

Летний праздник «Сладкоежка».

Воспитатели: Аникеева Л. М.
Мощева Т. Н.



2016г.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей возникновения шоколада, вызвать интерес к празднику, способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому.

Развивающие: развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении праздника, испытывать чувство веселья и радости.

Воспитывающие: продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, дружелюбное отношение друг к другу

Ход развлечения.

Ведущая: Ребята, сегодня у нас праздник, а какой вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Расчерчен на квадратики,
Завернут в серебро.
Как его вы развернете,
Моментально вы поймете,
Что нашелся сладкий клад.
Это вкусный ... (шоколад)



Сегодня у нас Всемирный день шоколада! А вы любите шоколад? А знаете из чего его делают? А может шоколадные плитки растут прямо на деревьях. Тогда я проверю, что вы знаете о шоколаде.

1. Как называется дерево из плодов которого делают шоколад? (шоколадное дерево)
2. Как называются плоды у этого дерева? (какао-бобы)
3. Какао-бобы растут на веточках у шоколадного дерева? (на стволе)
4. Почему сначала людям шоколад не нравился? (был горький)
5. А почему потом он стал вкусным? (добавили сахар)
6. А какой шоколад бывает? (горький, темный, белый, пористый, жидкий)

Какие молодцы, вы все знаете о шоколаде.

А хотите сходить на шоколадную фабрику?

Разминка.

Ведущая: Ребята, а еще 11 июля называют «День сладкоежки», потому что мы любим не только шоколад, а все сладкое, вкусное, от этого у нас поднимается настроение.

1 ребенок: Очень часто говорят
Дети любят мармелад,
Шоколадные конфеты
Тоже важные приметы
Торты, слойки и печенье,
Крем, домашнее варенье
И хрустящие орешки, –
Они просто сладкоежки.

2 ребенок: Знают взрослые и дети
Нет лучше сладости на свете,
Очень любят все его,
Конечно это – эскимо.
Вызывают восхищенье
Молочный нежный шоколад,
Получить на угощенье
Каждый был бы очень рад.

3 ребенок: Так много сладостей на свете
Ребятам нравятся вот эти,
Карамельки, леденцы,
И с названием «Скворцы»,
«Мишки», «Белочки», «Ириски»,
«Каракум» и «Барбариски».
У каждой сладости секрет,
Он тоже есть и у конфет.

Ведущая: А давайте-ка вспомним героев из детских произведений, которые очень любили сладкое и даже жить без него не могли.

Кто лез на дерево за мёдом и пел песню «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь». (Винни—пух)

Кто из стихотворения Чуковского попросил 5-6 тонн шоколада? (Крокодил)

Кто написал такие стихи: «У Авоьски под подушкой лежит сладкая ватрушка?» (Незнайка)

Какой из персонажей детской сказки мечтал, что в день рождения волшебник подарит 500 эскимо? (Чебурашка)

Самый большой любитель варенья с пропеллером? (Карлсон)
(раздается звук моторчика, влетает Карлсон)



Карлсон: Я – Карлсон!
Самый веселый на свете,
Поэтому нравлюсь и взрослым и детям.
Я самый красивый, воспитанный,
Умный и в меру упитанный!
Прилетел на сладкий праздник.

Ведущая: Спасибо тебе, Карлсон, что прилетел к нам в гости! А у нас сегодня как раз веселый сладкий праздник!

Карлсон: Если праздник веселый тогда давайте потанцуем



Карлсон: Ребята, а вы знаете, что я больше всего на свете люблю? (Варенье)

Карлсон: Правильно, больше всего я люблю варенье. А хотите узнать, из каких ягод мне больше всего нравится это угощение? Тогда отгадайте мои загадки:

Две сестры рядом зелены
К осени одна краснеет,
Другая зеленеет. (Красная и черная смородина)
Низок да колюч, сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь –
Всю руку обдерешь. (Крыжовник)

Красненькая матрешка,
Беленько сердечко. (Малина)

Сидит рядом с нами,
Смотрит черными глазами.
Черна, сладка, мала
И ребятам всем мила. (Черника)

Снесли птички
Синеньки яички,
Развесили по дереву:
Скорлупка мяконька,
Белок сладенький,
А желток костяной. (Слива)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (Яблоко)

Карлсон: Молодцы, отгадали загадки! Вареньем я вас угощу в группе, а сейчас поиграем.

Игра «Заверни конфету». Конфеты сделаны из пластилина, лежат на столе, дети бегут, заворачивают конфету и кладут в вазу.



Игра «Торт» - все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. По команде дети начинают «печь торт». Карлсон поворачивается вокруг себя, накручивая цепочку, пока не получится большой торт. Условие – руки не расцеплять. Вот так торт получился.



Игра «Лягушата». Дети зажимают конфету между колен и прыгают на двух ногах.



Игра «Достань конфету». Дети прыгают из обруча в обруч, бегут змейкой между стойками и подпрыгивают, срывая конфету, висящую на веревке высоко над головой.



Карлсон: Ребята, мне очень понравилось, как вы играли, поэтому я хочу вам вручить сладкие медали.



Карлсон : А сейчас давайте потанцуем под веселую музыку.



Ведущая: Дети, Карлсон хочет угостить нас вареньем, давайте пройдем в группу на чаепитие.

