

МБДОУ №21
ПРОЕКТ «МЫ И КОСМОС»

Воспитатели МБДОУ №21:
Гузовская И.П.
Мощева Т.Н.



2017г.

ПРОЕКТ «МЫ И КОСМОС»

Проблема:

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - Дню космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - Дня космонавтики.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.



Выполнение проекта.

План мероприятий

Образовательная область	Мероприятие	Задачи
«Космический спортзал»	-Подвижные игры. -Тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов». -Развлечение «Дорога в космос».	-Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. -Взаимодействие с родителями – создание призов.
«Школа Мудрого Звездочета» <i>Здоровье</i>	-Беседа «Кого принимают в космонавты?»	-Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.
<i>Безопасность</i>	-НОД «Поможем жителям грустной планеты» -Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»	-Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. -Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.
<i>Развитие речи</i>	-Заучивание стихов о космосе -Отгадывание загадок -Сочинение рассказов на тему «Космические истории»	-Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. -Осуществлять словарную работу. -Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр. -Расширять и уточняя знания детей об окружающем. -Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы . Развивать память, мышление, воображение

<p>Познание</p>	<p>-НОД «Покорение космоса»</p> <p>-НОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи «Космос»</p> <p>-Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».</p> <p>-Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной.</p> <p>-Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь»</p> <p>-Опыт «делаем облака»</p>	<p>-Воспитывать чувство гордости за родную страну. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.</p> <p>-Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Познакомить с Солнцем как, раскаленном космическим объектом, строением солнечной системы из планет.</p> <p>-Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.</p> <p>-Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.</p> <p>Познакомить детей с понятием планета. Познакомить детей со строением Солнечной системы.</p>
<p>Лаборатория космических опытов</p>	<p>-Конструирование «Космические корабли»</p> <p>-Ручной труд «Летающая тарелка» (бросовый материал)</p> <p>-Изготовление шлемов, моделей ракет, ракеты</p> <p>-Лепка «Инопланетяне»</p> <p>-Аппликации «Звездное небо», «Ракета»</p> <p>-Рисование «Загадочный космос»</p> <p>- Изготовление подвесного модуля.</p>	<p>-Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».</p> <p>-Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях.</p> <p>-Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка.</p> <p>-Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.</p> <p>-Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>Чтение художественных произведений.</p> <p>-А. Леонов «Я выхожу в космос»</p>	<p>Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p>

	<p>-Н. Носов «Незнайка на Луне»</p> <p>-Цикл познавательных статей в энциклопедиях</p>	
Космическая «Игральдия»	<p>-Дидактические игры: «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?» (определить расстояние при помощи условной мерки))</p> <p>-Конструктивные: складывание созвездий из мозаики; из лего - «Инопланетяне», «Космические корабли»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие к далеким планетам».</p> <p>-Режиссерская игра: «Космодром»</p>	<p>-Побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых, режиссерских, дидактических игр.</p> <p>-Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками.</p> <p>-Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению, игро-фантазий.</p> <p>-Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и само регуляции своих действий.</p> <p>-Воспитывать умение работать в одной команде, соперничать и радоваться успеху, решать проблему сообща.</p>
Музыкальная гостиная	<p>Слушание космической музыки.</p> <p>Музыкальных произведений группы «Зодиак». Песни «Знаете, каким он парнем был!», «Я – Земля!», «Трава у дома», «И на Марсе будут яблони цвести».</p> <p>НОД «Далекие планеты».</p>	<p>Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.</p>
Работа с родителями	<p>-Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.</p> <p>-Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.</p> <p>-Конкурс семейных рисунков «Наш космос».</p>	



Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М. А .Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г. Юрмин, А. Дитрих «Почемучка». Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А. Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007