

Фото развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде: Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Требования к развивающей среде ФГОС ДО:

- насыщенность
- трансформируемость
- доступность
- полифункциональность
- вариативность
- безопасность

Пространство нашей группы организовано в виде разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, пособия для двигательной активности и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Центр Юный исследователь. Центр природы.

Материал размещаем в зависимости от реализуемых образовательных задач, темы дня, события. Побуждаем к активным исследовательским действиям, учитывая интересы детей.

Мини-музей «Ракушки» создан совместно с детьми и родителями.



«Исследовательский поезд».



Центр природы.



Макет «Времена года».



Макет «Зоопарка» и «Подворья».



Центр гражданского воспитания: оформлена тематическая выставка «Мой город».



Центр безопасности.



Центр театра и речи: содержание постоянно обновляется новыми играми, иллюстрациями, книгами в зависимости от темы недели и интересов детей.



Центр «Правила дорожного движения».



Цветок выбора центра активности детьми.



У каждого ребенка есть личное пространство для своих секретиков в своей папочке.



Дидактические средства: модели месяца, правила группы, распорядок дня.



«Модель трех вопросов».



Художественно-творческий центр: дети сами размещают свои рисунки на стене. В приемной центр-выставка детских работ по изо и по лепке.



Макеты: «Детский сад», «Наша группа», « Огород».



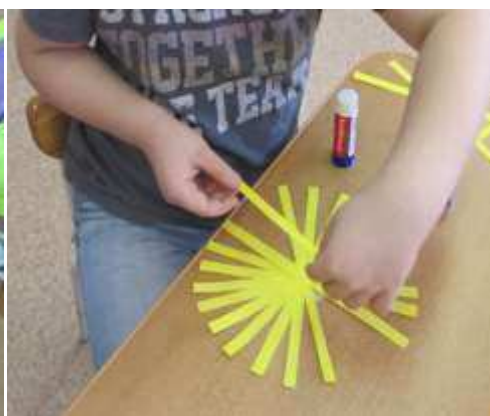
Центр сюжетных игр: условия для сюжетных игр дети создают с помощью меняющихся модулей из пластмассовых труб – это и корабль, и машина «скорой помощи», машина ДПС.



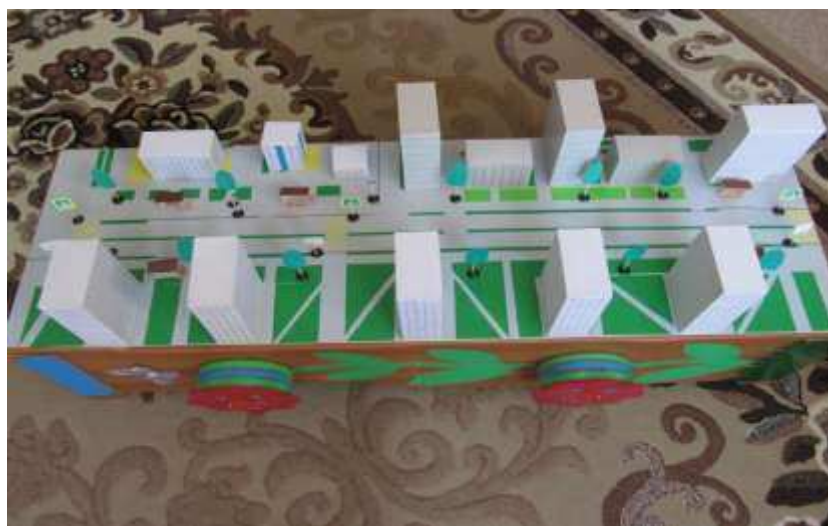
Обогащению игр служит «Волшебный сундучок» с неоформленным материалом.



Дети сами создают атрибуты для игр, проявляя творчество.



Шкаф-трансформер: вид спереди кухонный шкаф, вид сбоку материал для закрепления геометрических фигур и анализ слова, другой бок для игры «попади в цель», если шкаф положить, то увидим схему улицы «Ленина».



Из пластмассовых труб сделаны центр «Ряженья» и ширма. Ширму еще можно использовать как «Центр уединения», если ее соединить в квадрат.



Центр физической культуры: сделано много нестандартного оборудования, которое мотивирует детей к движению, пособия постоянно меняются.



