

**Индивидуальная программа профессионально-личностного развития
педагога Аникеевой Любови Михайловны
на 2017-2018 учебный год.**

№	Раздел и его содержание	период
	Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования	
1.	Плановое повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа.	Ноябрь 2018г.
2.	Изучение шкалы ECERS – R для комплексной оценки качества образования.	Сентябрь – Декабрь 2017г.
3.	Подготовка к аттестации: сдача документов на аттестацию.	Май-сентябрь 2018г.
4.	Плановая аттестация.	Март 2018г.
	Деятельность педагога в профессиональном сообществе.	
1.	Посещение методических объединений воспитателей групп раннего возраста. - Тема: «Новации ДОУ в образовании раннего возраста» - Тема: « Игровая деятельность в раннем возрасте. Развитие, особенности, создание условий, руководство». - Тема: «Внедрение ФГОС на раннем возрасте»	Октябрь 2017г. Февраль 2018г. Май 2018г.
2.	Участие в педагогической конференции работников ДОУ г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений». Сообщение по теме: «Развитие самостоятельности и инициативы старших дошкольников в сюжетно-ролевых фантазийных играх»	Март 2018г.
3.	Выступление на педагогическом совете. совете. Представить индивидуальную программу развития педагога.	Октябрь 2017г.
4.	Участие в городском фестивале инновационных педагогических практик на секции «Современные образовательные практики по развитию и поддержки игры в работе воспитателя и ДОУ».	Апрель 2018г.
5.	Изучение опыта работы педагогов региона и города (через публикации периодической печати и сайты).	В течение учебного года
	Методическая компетентность	

1.	Повышение своего уровня педагогического мастерства (изучение новинок методической литературы и через педагогические сайты).	В течение учебного года
2.	Изучение методических пособий: «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Хилтунен; «Работа с родителями» Л.В. Михайловой-Свирской.	Сентябрь 2017г.
3.	Моделирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	В течение учебного года
4.	Выступление на педсовете с докладом по теме «Игра».	Январь 2018г.
5.	4. Посещение семинаров по теме: « Общение педагога с родителями». (педагог-психолог)	В течении учебного года
6.	Разработка перспективного плана образовательной работы с детьми.	Сентябрь 2017г.
7.	Подготовка материалов к родительским собраниям, консультаций. Темы: «Адаптация детей раннего возраста»; «Как общаться с ребенком?»; «Будьте здоровы» (укрепление здоровья детей); «Вместе весело играть».	Сентябрь 2017г. Январь 2018г. Март 2018г. Июнь 2018г.
8.	Развивать проектную компетенцию. Создать проект для детей раннего возраста «Сундучок потешек», «Ладушки, ладушки».	Май 2018г.
9.	Участие в подготовке и проведении «Дней открытых дверей»: - «День здоровья»; - «Образовательное пространство ДООУ»	Декабрь 2017г. Февраль 2018г.
10.	Участие в подготовке и проведении «Клубных часов»	В течение учебного года
11.	Подобрать и изготовить дидактические пособия по сенсорному воспитанию «Сенсорный коврик».	Январь – Февраль 2018г.
12.	Пополнение личного портфолио.	Март 2018г.
Информационно - компьютерные технологии		
1.	Пополнение личного портфолио на сайте (<i>фото - видео материалами, конспектами и проектами и др.</i>).	В течение учебного года
2.	Пользоваться электронной версией журналом «Дошкольное воспитание» (URL: http://dob/1september.ru).	В течение учебного года
3.	Участие в интернет - конкурсах. -Сетевое сообщество работников образования «Конкурсы для педагогов»; -«Педагоги-психологи» https://vk.com ;	В течение учебного года

	-Педразвитие. Ру (для воспитателей и учителей) pedrazvitie.ru	
	Охрана здоровья	
1.	Познакомиться с технологиями - Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Волгоград. Учитель, 2009. -Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Творческий центр « Сфера», Москва, 2004г.	Сентябрь – Октябрь 2017г.
2.	Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО и укрепления здоровья: - защищенность от угроз; - психологического насилия; - унижения и оскорбления, от того, что заставляют делать против желания; - от заброшенности; - пренебрежительного и недоброжелательного обращения. (Международный образовательный портал http://www.maam.ru)	В течение учебного года
3.	Изучить опыт создания благоприятных условий для адаптации детей в условиях дошкольного образовательного учреждения воспитателей детского сада Гуриной З.В., Борисовой П.М.	Сентябрь 2017г.
4.	Оформлять информационные стенды, проводить беседы, консультации для родителей на тему охраны здоровья детей: «Мы – здоровые малыши», «Растем сильными, ловкими, здоровыми».	В течение учебного года
5.	Реализовать совместный здоровьесберегающий проект с родителями «Закаливающие процедуры».	Июнь 2018г.
	Ожидаемые результаты	
	Повышение качества проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Создание и поддержание положительного микроклимата в группе. • Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс группы • Снижение показателей заболеваемости • Применение изученных технологий, методов и приемов на практике. • моделирование предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 	

