**Тема: «Кодекс семейного воспитания»**

**(**выступление на родительском собрании)

Воспитание детей формирование личности ребенка с первых лет его жизни-основная обязанность родителей. Главными воспитателями своих детей являются родители. Существуетмного проблем в вопросах семьи и семейного воспитания. Многие молодые родители понимают необходимость формировать личность ребенка с малых лет, укреплять контакты с детским садом.

Наиболее распространенной является семья однопоколенная,в которой живут мать,отец и их дети.В этом случае молодые семьи привыкают к самостоятельности и ответственности, меньше конфликтов между отцами и детьми.

В многопоколенной семье вместе живут мать, отец, дети, и бабушка сдедушкой. Если это дружная семья, то создается возможность разностороннего общения и взаимовлияния; старшие помогают в воспитании детей. Если совместная жизнь с бабушкой и дедушкой не удается, то лучше разойтись, сохранив добрые отношения.Но во всех случаях необходимо стремиться с благодарностью и уважением относиться к представителям старшего поколения. Пример отца и матери, их умелое регулирование поведения своих детей имеют решающее значение в семейной жизни.

Если мать воспитывает ребенка без отца, и ответственно относится к этому, она достойна уважения и доброго отношения. Очень важно приложить все силы,чтобы дети,оставшиеся без отца,не чувствовали себя ущемленными.

Сдержанность, доброта и требовательность особенно необходимы. Ошибку допускают те матери, которые балуют ребенка излишне, потакают неразумным желаниям.

При воспитании мальчика в условиях неполной семьи мать не должна изнеживать его, наоборот надо подчеркивать и развивать мужские черты:смелость,благородство.

**Существуют 2 типа семейного воспитания:** *авторитарный и демократический.*

*В авторитарном стиле* преобладает властность родителей. Взрослые требуют беспрекословного подчинения. Хотя дети растут послушными. но у них нет эмоционально положительного фона,они слепо слушаются из-за опасности быть наказанными. У этих ребят не проявляются самостоятельность,инициатива и начала творчества.Такие дети впоследствии конфликтуют с родителями и отдаляются от семьи.

*При демократическом стиле* семейного воспитания родители являются организаторами жизни и деятельности всего семейного воспитания.

В семьях демократического стиля воспитания длительными участниками жизни семьи ее труда и отдыха очень рано становится дети. В этом случае родители стараются лучше познать своих детей,

Выяснить причины их хороших и плохих поступков. Предъявляя требования, взрослые обращаются к чувствам и сознанию ребенка, поощряют инициативу. Дети знают слово можно, надо и нельзя, проявляется наибольший эффект в формировании у детей активного послушания, сознательной дисциплины. У детей формируется инициатива, находчивость, при этом родители пользуются авторитетом у детей.

**Самым главным фактором семейного воспитания является любовь родителей и детей.**

Другой маловажный фактор-это постоянство и длительность воспитательных воздействий на детей со стороны родителей.

**Наконец 3-й фактор-**возможность естественного включения ребенка в совместную со взрослым деятельность.

*Например:*

Посильный труд ребенка, осуществляемый вместе со взрослыми, который должен быть систематичным и доведенным до конца; полезны также детские игры: это настольные и обучающие, организованная спортивная игра,совместные танцы, игры в кукольный театр, представления с участием детей и всех родственников.