**План воспитательно-образовательной деятельности во 2 ясельной группе.**

**Воспитатель: Винник С.М.**

**Тема: «Домашние животные»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 октября- понедельник** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Мир природы и человека.** Тема «Кто с нами рядом живет» Цель: познакомить воспитанников с домашними животными (кошка, собака), их внешним видом, повадками. Стимулировать активную речь воспитанников через звукоподражание, ответы на вопросы взрослого. Расширять словарь признаков: пушистая, маленькая, белая). | Дима  Настя |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - формировать умение аккуратно кушать, правильно держать ложку  - учить самостоятельно надевать сандалии.  Формировать игровые навыки: укачивать куклу, катать в коляске осторожно. | Серёжа  Сёма  Наташа |
| Физическое  развитие | П/и «Птички в гнёздышке» Цель. Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.  Упражнения: «Через ручеёк» - закреплять умение прыгать через верёвочку, «С кочки на кочку» Цель: упражнять в перешагивании из из обруча в обруч.  Игры с каталками, машинками – развивать двигательную активность. | Каспар  Ксюша  Гордей |
| Познавательно-речевое  развитие | Рассматривание кукольной одежды, учить называть одежду и части (карман, воротник, пуговицы).  Дидактические и настольные игры  «Подбери ленточку к шарику» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету.  «Бусики» Цель: развитие мелкой моторики на основе нанизывания бусин на шнурок, закреплять цвет. «Угостим зайку морковкой» Цель: закреплять умение различать предметы по размеру. «Мозаика» - развитие мелкой моторики, закреплять цвета.  Рассматривание иллюстрации «Осенью на прогулке» Цель: развитие наблюдательности, зрительного восприятия. Побуждать показывать и называть требуемый объект, называть действия. | Лера  Вероника  Саша И. |
| Худож.-эстетич.  развитие | Музыкальная деятельность – рассматривание музыкальных инструментов, предложить поиграть на них, как они звучат. Цель: развивать слуховое внимание, интерес к музыке, создать положительные эмоции.  Конструктивная деятельность – предложить построить мебель для матрёшек. Цель: Закрепить умение делать постройки из кирпичиков и кубиков. | Саша Г.  Ярик |
|  | Прогулка. Наблюдение за листопадом. Цель: Дать детям понятие «листопад», воспитывать любовь к природе. Что это падает? Сколько листочков? Какие они? «Падают, падают листья, в нашем саду листопад. Желтые, красные листья, по ветру вьются, летят».  П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  О.В.Д. прыжки с места на 2-х ногах, ходьба по бревну. Цель: развитие основных видов движений.  Игры с песком «пирожки» - закреплять умения пользоваться формочками.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Саша С  Виталина  Вероника |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Музыка** (по плану музыкального руководителя). |  |
| Физическое  развитие | П/и «Паровоз» Цель: упражнять в построении паровозиком, ходьбе друг за другом.  Упражнения: хождение по ребристой доске. Цель: профилактика плоскостопия. | Сёма  Вероника Н  Дима |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать учить правильно нести стульчик  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Оденем куклу Таню на прогулку» Цель: Закреплять название одежды, последовательность одевания, воспитывать желание играть вместе (со взрослым и 1 сверстником). | Вероника Г  Настя  Виталина |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  Д/и «Найди такую же картинку» Цель: развитие внимания, зрительного восприятия, способности к сосредоточению на выполнении инструкции. Игры с водой «Рыбки плавают», «Достань игрушку» Цель: развитие положительных эмоций.  Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: развивать навыки активного слушания, стимулировать проговаривание отдельных слов и фраз. | Ярик  Саша С  Наташа |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы р.н.сказки «Репка» - воспитывать желание слушать произведение, узнавать персонажей сказки и называть их, вызвать интерес к сказке, развивать речь.  Лепка. «Угостим петушка зёрнышки». Цель: формировать навык отщипывания небольших частей пластилина от целого куска. | Саша И.  Гордей  Саша Г. |
|  | Прогулка. Наблюдение за деревьями. Цель: наблюдение за деревьями, расширение словаря признаков. (Какие деревья? Какой ветер? «Дует, дует задувает, желтые листочки, с дерева срывает»).  П/и «Самолет» Цель: упражнять в координации движений с текстом.  О.В.Д. перешагивание через предметы, ходьба по дорожке. Цель: Развивать основные виды движений.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Серёжа  Ксюша  Лера |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 октября- вторник** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Развитие речи.** Рассказ «Кошка с котятами» Цель: познакомить воспитанников с домашними животными, называть части тела животных, стимулировать звукоподражание. | Наста  Саша С  Саша Г |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - воспитывать привычку здороваться при встрече утром  - продолжать учить самостоятельно кушать бережно относиться к хлебу не крошить | Виталина  Дима |
| Физическое  развитие | «Карусели» Цель: упражнять в движении по кругу в разном темпе.  Упражнения: «Доползи до погремушки» Цель: закреплять умение ползать на четвереньках  Игры с каталками, машинками – развивать двигательную активность. | Лера  Ксюша |
| Познавательно-речевое  развитие | Внесение игрушки котика. Рассматривание игрушки: кто это? Какой котик? Что есть у котика? (хвостик, лапки, глазки, ушки, носик) Как котик говорит?  Дидактические и настольные игры  «Кто что ест» Цель.:Уточнить представление о том, кто чем питается (по сказке «Репка».  «Сложим шар из разных картинок» Цель: развитие навыков анализа и синтеза на основе упражнения в собирании картинки из 4 частей.  «Парные картинки» Цель: развитие внимания, зрительного восприятия, способности к сосредоточению на выполнении инструкции, стимулировать называть изображенный предмет.  «Мозаика» - упражнять в выкладывании разноцветных дорожек, закреплять цвета, развивать мелкую моторику.  Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, побуждать показывать и называть требуемый объект, называть действия. | Гордей  Ярик  Серёжа  Вероника Н  Сёма  Каспар |
| Худож.-эстетич.  развитие | Музыкальная деятельность – рассматривание музыкальных инструментов, предложить послушать, как они звучат Д/и «Угадай, где звучит» Цель: развивать слуховое внимание, различать звучание муз. Инструмента.  Конструктивная деятельность – предложить построить «Башенку». Цель: Закрепить умение делать постройки из кирпичиков и кубиков, умение обыгрывать свои постройки. | Ярик  Вероника Г |
|  | Прогулка. Наблюдение за небом. Цель. Небо голубое тучи хмурые, тёмные, воспитывать любовь к природе. «Осень все-таки теперь! Солнце бледнее, небо холоднее.».  П/и «Птички летают» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  О.В.Д. прыжки с места на 2-х ногах, ходьба между предметами. Цель: развитие основных видов движений.  Игры с песком «Лепим печенье для кукол» - закреплять умения пользоваться формочками.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Дима  Настя |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместнаядеятельность | Физическое  развитие | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Физкультура** Цель. Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесия, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. | Вероника Н  Лера |
| П/и «Лохматый пёс» Цель. Упражнять в беге по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  Упражнения: «Достань до погремушки», «Набрось колечко», - развивать основные виды движения. | Вероника Г  Виталина |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации У мишки оторвалась лапа. «Как помочь мишке?», воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Настя  Гордей |
| Познавательно-речевое  развитие | Игры песком и водой:  -игра с водой. Игры с водоплавающими игрушками уточки.  -игры с песком «Норки для мышек»  Рассматривание игрушечных машин. Упражнять в умении различать игрушечный транспорт по внешнему виду и называть его, а также называть части игрушек (колесо, руль). | Саша И  Саша Г  Саша С |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы, песенок «Ты собачка не лай…», «Наши уточки с утра…», Б. Житков «Храбрый утёнок»  Изо деятельность. Предложить нарисовать травку. Цель: упражнять в изображении вертикальных линий, закрепить знание основных цветов. | Каспар  Сёма |
|  | Прогулка. Наблюдение за дождём ( моросит дождик гулять не даёт). «Дождик, дождик, что ты льёшь? Погулять нам не даёшь».  П/и «Солнышко и дождик» Цель: Упражнять в соотнесении движения с текстом.  О.В.Д. прыжки с бума, ходьба по дорожке. Цель: Развивать основные виды движений.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Дима  Серёжа  Ксюша |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7 октября- среда** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  **Музыка** (по плану музыкального руководителя ) |  |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать учить намыливать руки и смывать проточной водой  - воспитывать привычку вытирать руки своим полотенцем  Создание проблемной ситуации «машинки растерялись, не могут найти дорогу в гараж». | Серёжа  Сёма |
| Физическое  развитие | П/и «У медведя во бору» Цель: упражнять в координации слово-движение.  Упражнения: «Доползи до погремушки», «Пройди по дорожке» - развивать основные виды движений (ползание).  П/и «Мой весёлый звонкий мяч...» -двигательная активность. | Гордей  Виталина  Вероника Н |
| Познавательно-речевое  развитие | Рассматривание картинки «Зимние забавы» Цель: стимулировать активную речь воспитанников, побуждать пользоваться речью, отвечая на вопросы воспитателя.  Дидактические и настольные игры  «Чего не стало» Цель. Закреплять название овощей.  «Игры со шнуровками» Цель. Развитие мелкой моторики, закрепить цвет.  Рассматривание иллюстрации «Осень» Учить внимательно рассматривать, отвечать на простые вопросы по содержанию. | Вероника Г  Лера |
| Худож.-эстетич.  развитие | Музыкальная деятельность – рассматривание музыкальных инструментов, предложить послушать, как они звучат Д/и «Звенит колокольчик»  Цель: развивать слуховое внимание, различать звучание муз. инструмента.  Конструктивная деятельность – предложить построить не сложные постройки гараж для маленьких машин. Цель. Закрепить умение делать постройки из кирпичиков и кубиков. | Настя  Ксюша |
|  | Прогулка. Наблюдение за солнышком. Цель: Дать детям понятие о том, что солнце осенью ярко светит, но не так уж греет, жёлтое, воспитывать любовь к природе «Солнце землю осмотрела каждый луч оставил след в мире нет важнее дела чем дарить тепло и свет».  П/и «Мишка косолапый» Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  О.В.Д. прыжки с места на 2-х ногах, ходьба по бревну. Цель, развитие основных видов движений.  Игры с песком «Печём пирожки» - закреплять умения пользоваться формочками.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Ярик |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Лепка** «Бублик для кота» Цель: формировать умение раскатывать палочки между ладошками прямыми движениями рук, соединять концы в колечки. | Саша И |
| Физическое  развитие | П/и «Зайчик» Цель: упражнять в выполнении движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Пролезь в воротца», «Прокатить мяч воротца», - развивать двигательные навыки. | Лера  Вероника Н |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Кукла Катя хочет спать» Укачивать куколку и петь песенку. | Вероника Г |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  Д/и «Опусти игрушку в свой домик» Цель. Вызвать у детей интерес, цвет, развивать формы геометрические. «Собери бусики» Цель. Развитие мелкой моторики.  Рассматривание игрушки курочка и цыплёнок «Кто это?», «А кто с курочкой пришёл?», звукоподражание развивать речь. | Сема  Виталина |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы стишка «Курица с цыплятами» - познакомить стишком, побуждать к повторению, развивать речь.  Изо деятельность. Предложить нарисовать дождик. Цель: упражнять в изображении штрихов, закрепить цвета. | Серёжа  Гордей |
|  | Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель. Улетели птички в тёплые края «Стаи птиц улетают прочь за синее море».  П/и «Птички» Цель: развивать координацию речи с движением.  О.В.Д. перешагивание через предметы, ходьба по дорожке. Цель: Развивать основные виды движений.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Дима  Ксюша |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 октября- пятница** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Конструирование.** Тема «Будка для собаки» Цель: формировать умение создавать постройку из кубиков, аккуратно помещая кубик на кубик. | Ярик |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать учить правильно держать ложку  - учить детей благодарить в ответ на пожелание «приятного аппетита»  Проблемная ситуация «Мишка хочет катятся» Цель: Осторожно катать не наталкивается друг на друга | Настя  Саша И |
| Физическое  развитие | П/и «Кот и мыши» Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Пройди по дорожке», - учить бегать в рассыпную и не наталкивается друг на друга..  Игры с каталками, машинками – развивать двигательную активность. | Каспар  Виталина |
| Познавательно-речевое  развитие | Внесение игрушки котика. Рассматривание игрушки: кто это? Какой котик? Что есть у котика? (хвостик, лапки, глазки, ушки, носик) Как котик говорит?  Дидактические и настольные игры  «Кто что ест» Цель. Уточнить представление о том, кто чем питается (со сказки «Репка»  «Вкладыши» Цель. Развитие мелкой моторики «Парные картинки» Цель: упражнять в умении находить одинаковые картинки, называть изображенный предмет. «Мозаика» - развитие мелкой моторики.  Рассматривание иллюстрации «Что делают дети» Цель: расширение словаря глаголов. | Саша С  Саша Г  Дима  Сёма |
| Худож.-эстетич.  развитие | Музыкальная деятельность – рассматривание музыкальных инструментов, предложить послушать, как они звучат Д/и «Угадай где звенит» Цель: развивать слуховое внимание, различать звучание муз. Инструмента, «Что звучит».  Конструктивная деятельность – предложить построить простейшие постройки заборчик для петушка. Цель. Закрепить умение делать постройки из кирпичиков. | Гордей  Вероника |
|  | Прогулка. Наблюдение за листопадом. Цель. Меняют листья окрас листопад, воспитывать любовь к природе. Что это падает? Сколько листочков? Какие они? «Падают, падают листья в нашем саду листопад жёлтые, красные листья по ветру вьются летят...».  П/и «Совушка» Цель: упражнение в ходьбе и беге врассыпную.  О.В.Д. прыжки с места на 2-х ногах с продвижением вперёд, ходьба между предметами. Цель, развитие основных видов движений.  Игры с песком «пирожок, пирожок…» - закреплять умения пользоваться формочками.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Вероника |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Физкультура** Цель: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, упражнять в бросании в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. | Гордей |
| Физическое  развитие | П/и «Курочка хохлатка» Цель: Упражнять в выполнении движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Подбрасывать мяч верх и старятся поймать его» - развивать двигательные навыки. | Дима  Ярик |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Напоим куколку чаем» Цель. Дать представление о чайной посуде, учить называть посуды, применять её по назначению. | Настя  Серёжа  Виталина |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  Д/и «Мамы и их детёныши» Цель. Учить детей называть их, расширить представление о домашних животных. Предложить детям поиграть с ними. «Вкладыши» Цель. Развитие мелкой моторики, развитие словаря.  Рассматривание овощей закреплять в речи называния овощей, употреблять в речи прилагательное (длинный огурец),активизировать словарь по теме овощи. | Ксюша  Саша И  Саша Г |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы р.н.сказка «Лиса и заяц» - познакомить детей с произведением сказки, слушать внимательно узнавать персонажей из сказки и называть их, развивать речь.  Изо деятельность. Привлечь к рисованию, нарисовать детям солнышко, предложить им дорисовать лучики – учить рисовать прямые линии. | Каспар  Лера  Сёма |
|  | Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель. Что это дует? Какой ветер? «Дует, , дует задувает, желтые листочки, с дерева срывает».  П/и «самолет» Цель: развитие координации движений в соответствии с текстом.  О.В.Д. прыжки с бума, ходьба по дорожке. Цель. Развивать основные виды движений.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Вероника Н |