

Индивидуальная программа профессионально-личностного развития педагога

Мошовой Тамары Нестеровны

на 2018-2019 учебный год

№	Раздел и его содержание	Период
	Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования	
1.	Плановое повышение квалификации в образовательном центре «Галерея проектов»	III квартал 2019г.
2.	Работа в составе экспертной комиссии по комплексной оценке качества дошкольного образования (по шкале ECERS – R.)	В течение года
3.	Подготовка к аттестации, аттестация	Январь – май 2019г.
	Деятельность педагога в профессиональном сообществе.	
1.	Участие в работе городских методических объединений воспитателей.	Февраль 2018г. Май 2019г.
2.	Презентация видео ролика «Образовательное событие «Экспедиция в Арктику» на городском методических объединений воспитателей.	Март 2019г.
3.	Обобщение и трансляция опыта работы на педсоветах: -Представление индивидуальной программы профессионально-личностного развития педагога. -Видео трансляция игры «Экспедиция в Арктику»	Октябрь 2018г. Декабрь 2019г.
4.	Изучение Е.В. Фешина «Легоконструирование в детском саду», М: ТЦ Сфера», 2017г. - семинар	Февраль 2019г.
5.	Изучение опыта работы педагогов региона и города (через публикации периодической печати и сайты).	В течение года
	Методическая компетентность	
1.	Тема самообразования «Развитие и поддержка игровой деятельности в ДОУ»: - Е.О.Смирнова, И.А. Рябкова Психологические особенности игровой деятельности современных дошкольников // Вопросы психологии – 2013, №2, ст.15-24 - Е.О.Смирнова «Виды игры дошкольника //Современное дошкольное образование. Теория и практика-2014, №6, ст.74-78 - Е.О.Смирнова «Подходы к пониманию игры дошкольника» - http://www.psytoys.ru/articles/podhody-k-ponimaniyu-igrы-doshkolnika	В течение года
2.	Разработка перспективного плана образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.	Сентябрь 2018г.
3.	Моделирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	В течение учебного года
4.	Взаимодействие с родителями: - круглый стол «Давайте познакомимся!»; - встреча с психологом «Мы растем. Возрастные особенности детей»; - встреча в литературной гостиной «Как читать детям сказки?»; - диспут «Природа и развитие познания ребенка».	Сентябрь 2018г. Ноябрь 2018г. Апрель 2019г. Июнь 2019г.
5.	Участие в подготовке и проведении - «Дней открытых дверей» («День здоровья»; «День рождения детского сада», « День безопасности») - «Клубных часов»	Октябрь 2018г. Декабрь 2018г. Март 2019г. В течение года

6.	Пополнение игровым материалом и атрибутами игровых миров для режиссерской игры	Сентябрь, октябрь 2018г.
7.	Участие в социально-значимых акциях: - сдай батарейку - собери макулатуру	Февраль 2019г Март 2019г.
Информационно - компьютерные технологии		
1.	- Изучить презентацию Натальи Тимошкиной «Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ» - http://www.maam.ru - Познакомиться с темами Мастерской «Маленькие секреты успешной мастерской»- http://www.nachalka.com/PP	Ноябрь 2018г. Апрель 2019г.
2.	Пополнение личного портфолио на сайте (фото - видео материалами, конспектами и проектами и др.)	В течение учебного года
3.	Пользоваться подборками материалов «Фестиваля педагогических идей», проводимым издательским домом «Первое сентября» (URL: http://festival.1september.ru)	В течение учебного года
4.	Участие в интернет - конкурсах	В течение учебного года
Охрана здоровья		
1.	Познакомиться с технологиями - Е.В.Сулим "Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг для дошкольников. ФГОС ДО". М. Сфера, 2018 г	Январь 2019г.
	Консультация педагога-психолога «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Гимнастика мозга».	Февраль 2019г.
2.	Создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО • гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, • обеспечивающей эмоциональное благополучие детей. (Международный образовательный портал http://www.maam.ru)	В течение учебного года
3.	Оформлять информационные стенды, проводить беседы, консультации для родителей на тему здоровьесбережения детей.	В течение учебного года
Ожидаемые результаты		
	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение уникальности и самооценности дошкольного детства. • Амплификация детского развития. • Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. • Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс группы • Снижение показателей заболеваемости. • Применение изученных технологий, методов и приемов на практике. 	