

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности
«Строим сказку «Гуси – Лебеди» (конструирование)**

Старшая группа

Подготовила: воспитатель
Аникеева Любовь Михайловна

Задачи.

Обучающие:

- Закрепить родственные связи – семейная принадлежность.
- Развивать у детей умения подбирать условно – символические заместители для персонажей сказки из детали строителя; планировать с их помощью последовательность событий сказки.
- Развитие действия замещения: выбор заместителей по заданным признакам (цвет, размер).
- Развивать умения пересказывать сказку с опорой на заместители.
- Закрепить навык образования относительных прилагательных.
- Учить объяснять смысл сказки через пословицу.

Развивающие:

- Развивать произвольное внимание.
- Наглядно – образное мышление.
- Долговременную память.
- Развивать эмоциональную отзывчивость детей, умение участвовать в проживании событий сказки.

Воспитывающие:

- Формировать у детей представление о нравственных нормах в отношении с окружающими: доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.
- Свободное общение в процессе продуктивной деятельности.
- Воспитывать умения слушать товарища.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Гуси-лебеди»,
- Рассматривание иллюстрации разных художников.

Ход НОД.

- Ребята Я видела чудо сегодня во сне:
Герои всех сказок явились ко мне
Как будто Мальвина и скромный Пьеро,
Яга и Кощей все творили добро!
Семь гномов волшебных и славный Иван
Спасают царевну из западных стран.
А Гуси-лебеди летают и Машу с Ванюшей
на крыльях катают
И просит Емеля, лежа на печи:
Ты книжку открой и все сказки прочти

- О чем видела я сон? (О сказках)
- А какую сказку мы последнюю читали? (Гуси-лебеди)
- А как эта сказка начинается? (Жили муж да жена; у них была дочка Машенька и сынок маленький Ванюшка)
- Как можно, одним словом сказать: Кто они? (Семья)

- Игра «Семья» (Иллюстрация)
Кем приходится Машенька маме? (дочкой)
Кем приходится Ванюша Маше? (братом)
Кем приходится мама папе? (женой)
Кем приходится Ванюша папе? (сыном)
Кем приходится папа маме? (мужем)
Кем приходится Маша Ванюше? (сестрой)

- Давайте еще вспомним героев сказки «Гуси-лебеди»
(гуси-лебеди, печка, яблоня, речка, Баба-Яга, ежик)
- Сейчас пройдемте за столы, я вам, что-то интересное приготовила.
- Как вы думаете из конструктора, что можно сделать?
(дом, печку, яблоню, речку, дом Бабы-Яги)
- А других героев сказки, мы чем можем заменить? (кружочками)

- Физкультминутка
Танец «Баба-Яга»

- А сейчас мы поиграем с вами в сказку, распределите между собой роли. (Пересказ сказки «Гуси лебеди»)

- Как заканчивается сказка?
Рассказала ли Маша родителям что случилось?
Почему?

- А чему нас сказка еще научила?
(Нельзя оставлять маленьких без присмотра, а детям нельзя отставать от взрослых, так как можно потеряться)
- Танец «Гуси» за стульчиками
- Дети есть такая пословица «Трудно найти, легко потерять»
- Как вы думаете, кто в сказке, что потерял, а потом долго искал. (Маша легко потеряла брата, а чтобы его найти, пришлось много преодолеть трудностей).
- Еще одна пословица «как аукнется, так и откликнется»
- Кто хочет объяснить пословицу, используя сказку
- Давайте подумаем, какая Баба – Яга (злая, страшная, и т.д.)
- А какая Маша (добрая, храбрая, и т.д.)
- Вам понравилась наша игра?
А что вам понравилось? (что делали на занятии)
- А давайте представим, что эти гуси жили не у Бабы-Яги, а у Маши и Вани.
Как вы думаете, какие бы они были?
(добрые и т.д.)
- Послушайте, какое пожелание я приготовила Гусям-лебедям:
Гуси-лебеди, гуси белые
Что же в сказки вы гуси наделали?
Вы зачем малых деток уносите?
Бабке-Ежке зачем помогаете
У нее на посылках летаете?
Лучше станьте гусями домашними
И живите у Ванечки с Машею.

Вот эти гуси-лебеди я хочу, чтобы они остались у Вас и стали домашними.

