

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Дом дружбы» (старшая группа)

*Воспитатель МБДОУ д/с №21
Мощева Т.Н.*

Задачи:

Развивающие

1. Активизировать речевую и мыслительную деятельность детей через использование проблемных и ассоциативных ситуаций, модели, условных значков.
2. Развивать внимание, долговременную память.

Образовательные

1. Подвести детей к пониманию дружбы как основы взаимоотношений между людьми.
2. Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие и враждебность.
3. Закреплять конструктивные способы решения конфликтных ситуаций, способствовать их усвоению и использованию в поведении.
4. Формировать у детей желание высказываться, вносить свои предложения в обсуждаемую тему, выбирать собственное решение, опираясь на нравственную оценку.
5. Закреплять умение облекать свое внутреннее состояние в словесную форму.

Воспитывающие

1. Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).
2. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе

Методы и приемы: сюрпризный момент; беседа; вопросы к детям; чтение стихотворения; решение проблемной ситуации; игры на активизацию внимания «Да-да-да, нет-нет-нет»; подвижная игра «Шире круг», составление модели «Цветок дружбы», ассоциативный ряд, использование условных знаков «Правила дружбы».

Материалы и оборудование: письмо от Шапокляк, «кирпичики» из цветного картона для моделирования дома, картинки сказочных героев: положительных (Леопольд, Айболит, Карлсон, Буратино, Кот в сапогах), отрицательных (Карабас Барабас, Баба Яга, Змей Горыныч, Кощей, Лиса Алиса и Кот Базилио), модель «Цветок дружбы», условные знаки «Правила дружбы».

Ход непосредственно образовательной деятельности

В группу влетает бумажный самолетик. Звучит фонограмма с записью смеха Шапокляк. Дети находят самолет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, самолетик не простой, тут что – то написано (*читает письмо, в котором Шапокляк просит ребят рассказать, что такое дружба и построить Дом дружбы*).

Воспитатель: Давайте расскажем Шапокляк про дружбу все, что знаем, и построим дом для друзей, но работа эта не простая: чтобы получить необходимые кирпичики для Дома дружбы нам придется пройти длинный путь и выполнить не одно задание. Ну что готовы приступить к строительству Дома дружбы? (да). Идем за кирпичиками.

1. Дети подходят к доске, где расположены первый кирпичик и модель дружбы.

Воспитатель: Ребята, что значит дружить? (Вместе играть, в гости друг к другу ходить, помогать друг другу, делиться игрушками).

- А с кем можно дружить? (С ребятами, родителями, соседями...).

- Как вы думаете, с чего начинается дружба? (со знакомства, с улыбки).

Воспитатель: Свои первые кирпичики мы сможем заложить в строительство Дома, если вырастим **цветок дружбы** (*модель дружбы*).

– Серединка цветка есть. Какие лепестки для цветка дружбы возьмем? Значит, вы считаете, что дружба может быть какого цвета? (розового, желтого, сиреневого...цвета).

– Какой у нее запах? (вкусный, ароматный, приятный, нежный, свежий, цветочный).

– Какая она на вкус? (сладкая, вкусная, малиновая, клубничная, фруктовая)

– А если ее потрогать, то какая она на ощупь? (мягкая, пушистая, теплая, нежная, приятная).

– С какой погодой в вашем представлении связывается дружба? (солнечной, теплой).

– Какие слова вспоминаются, когда говоришь о дружбе? (ласковые, добрые, вежливые).

- Вот и расцвел наш цветок дружбы, и мы можем заложить первые кирпичики в фундамент Дома дружбы.

2. ИГРА «Да-да-да, нет-нет-нет». Дети проходят к следующему кирпичику.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры решать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием и заработали кирпичики для строительства стен Дома дружбы. Идем дальше к цифре...(три).

3. Дети садятся на стульчики – решение проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, а бывает, что вы ссоритесь? А из-за чего? (ответы детей). Как я поняла, самая частая причина ссор – вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же дело и не уступаете друг другу. Сейчас я прочитаю историю про двух друзей, Ежика и Зайчика.

Чтение «Заяц и Ёжик на качелях»

В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели себе потянул.

Заяц: «Я первый!»

А ёжик: «Нет. Я!»

Не уступают друг другу друзья

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Еж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

(Обсуждение проблемы, поиск путей ее решения)

Воспитатель: Почему Заяц так сказал Ежику? (Ежик не уступил ему качели. Не могли поделить качели).

- Как помирить друзей? (Договориться, кто будет качаться первый, кто второй)

Воспитатель: Значит, что нужно делать, чтобы не ссориться? (Уметь договариваться). Я рада, что вы подсказали Зайцу и Ежику, как поступить в данной ситуации, что вы их помирили. За это у нас появились кирпичики для перекрытия.

4. Воспитатель: Идем, дальше к цифре... (четыре). Ребята, как ладошки помогают нам дружить и общаться? (Мы можем приветствовать и прощаться с помощью рук). Верно! А еще ладошки нам помогают играть с друзьями.

И я вас хочу попросить поиграть **в игру «Шире круг»**.

Шире круг, шире круг, музыка зовет

Всех друзей, всех подруг в дружный хоровод.

Руки на пояс поставим вначале,

Влево и вправо качнем мы плечами.

Ноги на пятку поставим вперед,

Сделаем дружно мы поворот.

Ну а теперь глубоко все вдохнем,

Дружно присядем и песню споем.

Шире круг, шире круг, музыка зовет

Всех друзей и подруг в дружный хоровод.

5. Воспитатель: Вот теперь у нас появилась возможность возвести крышу дома. Вот так незаметно кирпичик за кирпичиком мы практически построили Дом дружбы. Благодаря вашим стараниям дом получился большой и светлый. Но в нем кого-то не хватает? (Друзей).

Правильно, друзей, чтобы в доме было не только красиво, но и весело.

Упражнение «Засели дом» (на столе лежат картинки с изображением сказочных героев).

Выберите сказочного героя и поселите его в Дом Дружбы и объясните, почему вы выбрали этого героя.

А почему вы не выбрали отрицательных героев? (ответы детей).

Как думаете, с ними можно подружиться? (Можно, но надо научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков).

Чтобы Шапокляк могла научить их быть добрыми, давайте напомним ей правила дружбы

Правила дружбы – условные знаки

-не дерись

-не дразнись

- помогай товарищу

- умей договариваться

-делись игрушками

7. Воспитатель: Вот и закончилось строительство. Ребята, я надеюсь, что увидев Дом дружбы, который мы с вами построили, Шапокляк обязательно захочет в нем поселиться со своими друзьями.

Упражнение «Сердце на память»

И еще предлагаю поделиться с Шапокляк теплом своих сердец.

Детям предлагается найти свое сердце, положить на него руку и в тишине послушать, как оно бьется, почувствовать его тепло ладонью. Затем второй ладонью накрыть первую и подарить тепло своего сердца Шапокляк.