

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14
«Гнёздышко»

Дидактическое пособие "Веселые рыбки"



Выполнила:
Сидорович Л.Г., воспитатель

г. Зеленогорск, 2015г.

Дидактическое пособие «Веселые рыбки»

Основным методом организации игр-занятий является пробуждение интереса к игрушкам, прежде всего к дидактическим пособиям, изготовленным из ткани (кубы, куколки, грибочки). Именно такие игрушки важны для сенсорного развития. Их фактура, устойчивость, выполнение элементарных действий удобны для игр-занятий с детьми раннего возраста.

Правильно подобранные по цвету, форме, величине дидактические пособия имеют большой эмоциональный заряд, определяемый гармонией цвета.

Таким пособием является игра: «Веселые рыбки».

Рекомендуемый возраст: 2,5-3 года.

Количество играющих от 1 до 4-х человек.

Цель:

- Развивать сенсорное восприятие и способствовать формированию физических умений и навыков, развивать ловкость, координацию «глаз-рука».

Описание и характеристика дидактической игры

Игра представляет собой набор, сочетающихся по цвету предметов - ведёрки, удочки и рыбки. Все предметы окрашены в основные цвета - синий, красный, зелёный, жёлтый.

Материалы: рыбки сшиты из плащевой ткани 4-х цветов, наполнены поролоном, набиты крупой. Легко обрабатываются влажной салфеткой. Пластиковые ведёрки, обклеенные цветной плёнкой, легко моются водой. Удочки из деревянных палочек с закруглёнными (безопасными для малыша) концами с обеих сторон. На поверхности одной из сторон рыбок пришиты маленькие плоские пуговицы, не ранящие стопу малыша. Удочка оснащена лентой и крючком, обмотанным нитью.

Игра №1 «Рыбалка».

Задачи:

- Учить детей ловить рыбок на крючок, копить их в ведёрке (цвет рыбки должен соответствовать цвету ведра).
- Закреплять умения различать основные цвета.
- Развивать глазомер, ловкость рук, быстроту реакции.

Ход игры.

4 ребёнка выбирают себе по ведру и удочке одного и того же цвета. Назвать цвет. Рыбок рассыпать в обруче «озере», предложить детям половить рыбок в ведёрко (цвет рыбки должен соответствовать цвету ведра). Кто быстрее?

В конце игры воспитатель проверяет правильность выполнения игры, просит детей назвать цвет. Игра повторяется с другими детьми 3-4 раза.

Игра №2 «Речка – рыбаки плывут».

Задачи:

- Упражнять детей в ходьбе по ребристой поверхности (профилактика плоскостопия).

Ход игры.

Разложить рыбок одинакового цвета одну за одной. Провести босиком по речке из рыбок, назвать цвет. **Усложнение:** разложить рыбок, чередуя цвета. Например: красный – жёлтый, красный – жёлтый. Провести детей, перешагивая через рыбок. Играть можно всей группой (по цепочки).

Игра №2 «Кто дальше?»

Задачи:

- Упражнять детей в метании набивных мешочков – «рыбок» в цель.
- Развивать глазомер.

Ход игры.

Выдать 4м детям рыбок определённого цвета. Назвать цвет. Напротив каждого ребёнка поставить ведро такого же цвета (на расстоянии метра). Ребёнок должен бросить рыбку и попасть в своё ведро.



Дидактическое пособие является авторской работой, фотографии выполнены автором.