

Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, она способствует эмоциональному благополучию, развитию инициативы, самостоятельности детей и предоставляет им свободное пространство для получения опыта и знаний. Все образовательное пространство построено в соответствии с возрастными особенностями, предоставляет возможность для осуществления разных видов индивидуальной и групповой деятельности, и включает следующие центры: игровой; центр двигательной активности; художественно-эстетический центр; центр экспериментирования; центр отдыха и уединения включающий книжный уголок; центр конструирования; центр познавательно-речевой активности и центр образной игры, включающий уголок театрализованной деятельности, музыкальный уголок. Наполняемость центров обновляется с учетом образовательных задач, реализуемых проектов, значимых календарных событий. Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования для развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по безопасности их использования.

Достаточно большое пространство занимает центр двигательной активности, в котором представлено оборудование для развития движений детей: мячи разных размеров; дорожки для ходьбы и перешагивания; воротца для подлезания; предметы для выполнения общеразвивающих упражнений (погремушки, кубики, платочки, флажки); оборудование для профилактики плоскостопия (ребристая доска, дорожки, коврики); а так же кегли, гантели, скакалки, обручи, кольцобросы. Здесь же находятся машины маленьких и средних размеров.



В центре игровой деятельности, в котором дети усваивают навыки сюжетно-ролевой игры, отображают игровые, бытовые действия, имеется мебель: кухонный стол со стульями, шкафы для посуды, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, мойка для мытья посуды, кровати, шкаф для одежды, тумбочки для туалетных принадлежностей (расчески, зеркала, фены, бутылочки, баночки и коробочки с косметикой), зеркало. Есть необходимый набор посуды: кухонной, столовой, чайной;

гладильная доска с утюгами, ванночки и тазы для купания и стирки, а так же разные виды телефонов, сумки и др. Для развития сюжетно-ролевых игр (больница, магазин, парикмахерская и т.д) так же имеются различные материалы и оборудование. Здесь же имеется неоформленный материал для использования и реализации замыслов детей в игровой деятельности.

Центр экспериментирования, оборудованный игрушками и предметами для экспериментов с песком, водой (ведерки, лопатки, грабли, формочки, палочки, разные емкости для переливания воды, мерные стаканчики, пробирки, удочки, мелкие предметы и т.д), находится в туалетной комнате. Для экспериментов с сыпучим и природным материалом (разные крупы, веточки, желуди, шишки, ракушки, камни) оборудовано место в природном уголке в группе.

Центр познавательно-речевой активности включает в себя уголок математики, грамоты, настольных игр, в котором имеются разнообразные игры, пособия и оборудование для развития математических представлений, речевого, сенсорного развития, развития психических процессов. Имеются кубики с буквами и цифрами, мелкий материал для счета и сравнения, материал для ознакомления с профессиями, транспортом, животным миром и др. Здесь же расположен уголок патриотического воспитания и народного творчества, в котором имеется символика Российской Федерации, книги и иллюстрации о родном городе, истоках народной культуры. Здесь же имеется материал по работе с детьми ОВЗ (ТНР): сюжетные и предметные картинки,

В центре конструирования размещен крупный и мелкий строительный материал и разные виды и размеры конструкторов, мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек, а так же передвижная платформа для построек. Она же используется для игр по правилам дорожного движения, для этого имеется разные виды мелкого транспорта, дорожные знаки, светофор и дополнительный бросовый материал для обыгрывания.



Художественно-эстетический центр объединяет уголок изобразительной деятельности, музыкальный уголок и театрализованной деятельности. Уголок изобразительной деятельности включает разнообразный материал для творчества: бумага разной формы, трафареты, раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти, емкости для воды, салфетки, цветная бумага, клей, картон, пластилин, дощечки, стеки.



Для демонстрации своего творчества имеется специально отведенное место, как для рисунков, так и для работ из пластилина, бумаги и природного материала. В центре так же имеется место для рисования на обоях и мольберт. В музыкальном уголке представлены музыкальные инструменты, шумелки и гремелки. Имеется колонка и флеш носитель с детскими песнями, микрофон. Уголок театрализованной деятельности представлен разными видами театров: театр игрушек, пальчиковый, настольные театры, би-ба-бо, магнитный и другие.

Отдельное место занимает центр отдыха и уединения, в котором имеется набор мягкой мебели, много подушек и шалаш для уединения. Тут же расположен книжный уголок. Здесь дети могут отдохнуть, посмотреть книжки, полежать на ковре, на подушках или уединиться в шалаше.



Центр образной игры включает в себя зеркало, шкаф с полками для расположения материалов, который дети используют для принятия разных образов: маски, шапочки-маски, разные очки, головные уборы, короны, украшения, парики: и стойка для костюмов: накидки, сарафаны, жилеты и др.

При необходимости предметная среда может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации и желания детей за счет мягких модулей, коробок, отрезков ткани и ширм.