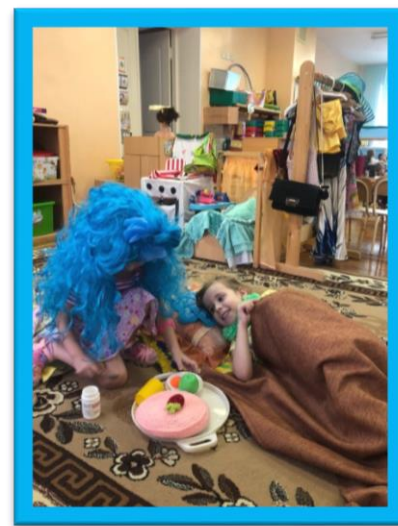
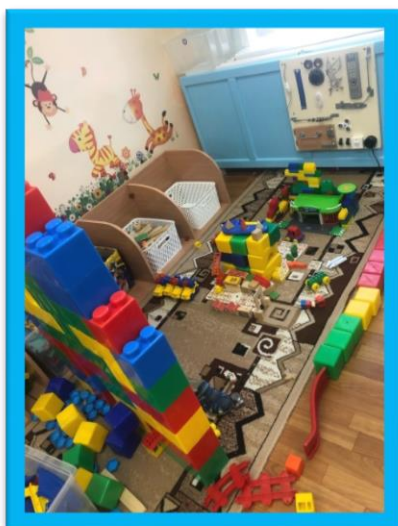


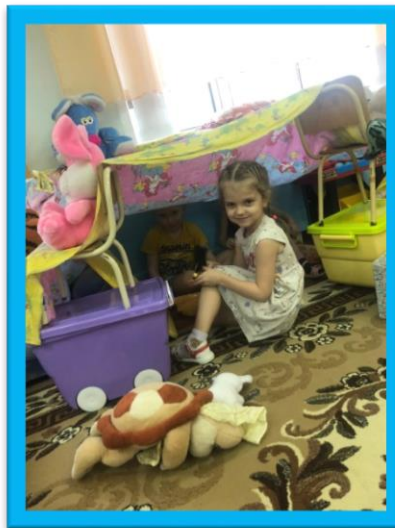
Описание развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы создана с учётом современных требований к её организации. Ориентируюсь на требования ФГОС ДО и шкалы комплексной оценки качества образования ECERS. Для развития детей по 5 направлениям в группе созданы центры активности. Работа в центрах ведётся через игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность. В организации развивающей среды посильное участие принимают родители и дети. По насыщенности и разнообразию среда обеспечивает занятость каждого ребенка в зависимости от интересов, эмоциональное и психологическое благополучие детей. Для поддержания и обогащения игровой деятельности, самостоятельности и инициативы предоставляю детям возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм, предметов - заместителей в разных видах детской деятельности. Сменяемость материала и деятельность детей в развивающих центрах определяю этапом работы по социальному развитию ребенка и уровнем развития детей в этой сфере.

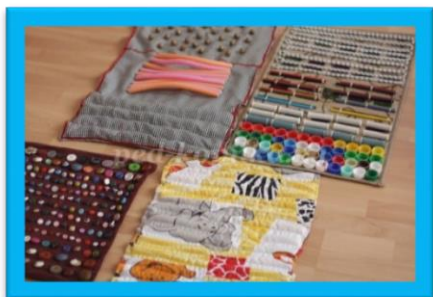
Пространство нашей группы поделено на различные центры и включает в себя:

- **Центр игровой деятельности** – представлен набором игрушек, атрибутов и предметов-заместителей для разнообразных сюжетно-ролевых игр, игр с конструктором и другой самостоятельной деятельности.

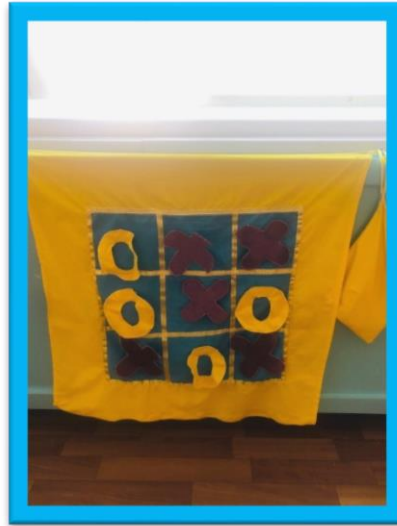




В *центре физического развития* находятся различные пособия, направленные на развитие двигательной активности, координации движений, развития глазомера, профилактике плоскостопия и нарушения осанки.



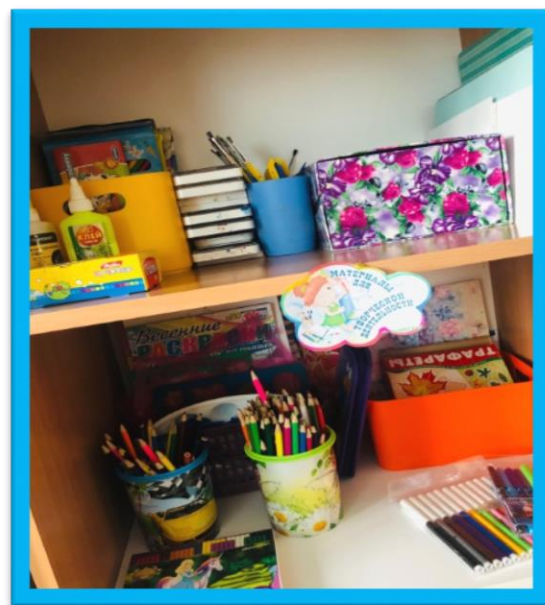
В *центре интеллектуального развития* представлены материалы по сенсорному воспитанию: счетные палочки, дидактические игры, направленные на ознакомление с формой, цветом и величиной, а также на развитие различных психических процессов, пособия для развития мелкой моторики и тактильного восприятия: шнуровки, мячики разных размеров и фактуры, сенсорные дощечки.



Центр развития речи представлен предметными и сюжетными картинками, дидактическими играми, библиотекой.



Центр художественно-эстетического развития представлен уголком изобразительного искусства, музыкальным уголком и уголком театрализации.

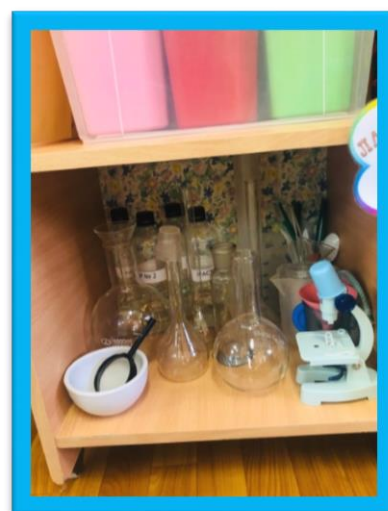


Центр эмоционального развития представлен уголком настроения и уголком эмоционального развития.



Центр экологии и исследовательской деятельности представлен уголком природы и уголком для экспериментирования, в котором находятся предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла,

мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.



В группе создан уголок безопасности, который представлен макетом проезжей и пожарной части.



Организовала пространство для индивидуального хранения «Детских секретов», что обеспечивает наличие личного пространства ребенка в группе, также индивидуальный подход к оформлению кабинок.

Отведено специальное место в группе для проектной деятельности, для демонстрации детской творческой деятельности, дерево интереса, правила группы, что способствует развитию индивидуальности, самостоятельности детей.



Во всех центрах создана подборка дидактических игр и пособий, в соответствии с возрастом. Многие игры и пособия были созданы своими руками. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Созданная мной развивающая среда способствует организации не только совместной, но и самостоятельной деятельности воспитанников.