

І половина дня

		Содержание работы с детьми	Индивидуальная работа
Совместная деятельность	Социально-коммуникативное	<p>Формирование самостоятельности и КГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить детей пользоваться бумажной салфеткой. -Продолжать учить тщательно намыливать руки и смывать их. -Продолжать учить выворачивать и красиво складывать носки на стульчик. -Продолжать учить самостоятельно снимать и натягивать носки и колготки. <p>Создание проблемной ситуации: - «У куклы Кати порвались бусы, она плачет, что делать?»-воспитывать сочувствие к кукле и желание ей помочь, развивать словарный запас.(дети и воспитатель собирают на верёвочку бусы для куклы).</p>	<p>Маша Ч.</p> <p>Назар М.</p> <p>Степан Е.</p> <p>Мирон В.</p>
	ООД	09.00 – 09.10; 09.15 – 09.25	
	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> -Д/у: «Пройди по дорожке»-упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности. -«С кочки на кочку»-упражнять в прыжках. -Ходьба с препятствиями: кубы «сугробы». -«Ходим ,как мишки», «Прыгаем ,как зайки»- подражание движениям животных. -П/и: -«Раздувайся пузырь», « Волк и зайцы». 	<p>Илья Ш.</p> <p>Назар М.</p> <p>Мирон В.</p>

	<p>Познавательное . Речевое.</p>	<p>Д/и с предметами: - «Собери бусы», «Волшебные шнурочки»-развивать мелкую моторику пальцев рук. Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы»-учить внимательно рассматривать картинки. Отвечать на простые вопросы. Д/и по развитию речи: -«Какая бывает обувь»-учить узнавать где какую обувь носят. -Предложить кубики с картинками-учить складывать изображение из 4х кубиков.</p>	<p>Андрей С. Назар М. Илья Ш. Катя К. Степан Е.</p>
	<p>Художественно - эстетическое</p>	<p>-Поём песенки «Ёлочка», «У меня ,у тебя..», «Малыши-карандаши..»-разучивание песенок к новому утреннику. Конструирование: -Предложить построить высокие и низкие горки. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: -Предложить слепить шарики для ёлки-закреплять умение отщипывать и раскатывать шарики. -Нарисовать сюжетную картинку, детям предложить нарисовать снег(красками)-воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Маша Ч. Назар М. Андрей С.</p>

	Прогулка	<p>Наблюдение. П/и: -«Догони мишку», «Поезд», «Птички летают»-развивать двигательную активность, действовать по сигналу. ОВД: -метание снежков; -попади в корзину снежком. Игры со снегом: -катание кукол на санках; -сделаем снежные комочки. Труд: -чистка снега на участке лопатками; -уборка игрушек на веранду.</p>	<p>Илья Ш. Марьяна Б. Маша Ч.</p>
--	-----------------	---	---

II половина дня

Совместная деятельность	Социально- коммуникативное	<p>Формирование самостоятельности и КГН: -Продолжать учить одевать носки и обувь после сна. -Учить ставить стульчики на место, выравнивая их. -Учить с помощью воспитателя одевать футболки и платья . -Учить самостоятельно обувать сапоги и валенки. Проблемная ситуация: -« Кукла Маша хочет гулять ,но не знает, что ей надеть?»- дети при помощи воспитателя одевают куклу на прогулку. Рассматривание картинок с изображением сезонной одежды.-пополнение словаря.</p>	<p>Илья Ш. Марьяна Б. Егор Е. Егор Д.</p>
	ООД	16.00 – 16.10; 16.15 – 16.25	

Физическое	<p>Профилактика плоскостопия: -Ходьба по ребристой доске и колючему коврику.. Д/у: - «Проползи в обруч»--закреплять ползание под предметом. - «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»-закреплять прыжки на двух ногах. П/и: - «У медведя во бору..», «Кот и мыши»-продолжать учить действовать по сигналу. - « Колпачок», «Карусели»-продолжать учить строиться в круг и брать друг друга за руки.</p>	<p>Мирон В. Назар М. Илья Ш.</p>
Познавательное. Речевое.	<p>-Рассматривание сюжетных картинок с изображением птиц-учить узнавать птиц, отвечать на простые вопросы, учить задавать вопрос: «Кто это?» Д/и : -«Узнай и назови»-учить называть существительное. - «Что делает?»-учить использовать в речи существительное и глаголы. - « Вкладыши»-учить называть предметы и подбирать по подобию. -« Найди маму»-закреплять названия животных, учить подбирать малышу животного взрослого животного. -«Подбери по цвету картинки»-учить собирать целую картинку из 4х-6и частей одного цвета, закрепление знания основных цветов. Игры с песком: -Сделаем дорожку для машинки.</p>	<p>Илья Ш. Степан Е. Маша Ч. Мирон М. Марьяна Б.</p>

Художественно - эстетическое	<p>-Чтение художественной литературы про Новый год.</p> <p>-Рассматривание картинок про Новый год.</p> <p>Изодеятельность</p> <p>-Продолжить рисовать округлые форм-«Воздушные шарик».</p> <p>Конструирование:</p> <p>-Ситуация «Матрёшки катятся с горки»-строим горку .(использование различного строительного материала детьми: кубики, кирпичики, бруски, пластины)</p> <p>-Предложить детям поиграть на музыкальных инструментах.</p> <p>Д/у:-«Угадай на чём играю?»-развивать слуховое внимание.</p>	<p>Назар М.</p> <p>Илья Ш.</p> <p>Мирон М.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение.</p> <p>П/и: «Зайка беленький сидит», «Птички и кошка», «Самолёты»-упражнять в беге и ходьбе, учить не наталкиваться друг на друга.</p> <p>ОВД:</p> <p>-метание снежков вдаль;</p> <p>-прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>Труд:</p> <p>-чистим дорожки лопатками от снега.</p>	<p>Илья Ш.</p> <p>Назар М.</p>