

Положи свое сердце у чтения



Выполнила:

Мощева П. Н.,

воспитатель

МБДОУ д/с №21

*Чтение – это окошко, через
которое
дети видят и познают мир и
самих себя.*

В. Сухомлинский



Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.



Развитие познавательных способностей невозможно без чтения книг.

Роль книги в формировании ребенка



Традиция семейного чтения



Критерии отбора художественных произведений

Целесообразность
использования
данного
произведения в
детской
аудитории

Принадлежность к
подлинному
искусству

Художественность
иллюстраций и их
соответствие
содержанию
литературного
произведения

Этапы работы с книгой

До чтения

Подготовка к восприятию произведения: показать книгу, героев, создать ситуацию удивления, эмоционального настроения, обратиться к личному опыту детей.

В процессе чтения

Сопоставление словесного и иллюстративного образа, комментируются трудные места текста, объясняются непонятные слова

После чтения

Проводится проверка возникших мысленных картин и образов: уточняется время и место действия, характеры героев, формируется основная мысль произведения, даются оценки и выводы о книге.

Обсуждение прочитанной книги

- Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- Что нового, интересного узнал?
- Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии произведения.
- Как описана природа?
- Какие слова и выражения запомнились?
- Чему научила книга?
- Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду.
- Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей.
- Предложите составить устный отзыв о произведении.
- Сочинить рекламу или антирекламу книги.



Задания для детей

- **Сравнительный анализ художественных произведений**
- **Придумать вопросы к автору**
- **Творческие задания:** придумать продолжение сказки; домыслить судьбу героев; сочинить устное письмо герою; объединить героев разных литературных произведений в одно произведение.

**Полезно повторное
восприятие прочитанного!**



Читайте детям не нотации, а книги.

Г. Остер





*Чтобы сформировать у
дошкольников интерес и
потребность в чтении книг –
читайте сами.*

*Ребенок должен
видеть
маму и папу
с книгой в руках!*

