

План-конспект образовательной деятельности с детьми средней группы «Овощи на нашем огороде»

Цель: обобщение знаний детей об овощах.

Задачи:

- закрепить обобщающее слово, название овощей, их отличие от фруктов;
- развивать мышление, закрепить алгоритм роста овощных культур на примере огурца;
- развивать речь, умение правильно употреблять названия овощей в единственном и множественном числе и в родительном падеже;
- развивать конструктивные и изобразительные навыки;

Оборудование: иллюстрации овощей, муляжи овощей и фруктов, строительный материал, изобразительный материал, карточки алгоритм роста огурца.

Ход

На утреннем круге педагог объявляет тему занятия, презентует центры активности:

Игровой центр: взять грузовые автомобили, поехать на овощную базу, загрузить фрукты и овощи, развести по магазинам «Фрукты» и «Овощи»

Игровой центр: рассматривание муляжей «Овощи», отобрать овощи для салата и для супа.

Центр познания: выложить алгоритм роста огурца.

Центр творчества: нарисовать или слепить овощи.

Центр «Конструирования»: соорудить грядки для выращивания овощей.

Дети по желанию выбирают центры активности, идут выполнять задания, воспитатель и младший воспитатель перемещаются по центрам с целью реализации образовательных задач.

После выполнения деятельности, все собираются в круг, и дети рассказывают о том, чем они занимались, что получилось, что вызвало затруднения.

Беседа с детьми о пользе фруктов и овощей, о правилах безопасности при их употреблении.