

МБДОУ д/с№21

**Родительское собрание в
группе «Звездочки»
(возраст 5-6 лет)
Тема: «Возрастные
особенности детей
дошкольного возраста»**

г. Зеленогорск

Цель: эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.
2. Развить интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Сформировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

Форма проведения: педагогическая гостиная

Ход собрания:

1. Воспитатель: Здравствуйте, наши уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале нашего учебного года. Я бы хотела сегодня поговорить конкретно о наших детках, о достижениях, проблемах.

Игра «Цветик – семицветик». Напишите на лепестках ласкательные производные от имени вашего ребенка или его семейные прозвища. А на стебельке - имя, с которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него (дается 2-3 минуты для заполнения цветка). Вот такой цветок имени вашего малыша получился у нас. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть жизни вашего ребенка, а потом станет частью истории вашей семьи.

Игра »Клубочек». Передаем клубочек друг другу, разматываем его и отвечаем на вопрос: «Что вас радует в вашем ребенке?» (Родители, называя положительные качества ребенка, постепенно разматывают клубок).

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на другой вопрос: «Что огорчает вас в вашем ребенке?» (Родители, называя негативные качества ребенка, постепенно сматывают клубок).

Вывод: проблемы наших детей заключаются в непонимании нас – взрослых, наших требований. Зачастую нам не хватает терпения и доверия. Для того чтобы заслужить доверие ребенка, надо иметь с ним общие интересы и увлечения. А чтобы он возникли, надо хорошо знать и понимать своих детей.

2. Сообщение «Возрастные особенности детей»

Сейчас мы поговорим о возрастных особенностях Ваших детей. Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Как это лучше сделать вам расскажет психолог детского сада Елена Николаевна.

3. Педагогический практикум «Позитивные установки».

Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки? Это те словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка. Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так и положительный характер. Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Почувствуем негативные установки трансформировать в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Негативные установки	Позитивные установки
Горе ты моё	Счастье ты мой, радость ты моя
Плакса-вакса нытик	Поплачь, будет легче...
Ну, всё готов раздать...	Молодец, что делишься с другими
Ты совсем, как твой папа, мама...	Папа у нас замечательный. Мама у нас умница.
Ничего не умеешь делать	Попробуй ещё, у тебя обязательно получится
Неряха, грязнуля	Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен
Ты обижаешь маму, я уеду от тебя к другому ребёнку	Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый

Уйди с глаз моих, встань в угол	Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе
И в кого ты такой (некрасивый..)	Как ты мне нравишься
Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу	Держи себя в руках, уважай людей
Когда же ты научишься	Я помогу тебе

Что бы ты без меня делал?	Что бы мы без тебя делали?
Уж лучше бы тебя вообще на свете не было	Какое счастье, что ты у нас есть!
Если будешь так поступать с тобой никто не захочет дружить	Как относишься к людям, так и они будут относиться к тебе

4. Конкурсы «Хорошо ли вы знаете своих детей?»

Конкурс 1 - игра «Верно - неверно». Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили дети,

- родители ласково называют меня...
- когда сердятся, они говорят...
- моя любимая игрушка...
- я люблю играть...
- мой лучший друг...
- я боюсь... и т.д.

А теперь ответы ваших детей (раздача листочков). Результат налицо: по количеству совпадений вы можете судить о том, насколько хорошо вы знаете своих детей.

Конкурс 2 - «Автопортрет». Ребята заранее нарисовали свои автопортреты. Ваша задача – угадать портрет своего ребенка.

Конкурс 3 - «Угадалки». Про кого из детей это высказывание:

- Это самый вежливый ребёнок. Он всегда здоровается первым, и пока ему не ответишь, не угомонится.
- Этот ребёнок творческий. Всегда витает в облаках. Когда вырастет, мечтает стать художником.
- Этот ребенок любит ужасиков – зубастиков и т.д.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель, под спокойную, мечтательную музыку, читает стихотворение А. Лопатиной "Дружите с детьми"

Не жалейте время для детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.
Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!

Подвести итоги нашей встречи поможет **«Волшебный сундучок»**. Я прошу Вас сложить в этот сундучок те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому из нас в общении с детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов (родители пишут качества, например: доброта, внимание и т.д.)

Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас. На этой приятной ноте мы заканчиваем наше собрание.

Памятка для родителей

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.
3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
6. Не создавайте конфликтных ситуаций.
7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
8. Любить ребенка таким, каков он есть.
9. Уважать в каждом ребенке личность.
10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
12. Хвалить, поощрять, одобрять, создавая атмосферу успеха ребенка.

Десять заповедей родителей.

...Не жди, что твой ребёнок будет таким как ты. Или таким как ты хочешь. Помоги ему стать самим не тобой, а собой.

...Не думай, что ребёнок твой: он Божий.

...Не требуй от ребёнка платы за всё, что для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему: это необратимый закон благодарности.

...Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдёт.

...Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его ноша тяжелее не меньше, чем твоя тебе. А может и больше. Потому что у него нет ещё привычки.

...Не унижай!!!

...Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребёнка, мучь - если можешь и не делаешь.

...Помни - для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.

...Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.

...Люби своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым.

Общайся с ним, радуйся, потому что ребёнок - это праздник, который пока с тобой.