

Понедельник 28 ноя	Вторник 29 ноя.	Среда 30 ноя.	Четверг 1 дек.	Пятница 2 дек.
«Зима снегом посыпает, вся природа засыпает» (Признаки. Зимние месяца. Подготовка диких животных к зиме)				
<p><i>1 половина дня:</i> Утренний сбор: - утро радостных встреч: «Цепочка!» - Вброс темы «Зима снегом посыпает, вся природа засыпает» Составление с детьми плана – паутинки. - коммуникативная игра: «Собери снеговика»- развитие зрительного внимания, пространственных представлений</p> <p>ОД 1. Работа в центрах. <i>Центр творчества:</i> Рисование: «Зима» - учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. <i>Центр познание:</i> «Снег, снежок» - закреплять представления детей о свойствах снега; развивать</p>	<p><i>1 половина дня:</i> Утренний сбор: приветствие: «Ладошка» - коммуникативная игра: «Приметы зимы »- учить составлять предложения по картинкам. -беседа: «Образ жизни диких животных зимой» - обсудить как живут животные. ОД 1.Обучение грамоте: Зан №22.Стр.107 знакомство с буквой м.; звуковой анализ; читать слоги и слова с буквой м. 2. Физ-ра (по плану специалиста) Чтение: С. Горбунов «Как прогнать зиму» <i>2 половина дня:</i> Д/и по выбору детей Кружок «Наураша» «Воздух не пропускает тепло» - продолжать формировать у детей умение самостоятельно находить информацию о том, что воздух медленно проводит тепло. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (тетрадь взаимодействия со специалистами)</p>	<p><i>1 половина дня:</i> Утренний сбор: приветствие: «Добрый день и добрый час» - коммуникативная игра: «Что зимой бывает»- развитие представление о приметах зимы. - беседа: «Где рождается снег?» ОД 1. Математика Зан.№13 Деление на 2,4,8, частей. Состав числа 10 из единиц. Порядковый счет. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино» <i>2 половина дня:</i> Физкультурный кружок (по плану специалиста) Творчество: Рисование. «Зимний пейзаж» - изображать явление природы, самостоятельно придумывать композицию рисунка. Коррекционная работа с детьми ОВЗ (тетрадь взаимодействия со специалистами)</p>	<p><i>1 половина дня:</i> Утренний сбор: приветствие: «Я рада видеть вас» - коммуникативная игра «Игры ситуации»- обмениваться чувствами, выражать свои мысли.-беседа: «Как образуется иней» ОД 1. Работа в центрах. <i>Центр познания:</i> «Чем питаются дикие животные зимой?» - развивать познавательную активность. <i>Центр творчества:</i> Апплик. «Царство диких зверей» - продолжать знакомить детей с приемами аппликации – вклеивания силуэта мелко нарезанными нитями передовая эффект «пушистой шерсти».</p> <p>2. Физ- ра (по плану специалиста) Чтение: В.Бианки «Зимний пейзаж» <i>2 половина дня</i> 16:00 ЦЭКИТ исследовательская деятельность (по плану</p>	<p><i>1 половина дня:</i> Утренний сбор: приветствие: «Настроение» - коммуникативная игра «У кого какое жилище» знать особенность жилищ животных севера. - беседа: «Может ли мороз убить дерево?» ОД 1. «От Фребеля до работа» Кон.3,стр.112 «Рыболовное судно»- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым; ввести в речь новые слова; повесить интерес к изготовлению. Чтение: И. Сурикова «Моя береза зимой», «Зима». <i>2 половина дня:</i> Конструирование: «Дворец Зимушки - зимы» - создавать постройку, составлять объект из частей, умение анализировать чертеж.</p> <p>Коррекционная работа с детьми ОВЗ(тетрадь взаимодействия со специалистами)</p> <p>Среда: Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима».</p>

<p>познавательные способности в процессе исследовательской деятельности. Экспериментирование в цифровой лаборатории Модуль «Температура»</p> <p>ОД 2. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Чтение: Н. Некрасов Мороз воевода. <i>2 половина дня</i></p> <p>Коррекционная работа с детьми ОВЗ (тетрадь взаимодействия со специалистами)</p> <p>Среда: Подобрать сюжетные картины зима, подготовка диких животных зимой.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепить название зимних месяцев и признаки зимы. (Тимур, Катя, Радмир.)</p>	<p>Среда: Подбор иллюстраций о зиме. Подготовить материал для обучения грамоте.</p> <p>Индивидуальная работа: «Слова родственники» - учить подбирать однокоренные слова. (Саша, Ксюша, Матвей.)</p>	<p>Среда: подготовить книги с изображением сказочных деревьев, зимних пейзажей.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять в классификации предметов (Миша, Ульяна, Алена)</p>	<p>специалиста) Коррекционная работа с детьми ОВЗ(тетрадь взаимодействия со специалистами)</p> <p>Среда: Внести дидактическую игру</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять в образовании однокоренных слов от производного (Юля, Вадим)</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове (Матвей, Катя А.)</p>
<p>Работа с родителями:</p> <p>Рассмотреть с ребенком иллюстрации. «Зимние явления в природе.».</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Поиграть с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Побеседовать с ребенком. Какое сейчас время года, перечислить признаки зимы.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Повторить с ребенком название диких животных и почему эти животные называются дикими.</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Нарисовать совместно с ребенком рисунок на тему: «Дикие животных зимой.»</p>