

Конспект НОД «Рисование по мотивам произведения К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха» (младшая группа)

***Воспитатель МБДОУ д/с №21
Мощева Т.Н.***

Задачи

Образовательные:

- Продолжать учить создавать беспредметную живописную композицию с использованием 3 –х основных цветов
- Учить передавать контрастные (оппозиционные) эмоциональные состояния, настроения, чувства и переживания посредством использования тепло – холодных характеристик цветовой гаммы.
- Продолжать формировать навык правильного пользования кисточкой, краской, водой, салфеткой.

Развивающие:

- Развивать наглядно – образное мышление, совершенствовать навык владения символизацией.
- Развивать произвольное внимание.
- Развивать долговременную память.
- Развивать речевую активность и воображение.

Воспитательные:

- Формировать навык свободного общения в разных видах деятельности, самостоятельность.
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сочувствие и сопереживание сказочным героям.

Материал:

- ✓ Листы для рисования А4, разделенные пополам
- ✓ Гуашь - желтая, красная, синяя
- ✓ Кисти № 6 (мягкие)
- ✓ Баночки непроливайки с водой
- ✓ Салфетки, для просушивания кисти
- ✓ Кукла Муха – Цокотуха
- ✓ Музыкальное сопровождение

Художественно – творческая деятельность:

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

- Здравствуйте, ладошки!
- Хлоп-хлоп-хлоп!
- Здравствуйте, ножки!
- Топ-топ-топ!

-Здравствуйте, щёчки!
-Плюх-плюх-плюх!
-Здравствуйте, губки!
-Чмок-чмок-чмок!
-Здравствуйте, гости! (*проходят, садятся за столы*)

Сюрпризный момент

-Ребята, послушайте, за шторой кто – то жужжит (достаю игрушку). Узнали, кто это? (Муха – Цокотуха). Вы помните, что с ней ужасного произошло? (Ее паук схватил, хотел съесть).

Вдруг какой-то старичок

Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок -

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить!

- Как думаете, что Муха - Цокотуха почувствовала, когда ее схватил паук? (Боль, страх, ужас). Какими словами можно передать настроение Мухи – Цокотухи? (Плохое, грустное, печальное). Как вы думаете, такие чувства, как боль, страх, ужас, надо изображать теплыми ли холодными цветами? (холодными). Какие краски вы возьмете у радуги? (Синий, фиолетовый). Синяя краска есть, фиолетовой нет, что делать? (надо синюю краску смешать с красной, получится фиолетовая краска).

Частичный показ воспитателя.

- Правильно, ребята, надо на синюю краску капнуть маленькую капельку красной краски, все хорошо перемешать, и получившейся фиолетовой краской нарисовать, как «Муха криком кричит, надрывается».

- Но хорошо, что все счастливо заканчивается. Помните, кто освободил Муху – Цокотуху? (Комарик).

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

- А дальше к Мухе – Цокотухе гости собрались, и началось веселье!

Тара-ра, тара-ра,

Заплясала мошкара.

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого,

Молодого Комара!

- Расскажите, какое настроение было у Мухи? (Веселое, радостное, хорошее). Чтобы нарисовать радостное, веселое настроение, мы у радуги возьмем какие цвета? (Красный, желтый, оранжевый цвет). Правильно, возьмем только теплые цвета. Красная краска есть, желтая есть, а оранжевой нет, что будем делать? (Надо красную краску смешать с желтой, получится оранжевая).

- Попробуем нарисовать настроение Мухи – Цокотухи? Но прежде чем вы начнете рисовать, вам надо подготовить своих помощников.

Пальчиковая гимнастика « Вот помощники мои»

Вот помощники мои,
Их, как хочешь, поверни.
Хочешь эдак, хочешь так,
Не обидятся никак.

(Руки вперёд, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха).

Самостоятельная деятельность детей

- Сели ровненько, возьмите правильно кисточки:

Вот держу я кисточку
Посредине палочки,
Чтобы краску мне набрать,
Краску нужно размешать.
Чтобы краска не текла,
С кисточки не капала,
Кисточку я, обмакну.

(Показать, как обмакивать кисточку о краешек баночки)

Подношу её к листу,
Рисовать сейчас начну.

- Ребята, вы видите, что лист разделен на две части. В одной части будем рисовать грустное настроение Мухи – Цокотухи, а в другой части – веселое. Чтобы краски не испачкать, не смешать, не забывайте промывать кисточку водой, промакивать о салфетку, когда будете брать краску другого цвета.

Физкультминутка «Вы, наверное, устали?»

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда мы отдохнем.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Наклонились, повертелись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И рисовать продолжаем.

Рассматривание работ.