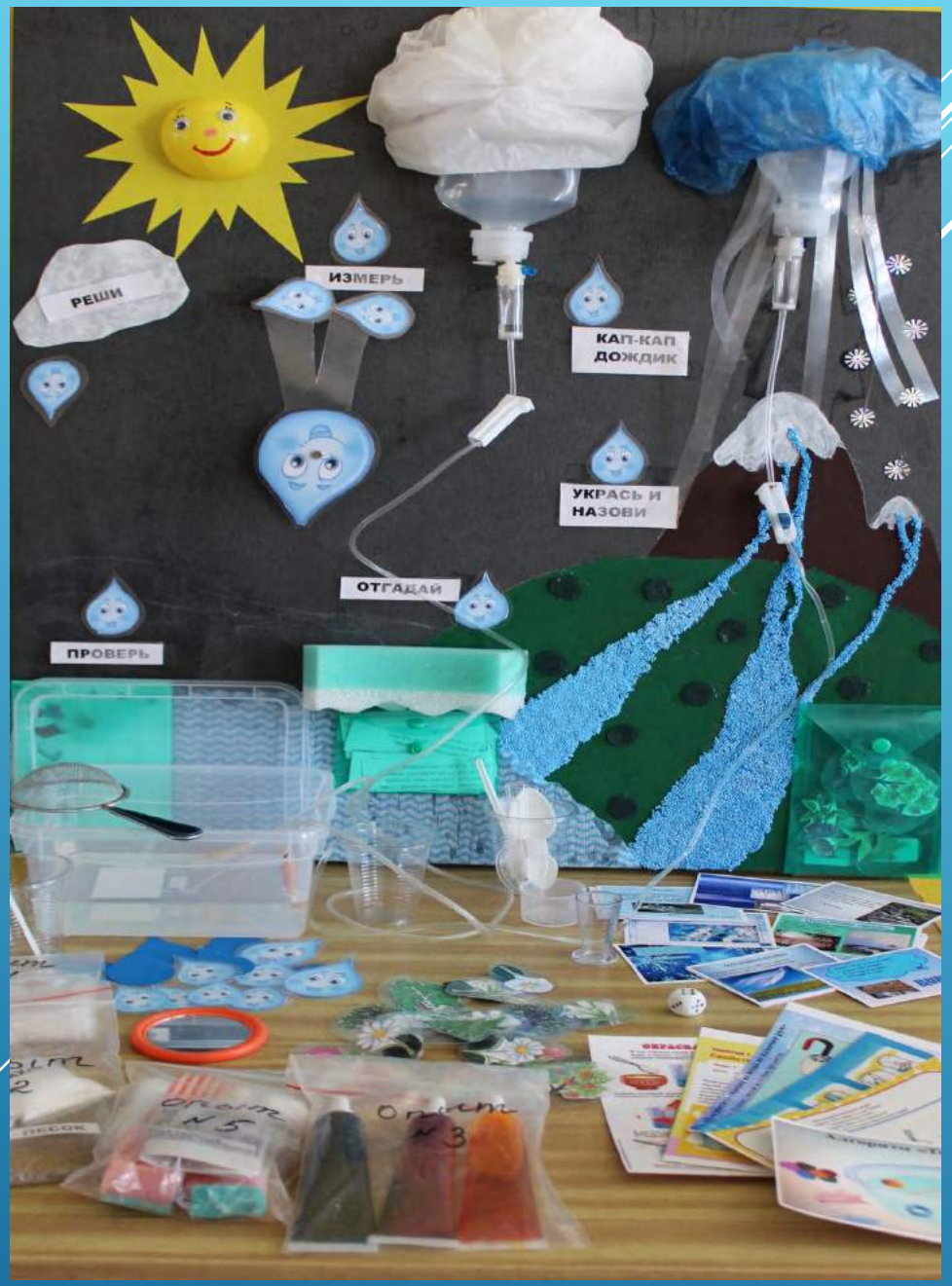
ИГРА-ПОСОБИЕ «ХОДИТ КАПЕЛЬКА ПО КРУГУ»

Криворученко Татьяна Васильевна

г. Зеленогорск

МБДОУ д/с 14 «Гнездышко»

воспитатель



ТЕМА: «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ».

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей реалистичную картину мира, представление о круговороте воды в природе; учить прослеживать причинно-следственные связи в природе через создание условий для исследования свойств воды.
- Формировать математические представления (счет, измерение объема жидкости)
- Развивать наблюдательность, совершенствовать внимание, память, логическое мышление, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.
- Воспитывать любознательность, чуткое отношение к природе и бережное отношение к воде.

ВОЗРАСТ 5-7 ЛЕТ.

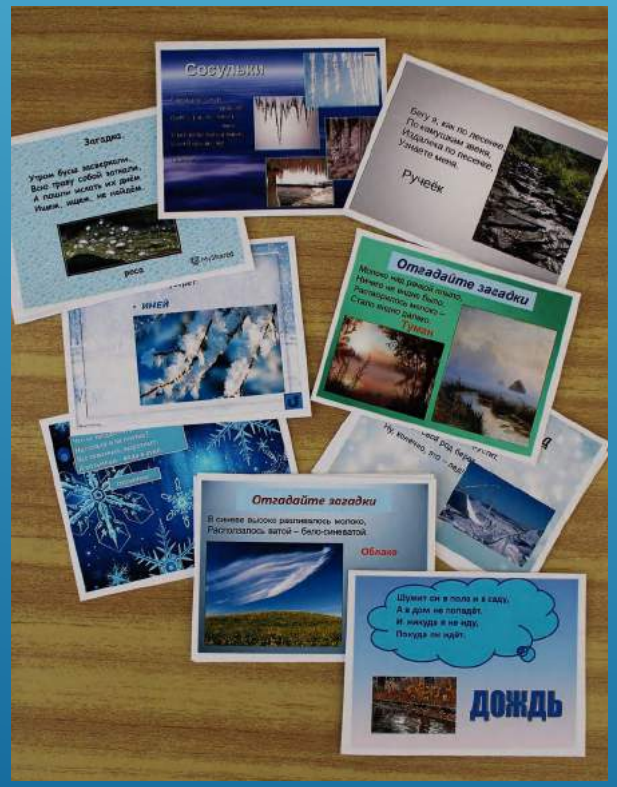
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Повышение интереса дошкольников к явлениям окружающей среды;
- Развитие у детей поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, самостоятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИНСТРУМЕНТОВ:

-КУСОК ДВП
-АКРИЛОВЫЕ КРАСКИ
-2 КАПЕЛЬНИЦЫ И 2 ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ
-ГУБКА
-ШАРИКОВЫЙ ПЛАСТИЛИН
-КЛЕЕВОЙ ТЕРМОПИСТОЛЕТ
-КАНЦЕЛЯРСКИЙ НОЖ
-КОНТЕЙНЕР С НАБОРОМ ДЛЯ ОПЫТОВ С КРЫШКОЙ
-ЛАМИНИРОВАННЫЕ КАПЕЛЬКИ, СТРЕЛКА, ДЕРЕВЬ
И ЦВЕТЫ НА ЛИПУЧКАХ
-ВИСКОЗНАЯ САЛФЕТКА С РИСУНКОМ ВОЛНЫ
-½ ПЛАСТИКОВОГО ШАРИКА ЖЕЛТОГО ЦВЕТА
-ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ БЕЛОГО И СИНЕГО ЦВЕТА
-3 КОНВЕРТА
-САМОКЛЕЯЩАЯСЯ БУМАГА

ДЛЯ ИГРЫ «ХОДИТ КАПЕЛЬКА ПО КРУГУ» НУЖНЫ:



ОПИСАНИЕ ИГРЫ
ВАРИАНТ 1
«ХОДИТ КАПЕЛЬКА ПО КРУГУ – РАССКАЖИ СКОРЕЕ ДРУГУ!»

Предложить ребенку отправиться в путешествие с капелькой. По пути рассказать о круговороте воды в природе, сопровождая элементарными опытами с водой.

Вращающаяся капелька сделает процесс познания более понятным и интересным.

ВАРИАНТ 2
ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Для игры необходим игральный кубик, капельки

2. За правильное выполнение задания игрок получает 1 капельку.

3. В игре участвует 2-6 игроков.

4. Право первого хода определяется считалкой: «Дождик, капай, воду лей. Выбирай меня скорей».

ХОД ИГРЫ

Игроки по очереди вращают стрелку капельку, которая определяет задания.

Заданий 6.

ЗАДАНИЯ

1. «Отгадай загадку о состоянии воды» (выбирают из перевернутых).

2 . «Реши». К капельке пришли гости, сколько их стало в облачке»(количество гостей определяется бросанием кубика,)

3. «Измерь». Сколько воды вмещается в облачке?»

(с помощью столовой ложки, чайной ложки, пипетки и других емкостей)

ЗАДАНИЯ

4. «Кап-кап, дождик». Пролить на землю сильный, мелкий дождь.

5. «Укрась и назови». Посадить на поляне деревья и цветы, назвать их. (по количеству точек на кубике).

6. «Проверь». Провести опыт с водой. Номер опыта определяется при помощи кубика.

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Благодаря моей игре-пособию «Ходит капелька по кругу» дети

-имеют представление о круговороте воды в природе, о разнообразных состояниях воды в окружающей среде;

-могут рассказать и организовать элементарные опыты, которые наглядно показывают круговорот воды в природе;

- делают выводы по результатам опыта;

- используют в активной речи слова, характеризующие различные состояния воды.

У детей развивается познавательный интерес к явлениям окружающей среды.