

МБДОУ д/с №21

Проект «Волшебница Зима»

Воспитатели:
Гузовская И. П.
Мощева Т. Н.



г. Зеленогорск, 2019

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта – 3 месяца.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: младший дошкольный.

Актуальность проекта:

Зима – время волшебства и радостных открытий, время игр и забав. Зима для ребенка это друзья, с которыми можно кататься на санках или лыжах; зима – это созерцание красоты природы и воспитание чувства прекрасного. Радостное возбуждение, веселое времяпровождение, проведение зимних забав на улице являются одним из составляющих нравственного воспитания, любви к своей семье, служат физическому развитию дошкольников и укреплению их здоровья.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательно-исследовательских, игровых и творческих способностей детей; для развития их разнообразной двигательной деятельности на прогулке через тесное сотрудничество педагогов и родителей воспитанников.

Задачи проекта:

1. способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей;
2. развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо – поисковую деятельность;
3. способствовать речевой активности, обогащать словарь детей;
4. расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах.
5. формировать у детей начальные представлений о здоровом образе жизни, о безопасном поведении зимой;
6. воспитывать у детей чувство прекрасного, умение любоваться красотой зимней природы;
7. обогащать детско – родительские отношения опытом совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- формирование у детей представлений о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;
- обогащение и активизация словаря детей;
- воспитание бережного отношения к природе;
- оптимизация детско – родительских отношений, формирование у родителей практических навыков воспитания здорового ребенка;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами и детским садом.

Этапы реализации проекта

1 – этап: организационно – подготовительный

Задачи:

1. определение проблемы через выявление уровня развития детей и образовательных возможностей семьи;
2. изучение нормативно – правовых документов, общеобразовательной программы ДОО, методической литературы, материалов сети Интернет по вопросам выявленной проблемы;
3. введение воспитанников в тематику с использованием модели «Трех вопросов», обсуждение плана с семьями воспитанников;
4. создание условий для реализации проекта: сбор информации, материалов и средств для реализации проекта.

2 – этап: основной

Задачи: организация всех видов деятельности детей вокруг темы проекта в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.

3 – этап: заключительный

Задачи: организация деятельности по изготовлению продуктов проекта.

4 – этап: контрольно – аналитический

Задачи:

1. выявление показателей формирования у детей целевых ориентиров в ходе реализации проектной деятельности;
2. подведение итогов реализации проекта, определение перспектив дальнейшей деятельности;
3. презентация проекта для родителей воспитанников и педагогов ДОО.

Реализация проекта

Познавательное и речевое развитие

- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Опыты, исследования: «Где прячутся листья?», «Насекомые зимой», «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед».
- Тематические беседы, НОД: «Зимушка-зима!», «Зима в лесу», «Зимние забавы», «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лед»; «Если б не было зимы...».
- Составление описательных рассказов по картинкам.
- Чтение художественной литературы: С. Есенин «Поет зима, аукает...», И. Суриков «Зима», Н. Павлова «Где зимуют почки?» и «Под снегом на лугу», В. Бианки «Лес зимой», З. Трофимова «Снег – что это такое?», О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», М. Познанская, «Снег идет», Д. Чуюко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой»; драматизация сказки «Заячья избушка»; заучивание стихов.

- Рассматривание иллюстраций, картин: серии «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «Художники о зиме»; сюжетные картины «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик».

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры: « Дочки - матери», «Детский сад», «Поликлиника», «Травмпункт».
- Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Назови птиц», «К дереву беги», «Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинку», «Одень Машу на прогулку», «След в след», «Найди лишнюю картинку».

Художественно-эстетическое развитие

- Музыкально - ритмическая деятельность: слушание музыкальных произведений «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы..», «Весёлая зима», «Новогодний ветер», «Раз морозною зимой», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского, вождение хороводов; новогодний утренник «Карлсон на елке».
- Продуктивная деятельность: рисование «Деревья в снегу», «Зима снежная», «Любимая варежка», «Морозные узоры», аппликация «Новогодняя елочка», «Падает снег», «Рождественский сапожок», лепка «Снеговик», пластилинография «Веселые снеговики», «Снегири прилетели», раскраски по теме «Зима», «Зимние забавы».



Физическое развитие:

- Пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка», «Мы слепили снежный ком».
- Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».
- Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках», «По снежному лабиринту», «Устроим снегопад», «На санки», «Снежная карусель».
- Скольжение по ледяным дорожкам; ходьба по снежному валу; игра в снежки, катание с горки, на санках.



Трудовая деятельность: уборка участка от снега, расчистка дорожек и горки от снега, посыпка ступенек горки и дорожек песком, сооружение горки для кукол, подкормка птиц, утепление корней деревьев и кустов снегом, лепка из снега.



Взаимодействие с родителями

- Рекомендации «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «10 мифов о морозной погоде»; «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний».
- Консультация «О пользе прогулок»; «Снежные создания».
- Папка - раскладушка «Зимние забавы».
- Привлечение родителей к постройке горки.

Продукт проекта

1. Выставка поделок «Новогодняя фантазия».
2. Фотовыставка «Зимний отдых».
3. Физкультурное развлечение: «Мы морозов не боимся!».

Результаты реализации проекта

- ❖ дети овладели навыками доброжелательных отношений и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- ❖ дополнили багаж подвижных игр и различных форм деятельности, стали способны выбирать себе род занятий и участников деятельности;
- ❖ дошкольники соблюдают правила безопасного поведения в играх со снегом, при катании с горки, на санках и лыжах, при проведении подвижных игр;
- ❖ дети приобрели первичные навыки поисково – исследовательской деятельности, презентации результатов своей деятельности;
- ❖ родители вовлечены в воспитательно – образовательный процесс, укрепляется их заинтересованность в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ;
- ❖ детско – родительские отношения обогатились опытом совместной деятельности.

