

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 14 «Гнёздышко»

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет МБДОУ д/с № 14  
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБДОУ д/с № 14  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 14  
Д.В. Буйнова  
приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## Положение о портфолио воспитанника

## **1 . Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Цель портфолио – представить документированные результаты процесса развития дошкольника которые позволят увидеть картину значимых достижений ребенка в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально продемонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного ребенка.

1.4. Портфолио дополняет традиционные диагностические методики.

1.5. Положение о портфолио является локальным актом ДООУ и оформляется в установленном порядке.

## **2. Задачи портфолио**

- поддерживать интерес ребенка к какому-либо виду деятельности,
- поощрять его активность и самостоятельность,
- формировать мотив к учебной деятельности,
- содействовать индивидуализации образования дошкольника,
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации,
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка,
- увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДООУ.

## **3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Период сбора портфолио 3-7/8 лет (4 года)

3.2. Портфолио ребенка собирается педагогами ДООУ совместно с родителями (законными представителями).

3.3. По результатам оформления портфолио передается родителям (законным представителям).

## **4. Структура, содержание портфолио, механизм его оформления и использования**

4.1. Портфолио достижений имеет:

- титульный лист, который оформляется педагогом или родителем (законным представителями) совместно с ребенком.

- основную часть, которая включает в себя:

раздел документов – результаты индивидуальной диагностики, копии дипломов, наград, свидетельств, удостоверения об участии в конкурсах и пр.;

раздел работ;

раздел отзывов – отзывы педагогов, родителей, руководителя ДООУ, благодарности ребенку, семье и пр.;

4.2. Разделы портфолио систематически пополняются материалами на различных носителях (рисунки, поделки, фотографии, видеоматериалы, копии печатных материалов о ребенке и пр.).

4.3. Портфолио используется для составления индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

4.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематического знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей.

4.5. Портфолио хранится в образовательном учреждении в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).



## Портфолио дошкольника

## Вариант 1

## Я расту

Социально-личностное развитие ребенка	
Название страницы	Содержание и рекомендации
Страничка обо мне	Имя, фамилия, возраст, рост, вес, домашний адрес, № детского сада, группы
Кое-что из семейной истории	Фотографии или рисунки портретов членов семьи. Рассказ о членах семьи. (При нежелании ребенка рассказывать о своей семье настаивать не следует.)
Что я умею	Любимые игрушки, песни, книги, друзья, животные - их фотографии и рисунки, не песни или рисунки к ним, обложки книг, рассказы. Выяснить причины привязанности ребенка к игрушке, уточнить, кто подарил или купил. Можно также предложить ребенку вспомнить смешные, радостные случаи. Побуждать отображать свои страхи, сделав их смешными или вводя образ нейтрализующего героя (чего я боюсь)
Познавательное-речевое развитие ребенка	
Я учусь говорить, читать, писать и размышлять	Творческие задания по составлению сказок, странички мудрых высказываний, игры-рифмами - рисунки героев своих произведений, письма им, фотографии, видео- и аудиоматериалы
Занимательная математика	Составление моделей, ребусов, заданий, решение логико-математических задач - математический блокнот, аудио- и видеоматериалы
Юный исследователь	Планирование и результат - дневники наблюдений: опыты, зарисовки; почемушки, объяснялки
Художественно-эстетическое развитие ребенка	
Я умею рисовать, мастерить	Рисунки, фотоматериалы поделок из природного и бросового материала, конструирования из разных видов конструкторов и других материалов, совместные работы ребенка с друзьями, родителями, педагогами, рассказы, альбомы, дипломы участие в творческих конкурсах
Музыкальная страничка	Творческие задания в песнях, танцах, игре на музыкальных инструментах, любимые песни, любимый композитор - аудио- и видеоматериалы, рисунки, стихи, загадки, книжки-самоделки
Физическое развитие и здоровье ребенка	
Я здоровье берегу, сам себе и помогу	Участие в соревнованиях, освоение основных движений, творческие задания по разработке вариантов подвижных игр и др. - рассказы, сказки, рисунки, фото- и видеоматериалы, эмблема здоровья. Побуждать детей рассказывать на темы: «Чтобы сильным стать, я должен...»; «Чтобы стать закаленным, я должен...»
Мои достижения (оформляется после каждого раздела)	Фотографии, рисунки. Учить ребенка анализировать, что он умеет, чему научился, планировать, чему он хочет научиться в дальнейшем
Разные разности	
Самые интересные события	Фотографии, рисунки, запись рассказа
И еще много всего интересного	фотографии, рисунки, запись рассказа
Мысли и чувства тех, кто меня любит	Записи рассказов родителей, родственников, педагогов
Пожелания и мечты на будущее	Рисунки, запись рассказа
Мне помогли расти и развиваться	Фотографии, рисунки

## Вариант 2

## Первый шаг в познании себя

Рубрики	Содержание
Информация родителей о ребенке и семье	Сведения о рождении ребенка, рассказы ребенка о себе, родителях, о своей семье

<p>Смешные истории и серьезные рассказы (наблюдения взрослых)</p>	<p>Эстетические чувства (пояснения для родителей: обращает внимание на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств).  Познавательная активность (способы познания, опытно- экспериментальная деятельность, представления и рассуждения об окружающем, вопросы, игры и общ с друзьями на познавательные темы. Самостоятельность (освоение разнообразных способов деятельности).  Стремление к самоутверждению и самовыражению (участие в конкурсах, фестивал спектаклях, выставках, соревнованиях).  Опыт дружеского общения и проявление внимания к окружающим (бережное отношение к вещам и игрушкам, помощь взрослым, другу, проявление сочувствия, доброжелательное отношение к другим. Интерес к поступкам сверстников, к соблюдению норм и правил поведения).  Осознание некоторых своих состояний, умений и представлений о себе (кто я, что я чувствую, что я умею, кем хочу стать)</p>
<p>Мои первые успехи (в различных видах деятельности)</p>	<p>Образцы творчества, рассказы, книги-самodelки, грамоты, дипломы (не только детского сада), материалы с посещения кружков по разным видам детской деятельности</p>
<p>Советы, советы, советы...</p>	<p>Рекомендации родителям по поводу здоровья, физического, познавательного и нравственного развития ребенка. Оформление библиотеки педагогической литературы для родителей</p>