

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности
по конструированию
«Помогаем Незнайке».**

Старшая группа

Подготовила: воспитатель
Аникеева Любовь Михайловна

Задачи:

Образовательные:

- учить детей «читать» схемы-развертки простейших конструкций из 2-3 элементов.
- придумывать собственную комбинацию из 2-3 деталей и составлять ее схему во фронтальной проекции – вид прямо.
- обучать соизмерению элементов конструкций между собой и соответствующему их изображению на схемах с помощью трафаретов.

Развивающие:

- развивать произвольное внимание.
- развивать мыслительную деятельность, умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- развивать репродуктивное и творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать товарища, доброжелательно относиться друг к другу, умение и желание помочь другим.
- воспитывать умение принимать учебную задачу и доводить работу до конца.

Ход НОД:

- Ребята, Незнайка снова хочет полететь на Луну, но для этого ему надо выполнить задания, которые для него придумал Знайка. Вы хотите помочь Незнайке?
- Он оставил для нас конверт с заданиями и его надо найти вот по этому плану. На плане конверт обозначен красным кружком.

Задание № 1 «Угадай-ка».

- Как вы думаете, сколько деталей изображено на этом рисунке?
- Чтобы узнать, сколько деталей изображено, нужно как рассмотреть рисунок?
- Правильно ребята, чтобы узнать сколько деталей нарисовано, необходимо рассмотреть его с 3-х сторон.
- Это какой вид?
- Давайте посмотрим, что же мы видим спереди?
- Широкий прямоугольник.
- Сбоку?
- Узкий прямоугольник и треугольник.
- Сверху?
- Маленький прямоугольник и круг.
- Какие детали изображены на рисунке?
- Кирпичик и конус.
- Почему вы так думаете?
- Если мы видим спереди широкий прямоугольник, сбоку узкий прямоугольник, а сверху маленький, то это деталь – кирпичик.
- Если сбоку видим треугольник, а сверху круг, то это деталь – конус.
- Молодцы, вы справились с этим заданием, Незнайка будет очень рад.
- Ребята, строители должны быть сильными, ловкими, поэтому давайте с вами потренируемся и разомнемся.

Физкультминутка.

Задание № 2 «Построй-ка».

- Чтобы выполнить 2 задание нам надо сесть за столы.
- Вы должны построить эту постройку.
- Молодцы, вы опять помогли Незнайке.
- Сейчас будем строить вторую постройку вот по этому рисунку.

- Давайте повторим, что надо сделать, чтобы правильно выполнить постройку?
- Надо рассмотреть рисунок с 3-х сторон.
- Кто уже рассмотрел, может выполнять постройку.
- Молодцы, все постройки выполнены по рисунку Знайки.
- Сейчас вам надо построить домик для коротышек из 3-х деталей.

Задание № 3 «Зарисуй-ка».

- Но прежде мы потренируем пальчики, встаньте около столов.

Пальчиковая гимнастика.

- Надо зарисовать домик только в окошке – вид спереди, с помощью трафарета, его необходимо приложить так, чтобы стороны фигур совмещались друг с другом.
 - Ребята, коротышкам понравятся ваши домики, мы рисунки отправим Незнайке.
 - Звонит телефон.
 - Ребята, нам звонит Незнайка. Да, Незнайка, мы все твои задания выполнили. Давайте повторим для него, какие мы задания выполняли.
 - Узнавали сколько деталей изображено на рисунке.
 - Строили постройки по рисункам.
 - Придумывали домик для коротышек.
 - Рисовали постройку – вид спереди.
-
- Ребята, Незнайка вам говорит спасибо, и он для вас оставил еще сюрприз, который надо найти вот по этой карте.

