**Конспект образовательной деятельности совместно с родителями: «Свойства воды» (в рамках проекта «Лаборатория 1+»**

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников со свойствами воды: льётся, течёт, мокрая, тёплая, холодная. Расширять пассивный словарь прилагательных: тяжёлые, лёгкие.
2. Развивать умение отвечать на вопросы взрослого, мелкую моторику, кинетическую чувствительность.
3. Воспитывать интерес к экспериментированию с природным материалами воды, камни с использованием вспомогательных инструментов: стаканы, воронки, сито.

**Сценарный план:**

В: Здравствуйте, девочки, мальчики и их родители.

 Дождик, дождик, кап-кап-кап,

 Мокрые дорожки

 Всё равно пойдём гулять

 Наденем сапожки

 Вот какой весёлый дождик!

- Со мной пришла Капелька (игрушка), будет с нами играть!

Давайте покажем, как капает дождик. Протяните ладонь и другим пальчиком руки по ладони стучим пальчиком и говорим «кап-кап-кап» (родители помогают и вместе с детьми говорят).

Посмотрите у меня налита вода в тазиках. Потрогайте воду (погружение ладоней в воду).

- Какая вода? (Холодная)

- Здесь какая? (Тёплая)

-А давайте мы с вами нальём водичку в баночки и посмотрим как водичка льётся, хорошо? *(практическая деятельность с переливанием воды,* *наливанием воды в сосуд с широким горлышком).*

*Эксперимент с ситом и воронкой.*

*Лежат рядом сито и воронка. Пробуют сито не получается – переливать воду. Практическая деятельность в наливании воды через воронку в сосуд с узким горлышком.*

В: Капелька просит сделать дождик - дождик из ваших баночек! *(выливание воды в таз).*

- Выливаем и водичка льётся, брызгает, журчит *(активизация словаря).*

«Капелька» просит о помощи приходили куколки в гости пить чай и посуда у нас грязная поможем?

- Помоем посуду для гостей, а наши мамы нам помогут! (Моем кукольную посуду).

Какие молодцы, помыли чисто посуду! Капелька говорит спасибо, поставим посуду сушить, а пока пойдем играть.

*Упражнение – игра «Тонет – не тонет».*

- Посмотрите а камешки утонули, а рыбки плавают?

- Возьмите в руки камешки, тяжёлые?

- Теперь рыбок, лёгкие? *(активизация словаря – тяжелый, легкий).*

Пробуют несколько раз.

В заключение – кукольное чаепитие с Капелькой и вымытой детьми посудой. Игровое упражнение «Кукольное угощение».