

Конспект НОД по изобразительной деятельности

«Дерево в тихую и ветреную погоду».

Средняя группа.

Воспитатель: Аникеева Л. М.

Программное содержание:

- освоение действия моделирования.
- создание предметного графического изображения.
- учить передавать через линию характерные особенности объектов.
- учить изображать дерево в ветреную погоду.
- продолжать закреплять навыки рисования тонких линий концом кисти.
- обобщать знания детей о строении дерева.
- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- воспитывать любовь к природе, самостоятельность, активность.

Предварительная работа:

- знакомство с понятиями «дерево», «кустарник».
- рассматривание предметных картинок с изображением деревьев.
- знакомство со схемами изображения дерева.
- наблюдение за деревьями в тихую и ветреную погоду.

Ход НОД:

Вос-ль: Ребята, к нам в гости пришел лесной житель – Мишка. Ведь наступила весна, и он уже проснулся. Мишка спрашивает у вас, что вы рисовали на прошлой недели?»

Дети: Дерево и кустарник.

Вос-ль: Давайте скажем Мишке строение дерева, что у него есть.

Дети: Ствол, от ствола идут толстые ветки, а от них тонкие ветки.

Вос-ль: Ребята, вот у нас образец дерева, кто расскажет, как его надо рисовать.

Дети: Сначала рисуем ствол, проводим линию сверху вниз, вверху ствол тонкий, поэтому рисуем кончиком кисти, внизу ствол толстый, поэтому проводим несколько линий; от ствола отходят толстые ветки, но они все

направлены вверх к солнцу; от толстых веток рисуем тонкие ветки, концом кисти.

Вос-ль: Правильно, а теперь давайте сядем за столы.

Пальчиковая гимнастика.

Вос-ль: У вас лист разделен на две части, сейчас вы с левой стороны нарисуете такое же дерево, а Мишка посмотрит.

- Ребята, посмотрите, у меня есть еще дерево. Чем оно отличается от первого?

Дети: На это дерево дует ветер, так как ветки наклонены в сторону.

Вос-ль: Да, ветки наклонены в ту сторону, куда дует ветер; с одной стороны ветки прижаты к стволу дерева, а с другой отклонены в сторону.

Физкультминутка:

Дети стоят перед воспитателем, руки подняты вверх. Когда воспитатель поднимает правую руку и читает стихотворение

Дует, дует ветер, дует, задувает.

Дети наклоняются вправо. Когда воспитатель опускает руку и молчит, дети стоят неподвижно, подняв руки. Затем игра повторяется в другую сторону.

Вос-ль: Вот ветер стих, и мы с вами сейчас нарисуем дерево в ветреную погоду. Давайте, я вам еще покажу, как рисовать наклоненные ветки.

Дети приступают к рисованию, воспитатель ведет индивидуальную работу, напоминая детям, что ветки наклонены в одну сторону.

Итог: По окончании работы, дети выкладывают все рисунки на один стол. На каком рисунке ветер дует очень сильно? В чем это проявляется?

Мишка благодарит детей за рисунки.

