

МБДОУ д/с №21

# Проект «Книжкина неделя»

Воспитатели: Гузовская И. П.  
Мощева Т. Н.



г. Зеленогорск, 2015

Вид проекта: познавательный

Участники проекта: дети средней группы, их родители, воспитатели.

Цель: развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей через формирование у них интереса к книге.

Задачи:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую приобщению воспитанников к книге;
- выявить знание детских произведений через различные виды игр;
- сформировать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге у дошкольников и в их семьях.
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».

Длительность проекта: 1 неделя.

Предполагаемый результат:

- сформировать у дошкольников стремление использовать книгу как информационный справочник, образец речи и поведения в гражданском обществе;
- в процессе общения с книгой совершенствовать мыслительную деятельность детей, повысить уровень их интеллектуальных и творческих способностей;
- повысить читательскую культуру в семьях воспитанников.

Этапы реализации проекта:

День первый (I половина дня)	Открытие недели детской книги: * чтение стихотворения «Книжкины именины» * слушание «Книжкин дом» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина) * путешествие по выставке «В гости книга к вам пришла!» * н/игры «Собери и угадай», «Исправь ошибку», пазлы «Русские народные сказки» * интервьюирование «Нужны ли книжки девчонке и мальчишке?» * с/р игра «Библиотека»
(II половина дня)	

День второй (I половина дня)  (II половина дня)	* путешествие по выставке «Чукоккола», знакомство с творчеством К. И. Чуковского * слушание аудиозаписи «Федорино горе» * театральная гостиная: инсценировка «Муха – Цокотуха»; художественное чтение детьми отрывков из произведений К. И. Чуковского
День третий (I половина дня)  (II половина дня)	* ситуативный разговор «Любим и бережем книги»; * чтение стихотворения «Книжкины жалобы»; * мастерская «Книжкина больница»; * творческая мастерская: изготовление закладок.
День четвертый (I половина дня)  (II половина дня)	* пазлы и кубики «Русские народные сказки» * путешествие по выставке «Книга рассказывает о профессиях» * творческая мастерская: лепка « По страницам любимых произведений»  * литературная викторина «Угадай произведение» * игра «Дерево загадок»
День пятый (I половина дня)  (II половина дня)	Закрытие недели детской книги: * путешествие по выставке: «Сказки и рассказы о животных» * слушание аудиозаписи «Песня о сказке» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) * литературные чтения «Мое любимое произведение» * вернисаж обложек и презентация «Эту книгу я люблю!»

### Родители:

1. Помощь в оформлении и проведении тематической недели детской книги.
2. Участие в литературных чтениях: подбор и заучивание с детьми стихотворения, отрывка из произведения.
3. Акция «Читаем вслух».
4. Совместно с детьми изготовление и презентация обложек «Моя любимая книга».