

План-конспект образовательной деятельности по теме «Зимующие птицы» в старшей группе.

Цель: обобщение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить обобщающее слово, название птиц;
- развивать мышление, умение сравнивать, находить сходства и различие;
- развивать изобразительные навыки, закреплять умение изображать птиц и лепить птицу из частей (туловище, голова, крылья; хвост и клюв оттягиваются);
- развивать конструктивные навыки детей при работе с бросовым материалом;
- упражнять в отгадывании загадок про птиц;
- воспитывать желание помогать птицам зимой, кормить их.

Оборудование: иллюстрации птиц, материал для изобразительной деятельности, бросовый материал.

Ход

На утреннем круге педагог объявляет тему занятия, презентует центры активности:

Центр отдыха: собрать разрезные картинки сороки и синицы, рассмотреть их, сравнить птиц, назвать сходства и различия.

Центр познания: Рассмотреть иллюстрации птиц, выбрать тех, которые зимуют у нас, назвать их и рассказать, чем они питаются зимой.

Центр творчества: нарисовать или слепить птиц.

Центр конструирования: сделать кормушку для птиц из бросового материала.

Дети по желанию выбирают центры активности, идут выполнять задания, воспитатель и младший воспитатель перемещаются по центрам с целью реализации образовательных задач.

После выполнения деятельности, все собираются в круг, и дети рассказывают о том, чем они занимались, что получилось, что вызвало затруднения.

Воспитатель показывает кормушку, спрашивает, что это такое? Для чего она нужна? Обобщает ответы детей.

Воспитатель загадывает загадки о птицах. Предлагает послушать голоса птиц.