труда**9 мая** – День Победы | - Расширять представления детей о труде взрослых, значимости; рассказать о труде взрослых в прошлом и современном мире; воспитывать гордость и уважение к людям труда.- Углублять представления детей о ВОВ, событиях военных лет, героях защитниках, участии всего советского народа, победе над фашизмом; воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину, народ, ветеранов. | - беседы о профессиях в прошлом и современности- беседа на тему «Кем хочешь быть»- игры «Кому что нужно», «Кто что делает», «Если бы не было…»- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы «- просмотр мультфильмов- составление рассказов на тему «Профессии»- сюжетно-ролевые игры- встречи с интересными людьми- рисование «Мой папа…моя мама…»- беседа о ВОВ, значимых событиях, героизме русского народа, победе- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы: М.М.Зощенко «Алый», сказка «Каша из топора», А.Гайдар «Рассказы об армии», А.Митяев «Почему армия родная», С.Баруздин «Шел по улице солдат», С.Михалков «День Победы»- изобразительная деятельность- экскурсия в музей боевой славы- прослушивание песен военных лет- коллективное рисование «Этот День Победы»- конкурс стихов о дне победы- конструирование «Военная техника» | - рассказать детям о своих профессиях- посещение парада «День победы» |
| Июнь | **6 июня** – День русского языка (Пушкинский день)**12 июня** – День России**22 июня** – День памяти и скорби | - Познакомить детей с праздником, историей; углублять знания о русском языке, богатстве и красоте слова, воспитывать любовь и уважение к своей стране, родному языку, русским поэтам и писателям, учителям русского языка.- Обогащать представления детей о нашей Родине, о России; о Москве; воспитывать любовь к своей стране, гордость и уважение за достижения страны; уточнять знания о природе России.- Познакомить детей с датой, углублять представления детей о ВОВ, событиях военных лет, героях защитниках, участии всего советского народа в победе над фашизмом. | - беседа о русском поэте А.С.Пушкине- чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»- просмотр мультфильмов- рисование по сюжетам сказок А.С.Пушкина- беседы о России, городах, природе, животных- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы Степанов В.А. «Родные просторы», «Что мы Родиной зовем»- изобразительная деятельность (природа и животный мир России)- заучивание стихов о России- рассказ воспитателя о памятной дате- беседа о военных годах, о борьбе всего народа, о героях военного времени- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы- прослушивание песни «Священная война»- чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | - принять участие в выставке поделок по сюжетам сказок А.С.Пушкина- рассказы родителей- просмотры познавательных фильмов о городах России, природе |
| Июль | **8 июля** – День семьи, любви и верности**20 июля** – День города Зеленогорск | - Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь, привязанность и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу, чувство заботы и взаимопомощи.- Расширять знания детей о родном городе (как устроен населенный пункт, расположение инфраструктуры, история; достопримечательности, символы и памятники города, значение). Воспитывать любовь и гордость к малой родине. | - беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». - аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей - рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»- выставка рисунков «Моя семья»- придумывание рассказов на тему - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери»- музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»- рассматривание семейных фотографий- просмотр мультфильмов из серии «Мира и Гоша»- беседы- рассказы взрослых- рассматривание иллюстраций, фотографий, книг- экскурсии по городу- встречи с интересными людьми- просмотр видео- изобразительная деятельность- изготовление альбома «Наш любимый город» | - организация семейных ужинов, праздников, походов, прогулок, игр, посещение культурных мест- рассматривание семейных альбомов- совместная изобразительная деятельность- прогулки с детьми по городу- фото детей у достопримечательностей города- рассматривание домашних фотоальбомов- рассказы родственников о городе |
| Август | **12 августа** – День физкультурника**22 августа** – День Государственного флага Российской Федерации | - Обобщать представления детей о понятиях «физкультура», «спорт»; рассказать о великих российских спортсменах в разных видах спорта; воспитывать гордость за Россию, за наших спортсменов, желание заниматься спортом, достигать результатов.- Познакомить детей с историей праздника, с историей российского флага; воспитывать гордость за свою страну. | - беседы с детьми на темы: «Что такое спорт», «Спортсмены – гордость России», «Физкультура – это жизнь», «Здоровый образ жизни»- спортивные соревнования между детьми- изобразительная деятельность (изображение людей, занимающихся разными видами спорта)-- составление рассказов на тему «Физкультура и спорт»- рассматривание иллюстраций- чтение художественной литературы- просмотры видео спортсменов- просмотры мультфильмов- создание газеты «Юные физкультурники»- беседа с детьми- рассматривание флага- изображение флага (рисование и аппликация)- сравнение флагов разных стран- подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». | - посещение с детьми разных соревнований- просмотр соревнований по ТВ- посещение стадионов и спортивных комплексов городаПрогулки с детьми по городу, найти здания с Российским флагом |