

## Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программе ДОО, она способствует эмоциональному благополучию, развитию инициативы, самостоятельности детей и предоставляет им свободное пространство для получения опыта и знаний.

Среда является основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Она включает материалы, оборудование и средства обучения и воспитания, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Все образовательное пространство построено в соответствии с возрастными особенностями, предоставляет возможность для осуществления разных видов индивидуальной и групповой деятельности, и включает следующие центры: игровой; центр двигательной активности; художественно-эстетический центр; центр экспериментирования; центр отдыха и уединения включающий книжный уголок; центр конструирования; центр познавательно-речевой активности и центр образной игры, включающий уголок театрализованной деятельности, музыкальный уголок. Наполняемость центров обновляется с учетом образовательных задач, реализуемых проектов, значимых календарных событий.



Достаточно большое пространство занимает центр двигательной активности, в котором представлено оборудование для развития движений детей: мячи разных размеров; дорожки для ходьбы и перешагивания; оборудование для профилактики плоскостопия (ребристая доска, дорожки, коврики); а так же кегли, гантели, скакалки, обручи, мешочки для метания, кольцобросы. Здесь же находятся машины маленьких и средних размеров.

В центре игровой деятельности, в котором дети усваивают навыки сюжетно-ролевой игры, отображают игровые, бытовые действия, имеется мебель: кухонный стол со стульями, шкафы для посуды, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, мойка для мытья посуды, кровати, шкаф для одежды, тумбочки для туалетных принадлежностей



(расчески, зеркала, фены, бутылочки, баночки и коробочки с косметикой), зеркало. Есть необходимый набор посуды: кухонной, столовой, чайной; гладильная доска с утюгами,



ванночки и тазы для купания и стирки, а так же разные виды телефонов, сумки и др. Для развития сюжетно-ролевых игр (больница, магазин,



парикмахерская и т.д) так же имеются различные материалы и оборудование. Здесь же имеется неоформленный материал для использования и реализации замыслов детей в игровой деятельности.

Центр экспериментирования, оборудованный игрушками и предметами для экспериментов с песком, водой (ведерки, лопатки, грабли, формочки, палочки, разные емкости для переливания воды, мерные стаканчики, пробирки, удочки, мелкие предметы и т.д), находится в туалетной комнате. Для экспериментов с сыпучим и природным материалом (разные крупы, веточки, желуди, шишки, ракушки, камни) оборудовано место в природном уголке в группе.



Центр познавательно-речевой активности включает в себя уголок математики, грамоты и настольных игр, в котором имеются разнообразные игры, альбомы, пособия и оборудование для развития математических представлений, речевого, сенсорного развития, развития психических процессов. Имеются кубики с буквами и цифрами, мелкий материал для счета и сравнения, геометрические фигуры и геометрические тела, буквари и книги для чтения. Материал для



ознакомления с профессиями, транспортом, животным миром и др. Имеется материал для работы с детьми ОВЗ: иллюстрации на звуки, сюжетные картинки, серии картинок, дидактические игры «Животные и их детеныши», «Один-много», «Сравнение по величине», «Времена года», «Большой-маленький», «Назови ласково» и т.д.



Здесь же расположен уголок народного творчества, с предметами народного творчества, книгами, предметами старины, альбомами декоративно-прикладного искусства.



В центре конструирования (конструкторское бюро) размещен крупный строительный материал (коробки разного размера), пластмассовый строитель и мелкий деревянный строительный материал. А так же разные виды конструкторов (мозаичные, пазлы, магнитный, лего, липучки, суставной, шарнирный, шестеренки), мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек, а так же передвижная платформа для построек. Она же используется для игр по правилам дорожного движения, для этого имеется разные виды мелкого транспорта, дорожные знаки, светофор и дополнительный бросовый материал для обыгрывания. В центре так же имеется коробка с бросовым материалом (коробки, втулки, картон, трубки, нитки) и соединительный материал (скотч, клей, степлер), который используется детьми для изготовления поделок в рамках программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Готовые работы помещаются на выставке и используются в детских играх. Здесь же хранятся инженерные книги детей.



Художественно-эстетический центр объединяет уголок изобразительной и театрализованной деятельности. Уголок изобразительной деятельности включает разнообразный материал для творчества: бумага разной формы, трафареты, альбомы, раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти, емкости для воды, салфетки, цветная бумага, клей, картон, пластилин, дощечки, стеки. А так же материал для нетрадиционного рисования (штампы, нитки, губки, пипетки, зубные щетки, ватные палочки) Для демонстрации своего творчества имеется специально отведенное место, как для рисунков, так и для работ из пластилина, бумаги и природного материала. В центре так же имеется место для рисования на обоях и мольберт. Уголок театрализованной деятельности представлен разными видами театров: театр игрушек, пальчиковый, настольные театры, би-ба-бо, магнитный и другие.

Отдельное место занимает центр отдыха и уединения, в котором имеется набор мягкой мебели, много подушек и шалаш для уединения. Тут же расположен книжный уголок. Здесь дети могут



отдохнуть, посмотреть книжки, полежать на ковре, на подушках или уединиться в шалаше.



Центр образной игры включает в себя зеркало, шкаф с полками для расположения материалов, который дети используют для принятия разных образов: маски, шапочки-маски, разные очки, головные уборы, короны, украшения, парики: и стойка для костюмов: накидки, сарафаны, жилеты и др. Здесь же расположен музыкальный уголок, в котором представлены музыкальные инструменты, колонка и флеш-носитель с детскими песнями, микрофон.

С целью реализации задач патриотического воспитания, оформлен патриотический уголок. В нем размещена Российская символика, и символика города, помещены книги о родном городе. Вместе с детьми и их родителями оформлен альбом



«Наш любимый город» о городских достопримечательностях. Здесь же оформлены ширмы с фотографиями семей воспитанников и ромашки «Моя семья»

С целью индивидуализации группового помещения, размещены коллажи детских интересов в группе и на кабинках в приемной.



С целью ориентировки во времени (части суток, дни недели, числа, времена года, месяцы, год) размещен расписание образовательной деятельности и линейный календарь в группе. Для фиксирования детских вопросов размещен домик вопросов.



При необходимости предметная среда может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации и желания детей за счет мягких модулей, коробок, отрезков ткани и ширм.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования для развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по безопасности их использования.